



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO

COC –

COORDENAÇÃO DO CURSO

PROJETO LABORATÓRIO FDRP

LABORATÓRIO [X] II

ANO/SEMESTRE: 2025/2

TÍTULO DO EIXO A SER DESENVOLVIDO: Regime Jurídico das Pequenas Empresas

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): Guilherme Adolfo dos Santos Mendes

ODS-ONU* que abrange(m) a atividade proposta, se for o caso: 01, 02, 05, 08, 09, 10

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS, SE HOVER: 30 (trinta)

GRUPO SOCIAL ALVO DA ATIVIDADE: Micro e pequenos empreendedores

CARGA HORÁRIA TOTAL: 06 - trabalho (Horas Extensão: 06)

* Ver Anexo I

OBJETIVOS

- Oferecer conhecimento dos esteios constitucionais do tratamento favorecido das pequenas empresas;
- Discutir as razões socioeconômicas para fomento de empresas de pequeno porte e promover análise crítica da sua função na reestruturação do sistema capitalista;
- Estudar institutos de diversos ramos jurídicos (Direito Constitucional, Direito Administrativo, Direito Financeiro, Direito do Trabalho e Direito Tributário) e como são moldados com foco nas grandes corporações em detrimento das empresas de menor porte econômico.

METODOLOGIA:

Os encontros serão desenvolvidos com base na metodologia construtivista do ensino. A cada quinze dias, será apresentado um tema de pesquisa e indicadas fontes (textos e vídeos) para auxiliar os alunos na elaboração de respostas individuais a perguntas previamente formuladas. Para alguns temas, serão exigidas também determinadas tarefas, como o levantamento de atos governamentais com características estudadas. No dia da entrega das respostas e das tarefas, os alunos deverão se reunir em grupo para discutir suas posições com o fim de tentar chegar a uma resposta comum; se não for possível, deverão ser apresentados os pontos de discordância e suas razões. Essas respostas serão então apresentadas ao professor que as debaterá com todos os componentes da turma e apresentará a sua posição sobre cada uma delas.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Conforme já descrito na metodologia, os alunos deverão responder a perguntas previamente formuladas, elaborar novas respostas por meio da discussão em grupo e debater os resultados com o professor. Deverão ainda pesquisar e apresentar atos governamentais com as características debatidas. Os temas a serem desenvolvidos são:
Tema 1 – Favorecimento das pequenas empresas – fundamentos
Tema 2 – Definição de pequena empresa

Tema 3 – Fontes de financiamento das pequenas empresas

Tema 4 – Direito do trabalhador pequeno empresário e dos seus empregados

Tema 5 – Licitações e contratos das pequenas empresas com a administração pública

Tema 6 – Desconcentração administrativa na relação com os pequenos empreendimentos

Tema 7 – Tributação das pequenas empresas

Cronograma:

Aula 01 – aula de apresentação

Aula 02 – Tema 1 – atividade individual dos alunos

Aula 03 – Tema 1 – atividades em sala de aula com o Professor

Aula 04 – Tema 2 – atividade individual dos alunos

Aula 05 – Tema 2 – atividades em sala de aula com o Professor

Aula 06 – Tema 3 – atividade individual dos alunos

Aula 07 – Tema 3 – atividades em sala de aula com o Professor

Aula 08 – Tema 4 – atividade individual dos alunos

Aula 09 – Tema 4 – atividades em sala de aula com o Professor

Aula 10 – Tema 5 – atividade individual dos alunos

Aula 11 – Tema 5 – atividades em sala de aula com o Professor

Aula 12 – Tema 6 – atividade individual dos alunos

Aula 13 – Tema 6 – atividades em sala de aula com o Professor

Aula 14 – Tema 7 – atividade individual dos alunos

Aula 15 – Tema 7 – atividades em sala de aula com o Professor

RESULTADOS ESPERADOS:

Ampliação da consciência jurídica dos alunos quanto ao papel socioeconômico das pequenas empresas.

Produção de materiais de apoio e sistematização de boas práticas regulatórias que favoreçam micro e pequenos empreendedores.

Promoção da cidadania econômica de empreendedores locais, com a possibilidade de aplicação prática dos conhecimentos em demandas reais dos seus negócios.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS DISCENTES EMPREGADO PELO DOCENTE:

Serão avaliadas as respostas às perguntas formuladas que deverão ser apresentadas nas datas dos debates.

A falta de apresentação nas datas específicas implicará nota zero no tema relativo às perguntas.

A nota final dos alunos corresponderá à média aritmética das notas de cada tema, com ajuste final para aumento da nota final em relação à média das notas intermediárias, se o aluno demonstrar evolução na sua aprendizagem.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO IMPACTO PARA O GRUPO SOCIAL ALVO QUE SERÁ EMPREGADO PELO DOCENTE:

Serão utilizados os seguintes indicadores:

- Relatos de retorno dos empreendedores que tenham tido acesso aos materiais produzidos pelos discentes (em formato de cartilhas ou posts informativos);
- Participação voluntária de empreendedores em eventos ou rodas de conversa organizadas pelos alunos;
- Questionário de percepção de utilidade dos conteúdos e identificação de eventuais mudanças de conduta ou decisão a partir da atividade.

Os resultados serão organizados em relatório síntese e divulgados à comunidade acadêmica e ao público-alvo por meio do site institucional e redes sociais da FDRP.

Lista de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS-ONU) e que pode se encaixar a temática do eixo proposto para o laboratório

-
- 1, erradicação da pobreza

 2. Fome zero e agricultura sustentável

 3. Saúde e bem-estar

 4. Educação de qualidade

 5. Igualdade de gênero

 6. Água potável e saneamento

 7. Energia limpa e acessível

 8. Trabalho decente e crescimento econômico

 9. Indústria, inovação e infraestrutura

 - 10..Redução das desigualdades

 11. Cidades e comunidades sustentáveis

 12. Consumo e produção responsável

 13. Ação contra a mudança global do clima

 14. Vida na água

 15. Vida terrestre

 16. Paz, justiça e instituições eficazes

 17. Parcerias e meios de implementação