



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE DIREITO  
DE RIBEIRÃO PRETO

COC –  
COORDENAÇÃO DO CURSO

PROJETO LABORATÓRIO FDRP

LABORATÓRIO ☐ I - ☒ III - ☐ V - ☐ VII - ☐ IX

ANO/SEMESTRE: 2026/1

TÍTULO DO EIXO A SER DESENVOLVIDO: Laboratório Direito à Cidade (LabDic): Cidades justas e sustentáveis -incidência em políticas públicas de agricultura urbana

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): Julia Azevedo Moretti

ODS-ONU\* que abrange(m) a atividade proposta, se for o caso:

ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis

ODS 2 – Fome Zero e Agricultura

ODS 16 – Paz, justiça e instituições eficazes

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS, SE HOUVER: 30

GRUPO SOCIAL ALVO DA ATIVIDADE: escola da Zona Norte de Ribeirão Preto, Secretaria Municipal de Educação e comunidade urbana da mesma região

CARGA HORÁRIA TOTAL: 06 - trabalho (Horas Extensão: 06)

\* Ver Anexo I

OBJETIVOS

Como objetivo geral, pretende-se contribuir “para uma visão situada do fenômeno jurídico-social em processo dialético entre teoria e prática” (Deliberação FDRP nº 05/2024) e de caráter transdisciplinar. Especificamente, o que se pretende é promover um conjunto de atividades capazes de aproximar a Universidade e a sociedade para, simultaneamente, aprimorar a formação dos estudantes. No LabDic III, espera-se que, ao final do semestre o aluno do curso de Direito: (i) consiga elaborar sugestões de aprimoramento de políticas públicas a partir de diagnósticos normativos situados de forma socioespacial; (ii) montar estratégias de incidência em políticas públicas a partir dos preceitos da assessoria jurídico popular e registro de experiências/evidências; (iii) sistematizar dados sobre políticas públicas de agricultura urbana com apresentação de documentos com sugestões que subsidiem ações públicas (policy brief),

METODOLOGIA:

O trabalho será realizado com metodologias participativas de pesquisa-ação, com adoção atividades empíricas (caminhadas diagnósticas, entrevistas). Também será adotada uma metodologia de avaliação legislativa, com apreciação, diagnóstico e proposta de documento com sistematização de experiências/evidências com argumentos e apontamentos para aprimoramento jurídico das políticas públicas de agricultura urbana, em especial hortas escolares / comunitárias. Num primeiro momento, a partir de realidade constatada e registrada nos diagnósticos de política pública produzidos no Lab II, os(as) discentes serão instados a perquirir sobre experiências e evidências constatadas e possibilidades de traduzi-las em sugestões para as ações públicas a serem apresentadas e debatidas na escola parceira e na Secretaria Municipal de Educação. Balizarão o trabalho leituras críticas do direito, selecionadas por meio de revisão teórica não estruturada, inclusive como incentivo à pesquisa científica pelos alunos.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Para a realização da atividade propõe-se um percurso 3 etapas que compreendem um conjunto de ações: (1) **preparação**: que compreende atividades de ensino, com aulas que trabalham conceitos operacionais básicos (como democracia participativa; gestão democrática das cidades; advocacy). Também envolve atividades práticas de integração dos alunos(as) com os parceiros; (2) **diagnóstico**: que compreende ações de pesquisa teórica e empírica sobre políticas de

agricultura urbana e seu embasamento legal, bem como atividades práticas, como entrevistas, participação de reuniões com a secretaria municipal; (3) **aplicação prática:** envolve redação de relatórios, sistematização de resultados em documentos de diversas naturezas (em especial policy brief).

#### RESULTADOS ESPERADOS:

Após a realização das atividades propostos, espera-se alcançar os seguintes produtos (1) sistematização de experiências de hortas escolares e sua relação com territórios populares, com potencial de replicação em outras escolas e comunidades urbanas e nas políticas do município; (2) policy brief. O fortalecimento das competências de pesquisa e extensionistas dos estudantes envolvidos também é um resultado esperado.

#### MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS DISCENTES EMPREGADO PELO DOCENTE:

Será adotado um método de avaliação continuada das atividades acadêmicas realizadas pelos(as) alunos(as) ao longo do semestre, a partir das etapas acima descritas. Serão combinados elementos de avaliação individuais (caderno de campo, fichamentos, participação em reuniões) e em grupo (policy brief). Os(as) alunos(as) serão avaliados em relação à : (i) assiduidade, especialmente nas atividades de campo; (ii) cumprimento de prazos; (iii) progresso no processo de aprendizagem prática - capacidade de situar o conhecimento e buscar soluções concretas e dialogadas para problemas complexos; (iv) excelência dos produtos apresentados, que deverão demonstrar o conhecimento sobre o tema, a fundamentação, a clareza e fluência da redação, a coerência da exposição, a correção gramatical, a precisão da linguagem jurídica e capacidade de comunicação com a comunidade (linha da educação e popularização do conhecimento).

#### MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO IMPACTO PARA O GRUPO SOCIAL ALVO QUE SERÁ EMPREGADO PELO DOCENTE:

A atividade será avaliada com os moradores que se manifestarão sobre a qualidade do trabalho desenvolvido e alcance dos objetivos (inclusive aproximação com a Universidade). A avaliação deverá ponderar (i) a qualidade das atividades em relação à troca de saberes e aprendizagem (adequação das propostas à realidade/necessidade, capacidade de construção dialogada); (ii) proveito dos produtos (clareza dos documentos, aplicabilidade na organização social).

## ANEXO I

### Lista de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS-ONU) e que pode se encaixar a temática do eixo proposto para o laboratório

- |   |
|---|
| 1, erradicação da pobreza                   |
| 2. Fome zero e agricultura sustentável      |
| 3. Saúde e bem-estar                        |
| 4. Educação de qualidade                    |
| 5. Igualdade de gênero                      |
| 6. Água potável e saneamento                |
| 7. Energia limpa e acessível                |
| 8. Trabalho decente e crescimento econômico |
| 9. Indústria, inovação e infraestrutura     |
| 10..Redução das desigualdades               |
| 11. Cidades e comunidades sustentáveis      |
| 12. Consumo e produção responsável          |
| 13. Ação contra a mudança global do clima   |
| 14. Vida na água                            |
| 15. Vida terrestre                          |
| 16. Paz, justiça e instituições eficazes    |
| 17. Parcerias e meios de implementação      |