



COC –

COORDENAÇÃO DO CURSO

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO

PROJETO LABORATÓRIO FDRP

LAB. [X] I - [] III - [] V - [] VII - [] IX / Horário: [] 08h15 – 10h00 [] 10h15 – 12h00 ANO/SEMESTRE: 2026/1

TÍTULO DO EIXO A SER DESENVOLVIDO: **Regime Jurídico das Pequenas Empresas**

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): Guilherme Adolfo dos Santos Mendes

ODS-ONU* que abrange(m) a atividade proposta, se for o caso: 4, 8, 9

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS, SE HOUVER: 30 (trinta)

GRUPO SOCIAL ALVO DA ATIVIDADE: Microempreendedor Individual; Empresário Individual, Pequenas Empresas ou associações, entidades e órgãos que atuam em apoio a esse perfil empresarial

CARGA HORÁRIA TOTAL: 06 - trabalho (Horas Extensão: 06)

* Ver Anexo I

OBJETIVOS

- Oferecer conhecimento dos esteios constitucionais do tratamento favorecido das pequenas empresas;
- Discutir as razões socioeconômicas para fomento de empresas de pequeno porte e promover análise crítica da sua função na reestruturação do sistema capitalista;
- Estudar institutos de diversos ramos jurídicos (Direito Constitucional, Direito Administrativo, Direito Financeiro, Direito do Trabalho e Direito Tributário) e como são moldados com foco nas grandes corporações em detrimento das empresas de menor porte econômico.

METODOLOGIA:

Descreva a(s) metodologia (s) de trabalho utilizada(s):

Os encontros serão desenvolvidos com base na metodologia construtivista do ensino. A cada quinze dias, será apresentado um tema de pesquisa e indicadas fontes (textos e vídeos) para auxiliar os alunos na elaboração de respostas individuais a perguntas previamente formuladas. Para alguns temas, serão exigidas também determinadas tarefas, como o levantamento de atos governamentais com características estudadas. No dia da entrega das respostas e das tarefas, os alunos deverão se reunir em grupo para discutir suas posições com o fim de tentar chegar a uma resposta comum; se não for possível, deverão ser apresentados os pontos de discordância e suas razões. Essas respostas serão então apresentadas ao professor que as debaterá com todos os componentes da turma e apresentará a sua posição sobre cada uma delas

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Conforme já descrito na metodologia, os alunos deverão responder a perguntas previamente formuladas, elaborar novas respostas por meio da discussão em grupo e debater os resultados com o professor. Deverão ainda pesquisar e apresentar atos governamentais com as características debatidas. Os temas a serem desenvolvidos são:

Tema 1 – Favorecimento das pequenas empresas – fundamentos

Tema 2 – Definição de pequena empresa

Tema 3 – Fontes de financiamento das pequenas empresas

Tema 4 – Direito do trabalhador pequeno empresário e dos seus empregados

Tema 5 – Licitações e contratos das pequenas empresas com a administração pública

Tema 6 – Desconcentração administrativa na relação com os pequenos empreendimentos

Tema 7 – Tributação das pequenas empresas

RESULTADOS ESPERADOS:

RESULTADO PRINCIPAL: Desenvolver competências técnicas e pensamento crítico sobre o regime atual aplicável às pequenas empresas

PRODUTO: Espera-se que as respostas dos alunos, desenvolvidas ao longo do semestre, possam servir a elaboração de cartilha destinada a um ou mais representantes do grupo social beneficiado (exemplo: *Jurisconsultus*)

MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS DISCENTES EMPREGADO PELO DOCENTE:

Serão avaliadas as respostas às perguntas formuladas que deverão ser apresentadas nas datas dos debates. A falta de apresentação nas datas específicas implicará nota zero no tema relativo às perguntas. A nota final dos alunos corresponderá à média aritmética das notas de cada tema, com ajuste final para aumento da nota final em relação à média das notas intermediárias, se o aluno demonstrar evolução na sua aprendizagem.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO IMPACTO PARA O GRUPO SOCIAL ALVO QUE SERÁ EMPREGADO PELO DOCENTE:

Será realizado feedback, com a coleta das impressões e sugestões de melhoria em formulário, junto ao grupo social alvo.

CRONOGRAMA

12/03/2025 – aula de apresentação

19/03/2025 – Tema 1 – atividade individual dos alunos

26/03/2025 – Tema 1 – atividades em sala de aula com o Professor

02/04/2025 – Tema 2 – atividade individual dos alunos

09/04/2025 – Tema 2 – atividades em sala de aula com o Professor

16/04/2025 – Semana Santa

23/04/2025 – Tema 3 – atividade individual dos alunos

30/04/2025 – Tema 3 – atividades em sala de aula com o Professor

07/05/2025 – Tema 4 – atividade individual dos alunos

14/05/2025 – Tema 4 – atividades em sala de aula com o Professor

21/05/2025 – Tema 5 – atividade individual dos alunos

28/05/2025 – Tema 5 – atividades em sala de aula com o Professor

04/06/2025 – Tema 6 – atividade individual dos alunos

11/06/2025 – Tema 6 – atividades em sala de aula com o Professor

18/06/2025 – Tema 7 – atividade individual dos alunos

25/06/2025 – Tema 7 – atividades em sala de aula com o Professor

Obs. Como a avaliação é continuada, serão usados os horários das semanas de prova

ANEXO I

Lista de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS-ONU) e que pode se encaixar a temática do eixo proposto para o laboratório

- 1, erradicação da pobreza
- 2. Fome zero e agricultura sustentável
- 3. Saúde e bem-estar
- 4. Educação de qualidade
- 5. Igualdade de gênero
- 6. Água potável e saneamento
- 7. Energia limpa e acessível
- 8. Trabalho decente e crescimento econômico
- 9. Indústria, inovação e infraestrutura
- 10..Redução das desigualdades
- 11. Cidades e comunidades sustentáveis
- 12. Consumo e produção responsável
- 13. Ação contra a mudança global do clima
- 14. Vida na água
- 15. Vida terrestre
- 16. Paz, justiça e instituições eficazes
- 17. Parcerias e meios de implementação