



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE DIREITO  
DE RIBEIRÃO PRETO

COC –  
COORDENAÇÃO DO CURSO

**PROJETO LABORATÓRIO FDRP**

LABORATÓRIO [ ] I - [ ] III - [ ] V - [ ] VII - [ ] IX

ANO/SEMESTRE: 2025/2

TÍTULO DO EIXO A SER DESENVOLVIDO: Argumentação jurídica: casos práticos como método

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): Víctor Gabriel de Oliveira Rodríguez

ODS-ONU\* que abrange(m) a atividade proposta, se for o caso:

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS, SE HOVER:

GRUPO SOCIAL ALVO DA ATIVIDADE:

CARGA HORÁRIA TOTAL: 06 - trabalho (Horas Extensão: 06)

\* Ver Anexo I

**OBJETIVOS**

Aprimorar as capacidades argumentativas dos alunos, por meio de julgamento simulado.

**METODOLOGIA:**

Método de estudo e resolução de casos práticos, conforme exposto em: RODRÍGUEZ, Víctor Gabriel. *Laboratório de direito penal*. São Paulo: Almedina, 2014.

O desenvolvimento do Método do aprendizado de argumentação também está em RODRÍGUEZ, Víctor Gabriel, *Argumentación Jurídica: texto, razonamiento y lógica informal*, Madrid: Tirant lo Blanch, 2024.

**ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:**

Realização de, no mínimo, três julgamentos simulados. O cronograma e os casos serão definidos a partir do número de alunos matriculados.

Provisoriamente, trabalha-se com o seguinte cronograma:

(I) Semana 01: orientações gerais e apresentação do laboratório e do método de julgamentos simulados;

(II) Semanas 02-05: formação de grupos para o julgamento simulado do caso 01 (“Quem matou Getúlio?”);

apresentação/revisão de conteúdo teórico; apresentação da “denúncia” (peça acusatória); apresentação da defesa; debates e elaboração de “sentenças”.

(III) Semanas 06-09: formação de grupos para o julgamento simulado do caso 02 (“O Caribbean Dreams”);

apresentação/revisão de conteúdo teórico; apresentação da “denúncia” (peça acusatória); apresentação da defesa; debates e elaboração de “sentenças”.

(IV) Semanas 10-13: formação de grupos para o julgamento simulado do caso 03 (“O testamento Calatrava”); apresentação/revisão de conteúdo teórico; apresentação da “denúncia” (peça acusatória); apresentação da defesa; debates e elaboração de “sentenças”.

(V) Semanas 14-15: discussões e comentários gerais sobre as atividades realizadas no Laboratório.

**RESULTADOS ESPERADOS:**

Dar instrumental a alunos para que possam exercer sua futura profissão de modo mais eficaz, a construir um discurso coerente e efetivo em qualquer área do Direito.

**MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS DISCENTES EMPREGADO PELO DOCENTE:**

Participação nos julgamentos simulados. As formas de participações são diversas: (I) pesquisa (preparação de argumentos); (II) escrita dos “documentos” essenciais aos debates; (III) participação nos debates; (IV) elaboração de sentenças.

**MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO IMPACTO PARA O GRUPO SOCIAL ALVO QUE SERÁ EMPREGADO PELO DOCENTE:**

Descreva os indicadores que serão observados na avaliação, os critérios de avaliação e os meios de divulgação desses impactos

**ANEXO I**

**Lista de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS-ONU) e que pode se encaixar a temática do eixo proposto para o laboratório**

- 
- 1, erradicação da pobreza

---

  2. Fome zero e agricultura sustentável

---

  3. Saúde e bem-estar

---

  4. Educação de qualidade

---

  5. Igualdade de gênero

---

  6. Água potável e saneamento

---

  7. Energia limpa e acessível

---

  8. Trabalho decente e crescimento econômico

---

  9. Indústria, inovação e infraestrutura

---

  - 10..Redução das desigualdades

---

  11. Cidades e comunidades sustentáveis

---

  12. Consumo e produção responsável

---

  13. Ação contra a mudança global do clima

---

  14. Vida na água

---

  15. Vida terrestre

---

  16. Paz, justiça e instituições eficazes

---

  17. Parcerias e meios de implementação