



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO

COC –
COORDENAÇÃO DO CURSO

PROJETO LABORATÓRIO FDRP

LABORATÓRIO [] II - [**X**] IV - [] VIII

ANO/SEMESTRE: 2025/2

TÍTULO DO EIXO A SER DESENVOLVIDO: Núcleo de Estudos em Direito, Diversidade e Informação – NEDDI: Pesquisas e dados em diversidade e informação

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): Luiz Garcia

ODS-ONU* que abrange(m) a atividade proposta, se for o caso:

04 – Educação de qualidade

05 – Igualdade de gênero

10 – Redução das desigualdades

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS, SE HOUVER: -

GRUPO SOCIAL ALVO DA ATIVIDADE: Comunidade acadêmica e do município de Ribeirão Preto

CARGA HORÁRIA TOTAL: 06 - trabalho (Horas Extensão: 06)

* Ver Anexo I

OBJETIVOS

São objetivos da proposta:

- Articular, de maneira eficaz, teoria e prática em ensino, pesquisa e extensão no curso de Direito, por meio de atividades acadêmicas desenvolvidas, nas quais os discentes tenham protagonismo;
- Fomentar a adoção de novas estratégias de ensino-aprendizagem, que estimulem a autonomia dos discentes e colaborem para uma formação profissional mais crítica e consciente;
- Problematicar realidades sociais vividas e propor intervenções que leve a reflexão e possível construção de soluções junto a comunidade;
- Desenvolver a extensão em seu sentido real, com benefícios e participação ativa da população e aprendizado ativo para os/as discentes.

METODOLOGIA

Serão utilizadas metodologias ativas que consistem em estratégias de ensino, pesquisa e extensão que têm por objetivo incentivar os envolvidos a aprenderem de forma autônoma e participativa, por meio de problemas e situações reais, realizando tarefas que os estimulem a pensar além, a terem iniciativa, a debaterem, tornando-se responsáveis pela construção de conhecimento. E claro, em consonância com a temática do grupo e buscando a criação de produtos, como páginas na Web, perfis em redes sociais, podcasts, dentre outros.

Acredita-se que, com expedientes variados e com metodologias diversas e adequadas a cada abordagem os resultados dos processos são melhores e há maiores chances de sucesso de acordo com os objetivos. Frise-se que a diretriz é o **protagonismo** dos/das discentes nas atividades desenvolvidas, sendo assim, é crucial que sejam adequadamente formados e formadas para atuarem nas tarefas e projetos.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Serão desenvolvidas atividades que tenham como base a educação para diversidade e os aspectos da informação – com especial direcionamento para o enfrentamento aos processos de desinformação.

As ações serão concretamente definidas em processo conjunto com os/as discentes inscritas no Laboratório. Primeiro, por depender do número exato de pessoas matriculadas. E, por entender-se que, o que será desenvolvido deve ser pensado de maneira conjunta com aqueles/aquelas que irão atuar.

RESULTADOS ESPERADOS

Os resultados esperados são de ordem da inovação em tecnologias sociais, na relação com outras instituições para trabalhos de pesquisa e extensão e principalmente na adequada inserção da universidade no meio social.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS DISCENTES EMPREGADO PELO DOCENTE

A avaliação dos/das discentes ocorrerá pela frequência aos encontros conforme plano de ensino que será disponibilizado, bem como a possíveis eventos que sejam organizados no bojo das atividades do laboratório. Além da execução das ações que forem definidas.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO IMPACTO PARA O GRUPO SOCIAL ALVO QUE SERÁ EMPREGADO PELO DOCENTE

O impacto para o grupo social será aferido pelo grupo, em momento posterior as atividades desenvolvidas, enquanto espaço de conversa e avaliação do que fora feito.

A depender do tipo de atividade que se definir, poderá ainda ter a confecção de um produto final por parte das pessoas que participarem da atividade e aplicação de questionário de avaliação.

ANEXO I

Lista de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS-ONU) e que pode se encaixar a temática do eixo proposto para o laboratório

- | |
|---|
| 1, erradicação da pobreza |
| 2. Fome zero e agricultura sustentável |
| 3. Saúde e bem-estar |
| 4. Educação de qualidade |
| 5. Igualdade de gênero |
| 6. Água potável e saneamento |
| 7. Energia limpa e acessível |
| 8. Trabalho decente e crescimento econômico |
| 9. Indústria, inovação e infraestrutura |
| 10..Redução das desigualdades |
| 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| 12. Consumo e produção responsável |
| 13. Ação contra a mudança global do clima |
| 14. Vida na água |
| 15. Vida terrestre |
| 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| 17. Parcerias e meios de implementação |