



COC -

COORDENAÇÃO DO CURSO

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO

PROJETO LABORATÓRIO FDRP

LABORATÓRIO [] I - [] III - [] V - [] VII - [] IX

ANO/SEMESTRE: 2026/1

TÍTULO DO EIXO A SER DESENVOLVIDO: Direito e Políticas Socioambientais

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua

ODS-ONU* que abrange(m) a atividade proposta, se for o caso: 1; 2;6;7;11;12;13;14;15

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS, SE HOUVER: 30

GRUPO SOCIAL ALVO DA ATIVIDADE: Populações vulneráveis humanas ou não

CARGA HORÁRIA TOTAL: 06 - trabalho (Horas Extensão: 06)

* Ver Anexo I

OBJETIVOS

Descreva os objetivos de aprendizado do eixo proposto, i.e., o que a atividade proposta vai agregar na formação acadêmica, profissional e cidadã dos estudantes que dela participarem...

- 1) A proposta de trabalho tem por escopo propiciar o avanço e amadurecimento acadêmico dos alunos em vista da compreensão da relação entre **Direito**, enquanto expressão normativa e enquanto ciência, em seus diversos aspectos e dimensões e as **Políticas Socioambientais**, cujo horizonte é o da redução das desigualdades sociais (= **Política Social**), com ênfase nos direitos e vulnerabilidades socioambientais, cujos conceitos nucleares serão expostos e trabalhados em classe;
- 2) Visa a suscitar a participação dos ingressantes, mediante a cooperação recíproca e oferecer instrumentos de interação entre o aprendizado e a prática jurídica, visando a afirmação e aprofundamento dos aprendizados do período em que os alunos estão inseridos;
- 3) No âmbito acadêmico-profissional, a disciplina propiciará ao discente envolvido, formação teórico e prática acerca das políticas socioambientais, conceitos e aplicações, especialmente mediante a análise concreta de uma política específica selecionada em comum acordo e sob a supervisão do docente, que pode servir-lhe nas diversas modalidades de exercício do direito (advocacia, instâncias jurisdicionais e até mesmo como agentes públicos).
- 4) Por consequência, também oferece ao estudante condições de participação cidadão e protagonismo no âmbito da análise das políticas socioambientais, já constituídas e até naquelas com possibilidade de elaboração.

METODOLOGIA:

Descreva a(s) metodologia(s) de trabalho utilizada(s)...

O plano de atividades compreenderá **duas dimensões formativas** fundamentais:

- 1) uma **de natureza teórica**, acerca das principais correntes de pensamento nacionais ou estrangeiros que balizam o discurso do Direito e da Política Socioambiental, especialmente no que tange aos ODS selecionados, a saber:
1. erradicação da pobreza; 2. Fome zero e agricultura sustentável; 6. Água potável e saneamento; 7. Energia limpa e acessível; 11. Cidades e comunidades sustentáveis ; 12. Consumo e produção responsável; 13. Ação contra a mudança global do clima; 14. Vida na água; 15. Vida terrestre.
Serão desvendadas noções axiais, tais como Política Social, Política Socioambiental, ODS e seu desenvolvimento,
- 2) e outra, de **caráter praxiológico**, na busca da integração dos elementos teóricos às práticas e inovações sociojurídicas, em vista de análises de *políticas socioambientais* existentes nos diversos níveis da federação e, sendo possível, com convites à profissionais ligados aos temas enfocados. Buscar-se-á analisar aspectos elementares (normas regulamentadoras, agentes responsáveis, fontes orçamentárias, público-alvo, extensão, avaliação e efetividade) das Políticas de Segurança Hídrica e/ou Alimentar, de Resíduos Sólidos, de Proteção às Unidades de Conservação, de Conhecimentos Tradicionais, da Fauna Silvestre e outras políticas relativos às ODS concernentes, com foco naquelas eleitas pelos próprios estudantes.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Plano de atividades (cronograma, calendário, pesquisas, entrevistas, execução do projeto, produtos etc.)...

- I. **Planejamento das atividades:** reuniões programadas com o professor, estagiários e eventuais monitores a serem realizadas antes do início das aulas e em períodos regulares da referida disciplina, objetivando discutir o conteúdo programático, os objetivos da disciplina, a bibliografia utilizada, a metodologia de ensino empregada, o cronograma de atividades, e os critérios de avaliação. As reuniões visam à análise continua do andamento da disciplina em termos de atendimento aos objetivos previamente propostos;
- II. **Subsídios com materiais didáticos e minicurso de Política Socioambiental**, apresentados no início do semestre e em roteiros dos estudos dirigidos, bem como elaboração das atividades de avaliação de aprendizagem ao longo do semestre e no âmbito da pesquisa sobre dados e estatísticas sociais relevantes aos temas abordados;
- III. **Atividades em sala de aula:** Encontros teóricos, minicurso e auxílio no desenvolvimento da disciplina, na discussão dos alunos em pequenos grupos, nos estudos dirigidos, ou nos trabalhos apresentados. Os textos indicados na bibliografia da disciplina e das demais disciplinas do semestre letivo, bem como os textos complementares serão lidos com antecedência para os respectivos encontros, a fim de se poder contribuir para o seu desenvolvimento;
- IV. **Atividade extraclasses:** serão oferecidos plantões do professor, estagiários e eventuais monitores para auxílio aos alunos no desenvolvimento de projetos vinculados à disciplina, tais como esclarecimento de dúvidas e orientação na organização e apresentação de trabalhos e de atividades práticas. Os plantões serão agendados em dias e horários compatíveis com a disponibilidade dos alunos;
- V. **Sequenciamento:** os estudantes que já frequentaram o eixo nos semestres anteriores hão de prosseguir nas pesquisas no ponto em que se encontravam e aprofundar o aprendizado de políticas sociais em novos contornos.

Cronograma Previsto¹

Aulas às quartas-feiras, de manhã.

Março e começo de abril: encontros semanais sobre Análise de Política Socioambiental

Meados de abril até final de maio: Encontros programados com especialistas.

Meados de maio: entrega dos primeiros esboços e dimensões de análise nas respectivas tabelas.

Final de junho: Entrega dos textos finais com as respectivas análises das políticas socioambientais completas.

RESULTADOS ESPERADOS:

RESULTADO PRINCIPAL: Munir os alunos de competência técnica para avaliação de políticas socioambientais, e, eventualmente, de propiciar elaboração de projetos ou programas no âmbito socioambiental.

PRODUTO: Espera-se a compilação dos textos em forma de e-book ou até de artigos, conforme seleção de qualidade, para servir de base de análise e pesquisa para eventuais outros interessados

MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS DISCENTES EMPREGADO PELO DOCENTE:

Quais instrumentos avaliativos a serem aplicados, quando serão aplicados, quais os critérios de avaliação e de aprovação...

Processo de avaliação dos alunos: avaliação contínua, mediante a apresentação de **análise de política socioambiental centrada nas ODS referidas**. O texto-base a ser utilizado, integral, está na biblioteca digital da USP. Os conteúdos estarão relacionados com as disciplinas e técnicas hauridas no semestre letivo em que o laboratório está inserido.

A avaliação se dará em virtude dos seguintes critérios:

- participação efetiva em sala de aula;
- leitura do texto-base fornecido;
- análise processual das políticas socioambientais em duas etapas, conforme tabela orientadora elaborada e explicada pelo docente, contendo os principais termos e indicadores a serem organizados, descritos e analisados pelos docentes, cuja entrega pode ser individual ou em duplas, conforme prévio acordo do responsável com o grupos de inscritos na disciplina, a depender do número.

¹ O cronograma ainda está pendente de: publicação do calendário letivo de 2026; ajustes das datas com os discentes e eventuais colaboradores (palestrantes). **As datas e conteúdos precisos serão definidas com os alunos no início do semestre letivo.**

MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO IMPACTO PARA O GRUPO SOCIAL ALVO QUE SERÁ EMPREGADO PELO DOCENTE:

Os grupos socioambientais vulneráveis serão beneficiados indiretamente, mediante a análise das políticas socioambientais selecionadas, descritas e consideradas ao longo da disciplina. Não haverá contatos diretos com comunidades ou grupos sociais ou demais vulneráveis, mas as análises serão desenvolvidas de acordo com bases de dados públicas dos respectivos segmentos estatais envolvidos e vão propiciar ao discente um quadro técnico consistente sobre as políticas eleitas para a avaliação e análise.

ANEXO I

Lista de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS-ONU) e que pode se encaixar a temática do eixo proposto para o laboratório

- 1, erradicação da pobreza
2. Fome zero e agricultura sustentável
3. Saúde e bem-estar
4. Educação de qualidade
5. Igualdade de gênero
6. Água potável e saneamento
7. Energia limpa e acessível
8. Trabalho decente e crescimento econômico
9. Indústria, inovação e infraestrutura
- 10..Redução das desigualdades
11. Cidades e comunidades sustentáveis
12. Consumo e produção responsável
13. Ação contra a mudança global do clima
14. Vida na água
15. Vida terrestre
16. Paz, justiça e instituições eficazes
17. Parcerias e meios de implementação