



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO

COC –

COORDENAÇÃO DO CURSO

PROJETO LABORATÓRIO FDRP

LABORATÓRIO [] II - [] IV - [] VI - [] VIII - [X] X

ANO/SEMESTRE: 2025/2

TÍTULO DO EIXO A SER DESENVOLVIDO: **Prática em Ações de Controle Concentrado de constitucionalidade**

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): Profa Eliana Franco Neme

ODS-ONU* que abrange(m) a atividade proposta, se for o caso: O projeto se encaixa nas ODS 10 (Redução das Desigualdades) e 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes).

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS, SE HOVER: mínimo de 25 alunos

GRUPO SOCIAL ALVO DA ATIVIDADE: Alunos(as) que já tenham cursado Direito Constitucional III

CARGA HORÁRIA TOTAL: 06 - trabalho (Horas Extensão: 06)

* Ver Anexo I

OBJETIVOS

- Capacitar os alunos na compreensão e aplicação prática das ações de controle concentrado de constitucionalidade: Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI), Ação Declaratória de Constitucionalidade (ADC), Ação Direta de Inconstitucionalidade por Omissão (ADO) e Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental (ADPF).
- Desenvolver a habilidade de analisar casos complexos e identificar a ação de controle concentrado mais adequada para a defesa da Constituição. Aprimorar a redação de peças processuais e a argumentação jurídica em situações que envolvam o controle de constitucionalidade de normas.
- Estimular o debate e a reflexão crítica sobre o papel do Supremo Tribunal Federal (STF) na guarda da Constituição.

METODOLOGIA:

O laboratório será realizado em encontros quinzenais, com foco na prática processual:

- Reuniões Quinzenais: A docente responsável e o tutor (se houver) realizarão reuniões quinzenais para planejar e preparar as atividades, alinhar objetivos pedagógicos e ajustar cronogramas.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

- Elaboração de Peças: Os alunos, individualmente, deverão elaborar as peças processuais pertinentes a cada caso (petições iniciais, manifestações, etc.), observando os requisitos legais e a jurisprudência consolidada do STF, bem como modelos da OAB.

- Sessões de Discussão: As peças e os argumentos desenvolvidos pelos alunos serão debatidos em sala, com a orientação da docente e do tutor (se houver), visando aprofundar a compreensão dos institutos e aprimorar a técnica jurídica.

Todas as atividades serão apresentadas e controladas por via do classroom, é essencial que o(a) aluno(a) tenha acesso à plataforma.

RESULTADOS ESPERADOS:

- Melhoria no Desempenho Acadêmico: Aumento do aproveitamento dos alunos nas avaliações da disciplina, com maior número de aprovações.
- Maior Compreensão dos Conteúdos: Os alunos demonstrarão uma compreensão mais profunda e sólida dos conceitos relacionados ao Controle Concentrado de Constitucionalidade.
- Desenvolvimento de Habilidades Analíticas: Os alunos desenvolverão habilidades analíticas e críticas para a prática jurídica, tornando-se mais competentes na análise de casos e elaboração de argumentos jurídicos.
- Engajamento e Participação Ativa: Aumento do engajamento e da participação ativa dos alunos nas aulas e atividades propostas.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS DISCENTES EMPREGADO PELO DOCENTE:

- A avaliação será feita a pela correção das peças processuais propostas assim como com a análise de frequência e participação nas reuniões. Serão considerados a correção técnica das peças processuais, a fundamentação jurídica, a capacidade de argumentação e a participação ativa nas discussões.

AGENDA DE REUNIÕES

AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO
13 e 27	10 e 24	15 e 29	05
10:30 hs	10:30 hs	10:30 hs	10:30 hs

MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO IMPACTO PARA O GRUPO SOCIAL ALVO QUE SERÁ EMPREGADO PELO DOCENTE:

ANEXO I

Lista de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS-ONU) e que pode se encaixar a temática do eixo proposto para o laboratório

1. erradicação da pobreza
2. Fome zero e agricultura sustentável
3. Saúde e bem-estar
4. Educação de qualidade
5. Igualdade de gênero
6. Água potável e saneamento
7. Energia limpa e acessível
8. Trabalho decente e crescimento econômico
9. Indústria, inovação e infraestrutura
10. Redução das desigualdades
11. Cidades e comunidades sustentáveis
12. Consumo e produção responsável
13. Ação contra a mudança global do clima
14. Vida na água
15. Vida terrestre
16. Paz, justiça e instituições eficazes
17. Parcerias e meios de implementação