

# Formulário para apresentação de projeto/eixo de trabalho para as disciplinas de Laboratório oferecidas no 1º e 2º semestres de 2024

O e-mail do participante ([elianafranconeme@usp.br](mailto:elianafranconeme@usp.br)) foi registrado durante o envio deste formulário.

Selecione qual(is) disciplina(s) de Laboratório será(ão) oferecida(s) (OBS: a disciplina deve \* ter sido atribuída pelo departamento):

- Laboratório II (Obrigatória)
- Laboratório IV (Obrigatória)
- Laboratório VI (Optativa livre)
- Laboratório VIII (Optativa livre)
- Laboratório X (Optativa livre)

TÍTULO DO EIXO OU PROJETO A SER DESENVOLVIDO: \*

Modulação de Efeitos em Controle de Constitucionalidade

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): \*

ELIANA FRANCO NEME

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS (mínimo de 25 alunos): \*

25

**GRUPO SOCIAL ALVO DA ATIVIDADE: \***

Alunos(as) que já tenham cursado Direito Constitucional II

---

**OBJETIVOS (descreva os objetivos do eixo de trabalho e estudos): \***

Um laboratório dedicado à pesquisa da modulação de efeitos em controle de constitucionalidade terá como objetivo jurídico principal investigar e aprimorar as formas de aplicação desta técnica, que permitirá aos tribunais constitucionais ajustar os efeitos temporais de suas decisões de inconstitucionalidade. Este objetivo envolverá a análise crítica das decisões a serem proferidas pelos tribunais superiores, especialmente o Supremo Tribunal Federal (STF), avaliando os critérios utilizados para a modulação, como segurança jurídica, excepcional interesse social e boa-fé. Além disso, buscar-se-á desenvolver teorias e propostas que possam orientar a prática judicial, assegurando que a modulação de efeitos seja aplicada de maneira justa e equilibrada, contribuindo para a estabilidade do ordenamento jurídico e a proteção dos direitos fundamentais.

Outro objetivo jurídico essencial será a promoção do diálogo entre teoria e prática, facilitando a transferência do conhecimento acadêmico para a atuação dos operadores do direito. Isso incluirá a elaboração de estudos comparados, analisando como outros sistemas jurídicos tratarão a questão da modulação de efeitos, e a realização de eventos e seminários que reunirão acadêmicos, magistrados, advogados e outros profissionais do direito. Ao fomentar essa interação, o laboratório visará não apenas aprimorar a qualidade das decisões judiciais, mas também influenciar políticas públicas e reformas legislativas que poderão aprimorar o mecanismo de controle de constitucionalidade, garantindo sua eficácia e legitimidade em um contexto democrático.

---

**METODOLOGIA** (descreva a metodologia a ser utilizada) \*

Plano de Atividades a serem Realizadas pelo(a) Tutor(a)

Reuniões Semanais:

Reuniões semanais com a docente responsável para planejamento e preparação das atividades. Estas reuniões servirão para alinhar os objetivos pedagógicos, ajustar cronogramas e definir estratégias de ensino.

Retomada de Conteúdos:

Revisão dos conteúdos abordados em aulas anteriores para garantir que todos os estudantes compreendam e retenham a matéria.

Explicação de conceitos complexos e fundamentais, proporcionando uma compreensão mais profunda e sólida dos temas abordados na disciplina.

Atividades de Acompanhamento:

---

**ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS** (público alvo, plano de atividades, cronograma, calendário, pesquisas, artigos, entrevistas, oficinas etc.) \*

Interpretação de textos legais e jurisprudenciais, facilitando a aplicação prática dos conhecimentos teóricos.

Elaboração de resumos, fichamentos e realização de exercícios práticos para reforçar a aprendizagem e desenvolver habilidades analíticas e críticas.

Organização de Minicursos e Atendimentos Individualizados:

Desenvolvimento de minicursos sobre temas específicos da disciplina, oferecendo uma abordagem mais detalhada e focada em tópicos de maior relevância.

Sessões de atendimento individualizado para esclarecimento de dúvidas e orientação de estudos, garantindo um suporte personalizado aos alunos e atendendo às suas necessidades específicas.

---

## RESULTADOS ESPERADOS (descreva os resultados esperados, produtos ou impactos sociais da atividade) \*

Resultados Esperados em 1 Ano

Melhoria no Desempenho Acadêmico:

Aumento das notas e do aproveitamento dos alunos nas avaliações da disciplina, evidenciado por um maior número de aprovações e menores taxas de reprovação.

Maior Compreensão dos Conteúdos:

Os alunos demonstrarão uma compreensão mais profunda e sólida dos conceitos abordados, especialmente daqueles mais complexos, o que será refletido em sua capacidade de discutir e aplicar os conhecimentos adquiridos de maneira crítica e fundamentada.

Desenvolvimento de Habilidades Analíticas:

Através das atividades de interpretação de textos legais e jurisprudenciais, os alunos desenvolverão habilidades analíticas e críticas essenciais para a prática jurídica, tornando-se mais competentes na análise de casos e na elaboração de argumentos jurídicos.

Engajamento e Participação Ativa:

Aumento do engajamento e da participação ativa dos alunos nas aulas e atividades propostas, evidenciado pela maior frequência às reuniões, participação em debates e realização das atividades de acompanhamento.

Feedback Positivo dos Alunos:

Feedback positivo dos alunos em relação ao suporte oferecido pelo tutor, demonstrando satisfação com os minicursos e os atendimentos individualizados, o que poderá ser medido através de avaliações e questionários de satisfação.

Produção de Material Didático:

Elaboração e disponibilização de materiais didáticos, como resumos, fichamentos e guias de estudo, que servirão como recursos adicionais para os alunos e contribuirão para a continuidade do aprendizado mesmo após o término das sessões de tutoria.

Fortalecimento da Comunidade Acadêmica:

Criação de um ambiente acadêmico colaborativo, onde os alunos se sintam encorajados a compartilhar conhecimentos e experiências, promovendo um espírito de cooperação e suporte mútuo entre os colegas.

Apoio Continuado à Docente:

Apoio consistente à docente responsável, facilitando o planejamento e a execução das aulas e atividades da disciplina, o que resultará em uma experiência de ensino-aprendizagem mais organizada e eficiente.

**MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS DISCENTES EMPREGADO PELO DOCENTE \***

(quais instrumentos avaliativos a serem aplicados, quando serão aplicados, quais os critérios de avaliação e de aprovação):

a avaliação será feita a partir de atividades de pesquisa e apresentação de seminários e resultados

**MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO IMPACTO PARA O GRUPO SOCIAL ALVO QUE SERÁ EMPREGADO PELO DOCENTE** (descreva os indicadores que serão observados na avaliação, os critérios de avaliação e os meios de divulgação desses impactos): \*

Método de Avaliação do Impacto para o Grupo Social Alvo

Indicadores que Serão Observados na Avaliação:

Desempenho Acadêmico:

Notas e Avaliações: Monitoramento das notas dos alunos em provas, trabalhos e exercícios práticos ao longo do semestre.

Taxa de Aprovação: Análise da porcentagem de alunos aprovados na disciplina em comparação com semestres anteriores.

Engajamento dos Alunos:

Frequência e Participação: Registro da frequência dos alunos nas aulas, reuniões e atividades propostas, bem como a participação ativa em debates e discussões.

Feedback dos Alunos: Coleta de opiniões e sugestões dos alunos através de questionários de satisfação e avaliações qualitativas das sessões de tutoria.

Desenvolvimento de Habilidades:

Habilidades Analíticas e Críticas: Avaliação da capacidade dos alunos de interpretar textos legais e jurisprudenciais, bem como de elaborar argumentos jurídicos sólidos, por meio de exercícios práticos e atividades específicas.

Produção de Material Didático: Verificação da qualidade e quantidade de resumos, fichamentos e guias de estudo elaborados pelos alunos.

Retenção de Conhecimento:

Revisões e Retomadas: Avaliação da eficácia das sessões de revisão e retomada de conteúdos, através de testes e questionários aplicados após essas atividades.

Critérios de Avaliação:

Qualitativos:

Satisfação dos Alunos: Nível de satisfação dos alunos com as atividades e suporte oferecido, medido por meio de questionários anônimos.

Qualidade das Discussões: Observação da profundidade e relevância das contribuições dos alunos durante as aulas e atividades.

Quantitativos:

Melhoria nas Notas: Comparação das médias das notas antes e após a implementação das atividades de tutoria.

Participação e Frequência: Percentual de presença nas atividades e número de alunos que participam ativamente.

Meios de Divulgação dos Impactos:

Relatórios Periódicos:

Elaboração de relatórios semestrais detalhando os resultados das avaliações e os impactos observados, que serão compartilhados com a coordenação do curso e demais docentes.

Publicações Acadêmicas:

Produção de artigos e papers acadêmicos para publicação em revistas e congressos, divulgando as metodologias utilizadas e os resultados alcançados.

Apresentações e Seminários:

Realização de apresentações e seminários internos na instituição, onde os resultados serão discutidos com a comunidade acadêmica, incluindo alunos, docentes e gestores.

Feedback Direto aos Alunos:

Sessões de feedback com os alunos, onde serão discutidos os resultados das avaliações, permitindo ajustes e melhorias contínuas nas atividades de tutoria.

Plataformas Digitais:

Utilização de plataformas digitais da universidade, como o site institucional e redes sociais, para divulgar os resultados e boas práticas identificadas ao longo do processo.

---

## **ANEXO I (facultativo)**

Indicar números da Lista de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS-ONU) e que pode se encaixar na temática do eixo proposto para o laboratório (se houver):

1. Erradicação da pobreza
2. Fome zero e agricultura sustentável
3. Saúde e bem-estar
4. Educação de qualidade
5. Igualdade de gênero
6. Água potável e saneamento
7. Energia limpa e acessível
8. Trabalho decente e crescimento econômico
9. Indústria, inovação e infraestrutura
10. Redução das desigualdades
11. Cidades e comunidades sustentáveis
12. Consumo e produção responsável
13. Ação contra a mudança global do clima
14. Vida na água
15. Vida terrestre
16. Paz, justiça e instituições eficazes
17. Parcerias e meios de implementação

10 e 16

---

Este formulário foi criado em Universidade de São Paulo.

# Google Formulários