

## PROJETO PARA O LABORATÓRIO III – 1º sem. 2025

### DIREITO NA COMUNIDADE: OUVIR, SENTIR E RESSIGNIFICAR

DOCENTE RESPONSÁVEL: Iara Pereira Ribeiro

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS: 25 alunos

GRUPO SOCIAL ALVO DA ATIVIDADE: Famílias em situação de vulnerabilidade social / estudantes de escola pública

#### OBJETIVOS:

Ao final do semestre a/o estudante deve saber:

- Planejar e Executar um projeto, realizando todas as etapas de um projeto de extensão.

Espera-se ainda que seja capaz de:

- Compreender a importância da comunicação não verbal, executando o projeto com comportamento apropriado para o atendimento do grupo selecionado.

- Identificar problemas jurídico-social simples que dificultam o dia-a-dia do grupo selecionado, propondo alternativas ou soluções.

- Articular o conhecimento teórico, aplicando-o em situações problema trazido pelo grupo selecionado.

METODOLOGIA: Adaptação do método “aprendizagem baseada em projetos” (PBL)

#### ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

As atividades do Laboratório serão realizadas em sala de aula na FDRP e nas instituições parceiras: a entidade assistencial Fraterno Auxílio Cristão (FAC), que atua no fortalecimento do vínculo familiar atendendo crianças, adolescentes, jovens e adultos na cidade de Ribeirão Preto, em dois endereços, na região central (Núcleo Dom Hélder Câmara) e no Parque Ribeirão (Núcleo Dom Bosco) e em uma escola pública (a ser definida) no município de Ribeirão Preto.

As atividades em sala de aula consistirão em planejar, organizar e avaliar as ações realizadas na instituição parceira. A presença e participação nas atividades em sala de aula será computada na nota final. Os encontros na FDRP ocorrerão às quartas-feiras, das 10h às 12h.

As atividades externas serão realizadas na instituição parceira, nas datas que indicar, de forma que seja mais conveniente ao público-alvo. Será sugerido que preferencialmente sejam marcadas as quartas-feiras pela manhã, mas é possível a realização de encontros no período vespertino ou noturno (nesse caso, possivelmente da 18:30h às 20:30h).

Espera-se a realização de 04 a 07 visitas. A primeira será uma reunião inicial com a coordenação da entidade para conhecer as atividades realizados pela instituição, com toda a turma. As demais serão planejadas

pelos alunos a partir dessa conversa. Projeta-se dois encontros com adolescentes e quatro encontros com jovens e adultos. Para a preparação e realização desses encontros, os alunos poderão se dividir em até 05 grupos, a depender do número de inscritos na disciplina.

Será sugerido que o conteúdo das atividades seja baseado no material “Direito nas Telas” (disponível: <https://sites.usp.br/metamorfose/como-o-direito-de-familias-se-apresenta-nas-telas/>), no e-book Mulheres, Dinheiro e (Des)Amores (disponível no <https://sites.usp.br/acredito/mulheres-dinheiro-e-desamores/>) e no site <http://pae.direitorp.usp.br/>.

#### **CRONOGRAMA PROVISÓRIO:**

Fevereiro: 26 (Apresentação)

Março: 12, 19 e 26 (Comunicação não verbal. Reunião com a coordenação da entidade. Elaboração de Projeto.)

Abril: 02, 09, 23 e 30 (Visita de observação. Apresentação e discussão dos projetos. Comunicação não verbal. Planejamento)

Maior: 07, 14, 21, 28 (Execução e avaliação das atividades do projeto realizadas)

Junho: 05 (Discussão do Relatório final. Avaliação do Laboratório)

#### **RESULTADOS ESPERADOS:**

Em relação aos alunos espera-se o aproveitamento de experiência social-profissional inicial.

Em relação ao público-alvo espera-se o esclarecimento dos temas suscitados, para uma tomada de decisão com mais segurança.

#### **MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS DISCENTES EMPREGADO PELO DOCENTE:**

A avaliação levará em conta a presença e participação nas aulas de planejamento e avaliação da atividade realizada (30 %) e a elaboração do projeto e a execução das atividades, com destaque para o comprometimento com as tarefas propostas, pontualidade e cordialidade nas relações interpessoais com os colegas e com o grupo social atendido (70%)

#### **MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO IMPACTO PARA O GRUPO SOCIAL ALVO QUE SERÁ EMPREGADO PELO DOCENTE:**

A avaliação do impacto será realizada pela entidade parceira, sendo observado o número de participantes o interesse e a participação nas atividades propostas.

#### **ANEXO I (facultativo)**

Indicar números da Lista de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS-ONU) e que pode se encaixar na temática do eixo proposto para o laboratório (se houver):

4. *Educação de qualidade*

5. *Igualdade de gênero*

**10. Redução das desigualdades**

16. Paz, justiça e instituições eficazes

17. Parcerias e meios de implementação