



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE DIREITO  
DE RIBEIRÃO PRETO

COC –  
COORDENAÇÃO DO CURSO

**PROJETO LABORATÓRIO FDRP**

LABORATÓRIO [ X ] II - [ ] IV - [ ] VIII

ANO/SEMESTRE: 2025/2

**TÍTULO DO EIXO A SER DESENVOLVIDO:** Núcleo de Estudos em Direito, Diversidade e Informação – NEDDI: Informação e Diversidade numa abordagem teórica e prática

**DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS):** Luiz Garcia

**ODS-ONU\*** que abrange(m) a atividade proposta, se for o caso:

04 – Educação de qualidade

05 – Igualdade de gênero

10 – Redução das desigualdades

**NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS, SE HOUVER:** -

**GRUPO SOCIAL ALVO DA ATIVIDADE:** Comunidade acadêmica e do município de Ribeirão Preto

**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 06 - trabalho (Horas Extensão: 06)

\* Ver Anexo I

**OBJETIVOS**

São objetivos da proposta:

- Articular, de maneira eficaz, teoria e prática em ensino, pesquisa e extensão no curso de Direito, por meio de atividades acadêmicas desenvolvidas, nas quais os discentes tenham protagonismo;
- Fomentar a adoção de novas estratégias de ensino-aprendizagem, que estimulem a autonomia dos discentes e colaborem para uma formação profissional mais crítica e consciente;
- Problematicar realidades sociais vividas e propor intervenções que leve a reflexão e possível construção de soluções junto a comunidade;
- Desenvolver a extensão em seu sentido real, com benefícios e participação ativa da população e aprendizado ativo para os/as discentes.

**METODOLOGIA**

Serão utilizadas metodologias ativas que consistem em estratégias de ensino, pesquisa e extensão que têm por objetivo incentivar os envolvidos a aprenderem de forma autônoma e participativa, por meio de problemas e situações reais, realizando tarefas que os estimulem a pensar além, a terem iniciativa, a debaterem, tornando-se responsáveis pela construção de conhecimento. E claro, em consonância com a temática do grupo e buscando a criação de produtos, como páginas na Web, perfis em redes sociais, podcasts, dentre outros.

Acredita-se que, com expedientes variados e com metodologias diversas e adequadas a cada abordagem os resultados dos processos são melhores e há maiores chances de sucesso de acordo com os objetivos. Frise-se que a diretriz é o **protagonismo** dos/das discentes nas atividades desenvolvidas, sendo assim, é crucial que sejam adequadamente formados e formadas para atuarem nas tarefas e projetos.

#### **ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:**

Serão desenvolvidas atividades que tenham como base a educação para diversidade e os aspectos da informação – com especial direcionamento para o enfrentamento aos processos de desinformação.

As ações serão concretamente definidas em processo conjunto com os/as discentes inscritas no Laboratório. Primeiro, por depender do número exato de pessoas matriculadas. E, por entender-se que, o que será desenvolvido deve ser pensado de maneira conjunta com aqueles/aquelas que irão atuar.

#### **RESULTADOS ESPERADOS**

Os resultados esperados são de ordem da inovação em tecnologias sociais, na relação com outras instituições para trabalhos de pesquisa e extensão e principalmente na adequada inserção da universidade no meio social.

#### **MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS DISCENTES EMPREGADO PELO DOCENTE**

A avaliação dos/das discentes ocorrerá pela frequência aos encontros conforme plano de ensino que será disponibilizado, bem como a possíveis eventos que sejam organizados no bojo das atividades do laboratório. Além da execução das ações que forem definidas.

#### **MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO IMPACTO PARA O GRUPO SOCIAL ALVO QUE SERÁ EMPREGADO PELO DOCENTE**

O impacto para o grupo social será aferido pelo grupo, em momento posterior as atividades desenvolvidas, enquanto espaço de conversa e avaliação do que fora feito.

A depender do tipo de atividade que se definir, poderá ainda ter a confecção de um produto final por parte das pessoas que participarem da atividade e aplicação de questionário de avaliação.

## ANEXO I

### Lista de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS-ONU) e que pode se encaixar a temática do eixo proposto para o laboratório

- 1, erradicação da pobreza
2. Fome zero e agricultura sustentável
3. Saúde e bem-estar
4. Educação de qualidade
5. Igualdade de gênero
6. Água potável e saneamento
7. Energia limpa e acessível
8. Trabalho decente e crescimento econômico
9. Indústria, inovação e infraestrutura
- 10..Redução das desigualdades
11. Cidades e comunidades sustentáveis
12. Consumo e produção responsável
13. Ação contra a mudança global do clima
14. Vida na água
15. Vida terrestre
16. Paz, justiça e instituições eficazes
17. Parcerias e meios de implementação