

Formulário para apresentação de projeto/eixo de trabalho para as disciplinas de Laboratório oferecidas no 1º e 2º semestres de 2024

O e-mail do participante (ttcafolia99@gmail.com) foi registrado durante o envio deste formulário.

Selecione qual(is) disciplina(s) de Laboratório será(ão) oferecida(s) (OBS: a disciplina deve * ter sido atribuída pelo departamento):

- Laboratório II (Obrigatória)
- Laboratório IV (Obrigatória)
- Laboratório VI (Optativa livre)
- Laboratório VIII (Optativa livre)
- Laboratório X (Optativa livre)

TÍTULO DO EIXO OU PROJETO A SER DESENVOLVIDO: *

Laboratório de Food Law: Instrumentos de combate às perdas e desperdícios no município de Ribeirão Preto

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): *

Flávia Trentini

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS (mínimo de 25 alunos): *

30

GRUPO SOCIAL ALVO DA ATIVIDADE: *

População em situação de insegurança alimentar de Ribeirão Preto

OBJETIVOS (descreva os objetivos do eixo de trabalho e estudos): *

Coletar e organizar dados a serem realizados a partir de pesquisa bibliográfica e documental exploratória e entrevista semi-estruturadas

Identificar possíveis componentes a serem articulados no desenho do instrumento

Elaborar um projeto de lei que delinear um instrumento para combater o desperdício de alimentos na cidade de Ribeirão Preto

METODOLOGIA (descreva a metodologia a ser utilizada) *

A metodologia de ensino aplicada será a aprendizagem baseada em projetos, pois objetiva estimular os estudantes a elaborarem seus próprios produtos para dar resposta a uma necessidade específica. Diferentemente da aprendizagem baseada em problema, os estudantes elaborarão um produto concreto que será testado e implementado na realidade, neste caso um projeto de lei. Para tanto, o plano de atividades articulará tarefas de pesquisa e de extensão.

O plano de atividade foi construído para buscar soluções levantando a partir da consideração de múltiplos aspectos (jurídicos, sociais, econômicos, logísticos, etc), observando a realidade e identificando tanto possíveis obstáculos para a elaboração de um instrumento público e quanto possíveis componentes para uma solução. Para tanto, os discentes partirão de uma pesquisa bibliográfica e documental a fim de detectar possíveis soluções apontadas na literatura e nos relatórios oficiais da FAO, além de outros documentos considerados relevantes.

A organização e interpretação dos dados encontrados constituirá o repositório de conteúdo para elaboração dos roteiros de entrevistas. A aplicação de entrevistas, por sua vez, visa a coleta de dados específicos referentes ao município de Ribeirão Preto. Esse portfólio de informações e dados será analisado a partir de critérios a serem desenvolvidos conjuntamente entre professor e os discentes para elaboração de um instrumento de combate ao desperdício de alimentos no mencionado município.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS (público alvo, plano de atividades, cronograma, calendário, pesquisas, artigos, entrevistas, oficinas etc.) *

Aula 1: Apresentação dos resultados do laboratório anterior, estabelecimento das instrumentos já existentes na cidade, apresentação do plano de atividades. Tarefa para a próxima aula: Pesquisa exploratória sobre instrumentos de perda e desperdício e agentes municipais

Aula 2: Discussão sobre resultados da pesquisa exploratória sobre instrumentos de perda e desperdício e agentes municipais. Tarefa para a próxima aula: elaboração dos roteiro de entrevista

Aula 3: Diálogo para finalização de roteiro para entrevista semiestruturada e observações sobre técnica de entrevista

Aula 4: Entrevistas com membros da Conselho Municipal de Segurança Alimentar, associado à Secretaria de Assistência Social

Aula 5: Diálogo com Giulia Corsini sobre a experiência da cidade de Milão

Aula 6: Entrevista com membros do Banco de Alimentos Municipal

Tarefa para a próxima aula: compilado dos obstáculos e possíveis articulações de componentes encontrados

Aula 7: Análise das viabilidades de instrumentos de combate ao desperdício de alimentos

Aula 8: Aula sobre elaboração de texto legislativo

Aula 9: Elaboração de uma proposta legislativa municipal com um instrumento de combate a perda e desperdício

Aula 10: Apresentação da proposta à Câmara Municipal

RESULTADOS ESPERADOS (descreva os resultados esperados, produtos ou impactos sociais da atividade) *

A partir do conjunto de atividades propostas, espera-se identificar os elementos para a construção de um instrumento público para minimizar a perda e desperdício de alimentos, como uma articulação de agentes públicos e da sociedade civil para reaproveitamento de alimentos dos alimentos por meio ensino de prática de fabricação de subprodutos (geleias, conservas, etc.), ou outras soluções mais coerentes com os recursos (financeiros e humanos) identificados durante a fase de pesquisa exploratória e de entrevistas.

Assim, planeja-se a transcrição do desenho estrutural do instrumento público elaborado para um modelo textual legislativo, de forma a gerar um projeto de lei municipal como principal fruto extensionista. Como principal impacto social aponta-se a diminuição das situações de insegurança alimentar da população municipal, bem como a redução do descarte indevido de resíduos orgânicos, contribuindo para a mitigação das mudanças climáticas.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS DISCENTES EMPREGADO PELO DOCENTE *

(quais instrumentos avaliativos a serem aplicados, quando serão aplicados, quais os critérios de avaliação e de aprovação):

A avaliação de desempenho dos discentes ocorrerá por meio da observação de suas participação ativa nas atividades propostas, especialmente a partir da qualidade dos resultados apresentados nas atividades ao longo do curso. Assim, espera-se, por exemplo, que os alunos tenham uma postura respeitosa e diligente, bem como comuniquem as dificuldades encontradas durante a realização das atividades, dialoguem sobre possíveis soluções para contorná-las, e sigam diretrizes de ética na pesquisa.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO IMPACTO PARA O GRUPO SOCIAL ALVO QUE SERÁ *

EMPREGADO PELO DOCENTE (descreva os indicadores que serão observados na avaliação, os critérios de avaliação e os meios de divulgação desses impactos):

Factibilidade e adequação do texto para futuramente se tornar um projeto de lei na camara municipal de Ribeirão Preto

ANEXO I (facultativo)

Indicar números da Lista de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS-ONU) e que pode se encaixar na temática do eixo proposto para o laboratório (se houver):

1. Erradicação da pobreza
2. Fome zero e agricultura sustentável
3. Saúde e bem-estar
4. Educação de qualidade
5. Igualdade de gênero
6. Água potável e saneamento
7. Energia limpa e acessível
8. Trabalho decente e crescimento econômico
9. Indústria, inovação e infraestrutura
10. Redução das desigualdades
11. Cidades e comunidades sustentáveis
12. Consumo e produção responsável
13. Ação contra a mudança global do clima
14. Vida na água
15. Vida terrestre
16. Paz, justiça e instituições eficazes
17. Parcerias e meios de implementação

2, 11, 13, 17

Este formulário foi criado em Universidade de São Paulo.

Google Formulários