



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE DIREITO  
DE RIBEIRÃO PRETO

COC –  
COORDENAÇÃO DO CURSO

**PROJETO LABORATÓRIO FDRP**

LAB. [ X ] I - [ ] III - [ ] V - [ ] VII - [ ] IX / Horário: [ ] 08h15 – 10h00 [ ] 10h15 – 12h00 ANO/SEMESTRE: 2026/1

TÍTULO DO EIXO A SER DESENVOLVIDO: **Regime Jurídico das Pequenas Empresas**

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): Guilherme Adolfo dos Santos Mendes

ODS-ONU\* que abrange(m) a atividade proposta, se for o caso: 4, 8, 9

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS, SE HOUVER: 30 (trinta)

GRUPO SOCIAL ALVO DA ATIVIDADE: Microempreendedor Individual; Empresário Individual, Pequenas Empresas ou associações, entidades e órgãos que atuam em apoio a esse perfil empresarial

CARGA HORÁRIA TOTAL: 06 - trabalho (Horas Extensão: 06)

\* Ver Anexo I

**OBJETIVOS**

- Oferecer conhecimento dos esteios constitucionais do tratamento favorecido das pequenas empresas;
- Discutir as razões socioeconômicas para fomento de empresas de pequeno porte e promover análise crítica da sua função na reestruturação do sistema capitalista;
- Estudar institutos de diversos ramos jurídicos (Direito Constitucional, Direito Administrativo, Direito Financeiro, Direito do Trabalho e Direito Tributário) e como são moldados com foco nas grandes corporações em detrimento das empresas de menor porte econômico.

**METODOLOGIA:**

*Descreva a(s) metodologia (s) de trabalho utilizada(s):*

Os encontros serão desenvolvidos com base na metodologia construtivista do ensino. A cada quinze dias, será apresentado um tema de pesquisa e indicadas fontes (textos e vídeos) para auxiliar os alunos na elaboração de respostas individuais a perguntas previamente formuladas. Para alguns temas, serão exigidas também determinadas tarefas, como o levantamento de atos governamentais com características estudadas. No dia da entrega das respostas e das tarefas, os alunos deverão se reunir em grupo para discutir suas posições com o fim de tentar chegar a uma resposta comum; se não for possível, deverão ser apresentados os pontos de discordância e suas razões. Essas respostas serão então apresentadas ao professor que as debaterá com todos os componentes da turma e apresentará a sua posição sobre cada uma delas

**ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:**

Conforme já descrito na metodologia, os alunos deverão responder a perguntas previamente formuladas, elaborar novas respostas por meio da discussão em grupo e debater os resultados com o professor. Deverão ainda pesquisar e apresentar atos governamentais com as características debatidas. Os temas a serem desenvolvidos são:

Tema 1 – Favorecimento das pequenas empresas – fundamentos

Tema 2 – Definição de pequena empresa

Tema 3 – Fontes de financiamento das pequenas empresas

Tema 4 – Direito do trabalhador pequeno empresário e dos seus empregados

Tema 5 – Licitações e contratos das pequenas empresas com a administração pública

Tema 6 – Desconcentração administrativa na relação com os pequenos empreendimentos

Tema 7 – Tributação das pequenas empresas

#### RESULTADOS ESPERADOS:

RESULTADO PRINCIPAL: Desenvolver competências técnicas e pensamento crítico sobre o regime atual aplicável às pequenas empresas

PRODUTO: Espera-se que as respostas dos alunos, desenvolvidas ao longo do semestre, possam servir a elaboração de cartilha destinada a um ou mais representantes do grupo social beneficiado (exemplo: *Jurisconsultus*)

#### MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS DISCENTES EMPREGADO PELO DOCENTE:

Serão avaliadas as respostas às perguntas formuladas que deverão ser apresentadas nas datas dos debates. A falta de apresentação nas datas específicas implicará nota zero no tema relativo às perguntas. A nota final dos alunos corresponderá à média aritmética das notas de cada tema, com ajuste final para aumento da nota final em relação à média das notas intermediárias, se o aluno demonstrar evolução na sua aprendizagem.

#### MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO IMPACTO PARA O GRUPO SOCIAL ALVO QUE SERÁ EMPREGADO PELO DOCENTE:

Será realizado feedback, com a coleta das impressões e sugestões de melhoria em formulário, junto ao grupo social alvo.

#### CRONOGRAMA

12/03/2025 – aula de apresentação

19/03/2025 – Tema 1 – atividade individual dos alunos

26/03/2025 – Tema 1 – atividades em sala de aula com o Professor

02/04/2025 – Tema 2 – atividade individual dos alunos

09/04/2025 – Tema 2 – atividades em sala de aula com o Professor

16/04/2025 – Semana Santa

23/04/2025 – Tema 3 – atividade individual dos alunos

30/04/2025 – Tema 3 – atividades em sala de aula com o Professor

07/05/2025 – Tema 4 – atividade individual dos alunos

14/05/2025 – Tema 4 – atividades em sala de aula com o Professor

21/05/2025 – Tema 5 – atividade individual dos alunos

28/05/2025 – Tema 5 – atividades em sala de aula com o Professor

04/06/2025 – Tema 6 – atividade individual dos alunos

11/06/2025 – Tema 6 – atividades em sala de aula com o Professor

18/06/2025 – Tema 7 – atividade individual dos alunos

25/06/2025 – Tema 7 – atividades em sala de aula com o Professor

Obs. Como a avaliação é continuada, serão usados os horários das semanas de prova

## ANEXO I

### **Lista de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS-ONU) e que pode se encaixar a temática do eixo proposto para o laboratório**

---

1. erradicação da pobreza

---

2. Fome zero e agricultura sustentável

---

3. Saúde e bem-estar

---

4. Educação de qualidade

---

5. Igualdade de gênero

---

6. Água potável e saneamento

---

7. Energia limpa e acessível

---

8. Trabalho decente e crescimento econômico

---

9. Indústria, inovação e infraestrutura

---

10..Redução das desigualdades

---

11. Cidades e comunidades sustentáveis

---

12. Consumo e produção responsável

---

13. Ação contra a mudança global do clima

---

14. Vida na água

---

15. Vida terrestre

---

16. Paz, justiça e instituições eficazes

---

17. Parcerias e meios de implementação