

Edital nº 02/2025 – Chamada Para Participantes

Grupo de Estudos sobre Formação Docente e Metodologia do Ensino do Direito

1. Motivação do grupo: Nas escolas de Direito do Brasil, a atividade docente é realizada, em grande parte das vezes, por profissionais que, embora possam ter grande domínio das especialidades que lecionam, não têm uma formação profissional específica para lecionar. Os programas de pós-graduação em Direito, que deveriam ser os espaços privilegiados de formação docente, via de regra não contemplam em seus programas a formação docente senão como prática periférica. Estágios docentes são raros e, quando existem, geralmente se resumem ao auxílio ao docente supervisor na condução de aulas expositivas e atendimento de dúvidas da turma. Resulta disso que quem inicia a atividade docente nas escolas de Direito acaba tendo de confiar na intuição e na imitação dos modelos docentes que conheceu em sua trajetória acadêmica, o que soma à ansiedade provocada por uma atividade em que se tem pouca experiência prática, a insegurança sobre a maneira correta de atuar; além disso, a prática docente sem a formação necessária acaba muitas vezes contribuindo para a reprodução de um modelo tradicional de ensino do Direito.

A partir das experiências com Estágio de Docência na FDRP-USP, buscando contribuir para a formação profissional de quem se encontra na carreira docente ou planeja nela ingressar, foi criado o **Grupo de Estudos sobre Formação Docente e Metodologia do Ensino do Direito**, que visa estabelecer um espaço para a troca de experiências docentes, discussão de métodos pedagógicos e estratégias didáticas, bem como produção acadêmica sobre o ensino do Direito.

Desde 2018 o Grupo de Estudos se reuniu mensalmente para, a partir das necessidades identificadas no compartilhamento das experiências de sala de aula de seus integrantes, discutir textos de Pedagogia, Didática e Ensino do Direito, buscando ampliar e aprofundar o embasamento teórico e metodológico, tendo em vista a avaliação e a melhoria de seu fazer docente.

A problemática que inspirou a criação do Grupo adquiriu contornos ainda mais intensos e relevantes durante a pandemia de COVID-19, em que a transição das aulas presenciais para os meios remotos obrigou professoras/es a repensarem e adaptarem métodos e técnicas de ensino-aprendizagem e de avaliação. Portanto, o acompanhamento e a troca de experiências docentes, passado esse período, é ainda mais importante.

Espera-se que a realização das reuniões do Grupo no formato virtual possibilite a participação de docentes de todas as regiões do Brasil, permitindo o diagnóstico e o conhecimento das diferentes realidades dos cursos de Direito nos outros estados do país.

2. Das reuniões do grupo de estudo: Durante o segundo semestre de 2025, as reuniões do Grupo serão a cada 02 (dois) meses, aos primeiros sábados do mês, das 8h30 às 12h00 (horário de Brasília), e acontecerão virtualmente pela plataforma *Zoom*.

3. Objetivos: Para o segundo semestre de 2025, o Grupo de Estudos sobre Formação Docente e Metodologia do Ensino do Direito se dedicará à discussão de diversos temas ligados à prática docente. As reuniões buscarão promover o aprimoramento contínuo da formação docente, explorando diferentes aspectos e desafios enfrentados no ensino do direito.

O principal propósito será proporcionar um espaço de troca de experiências e conhecimentos entre as/os participantes, incentivando o debate crítico sobre as práticas pedagógicas adotadas. Valorizaremos a diversidade de perspectivas e experiências, reconhecendo a importância da colaboração para o desenvolvimento profissional dos docentes.

Buscamos criar um ambiente de aprendizado contínuo e mútuo, onde a prática pedagógica seja constantemente reavaliada e aprimorada. Com isso, pretendemos fortalecer a competência docente, contribuindo para a formação de profissionais mais preparados e engajados com a qualidade do ensino e a formação integral dos estudantes.

Em cada reunião, a partir da leitura da bibliografia sugerida, as/os participantes poderão relatar e confrontar criticamente suas experiências na docência relacionadas com o tema do encontro. Com isso, quer-se estimular o registro e a reflexão sobre a prática pedagógica, valorizando os saberes derivados dessa experiência que, por meio de seu compartilhamento com o Grupo, serão objeto de crítica visando uma melhoria do fazer docente das/dos participantes.

4. Dos requisitos para inscrição:

4.1. Podem se inscrever docentes de Direito, de qualquer instituição de ensino e em qualquer estágio da carreira, estudantes de pós-graduação que estejam engajadas/os em alguma atividade de ensino, como estágio de preparação docente, e pessoas atualmente envolvidas com alguma atividade docente em geral.

4.2. A apresentação do planejamento docente para o segundo semestre de 2025 é condição para a inscrição, dado que a proposta do Grupo é o acompanhamento da execução dos planos de ensino das/os participantes. No formulário de inscrição, a/o interessada/o deverá anexar um arquivo com o planejamento docente semestral de uma disciplina, curso ou prática docente em que esteja engajada/o.

5. Serão emitidos certificados de participação semestral às/aos participantes que, cumulativamente:

5.1. Participarem de 75% das reuniões ao longo do semestre;

5.2. Contribuírem com um relato de experiência docente, podendo ela ser um curso, um estágio de docência, ou uma aula ministrada, para nossa publicação anual de experiências didáticas. Este relato será trabalhado ao longo das reuniões mensais.

6. Disposições finais: a participação no grupo de estudos é gratuita e as/os interessadas/os deverão se inscrever pelo endereço: <https://forms.gle/nSqUZJcJsXu13n9y9>.

As inscrições serão aceitas até o dia 23/08/2025. A primeira reunião virtual do segundo semestre de 2025 será realizada no dia 30/08/2025, das 8h30 às 12h00 (horário de Brasília).

7. Coordenação: Prof. Dr. Caio Gracco Pinheiro Dias cgracco@usp.br; Dra. Deíse Camargo Maito dcmaito@alumni.usp.br; Me. Maurício Buosi Lemes mauricio.lemes@alumni.usp.br; Dra. Flávia Pita; Dra. Taysa Schiocchet; Dra. Raquel von Hohendorff; Ms. Cláudio Kobayashi. Graduando bolsista: Rafael Otavio Cherubin Pepe rafael.otaviocherubin@usp.br.