

Formulário para apresentação de projeto/eixo de trabalho para as disciplinas de Laboratório oferecidas no 1º e 2º semestres de 2024

O e-mail do participante (fabianaseveri@gmail.com) foi registrado durante o envio deste formulário.

Selecione qual(is) disciplina(s) de Laboratório será(ão) oferecida(s) (OBS: a disciplina deve * ter sido atribuída pelo departamento):

- Laboratório II (Obrigatória)
- Laboratório IV (Obrigatória)
- Laboratório VI (Optativa livre)
- Laboratório VIII (Optativa livre)
- Laboratório X (Optativa livre)

TÍTULO DO EIXO OU PROJETO A SER DESENVOLVIDO: *

Reescrevendo decisões judiciais em perspectivas feministas

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): *

Fabiana Severi

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS (mínimo de 25 alunos): *

25

GRUPO SOCIAL ALVO DA ATIVIDADE: *

Mulheres em situação de violência doméstica e familiar. Servidores do sistema de justiça que atuam na temática de vdcn

OBJETIVOS (descreva os objetivos do eixo de trabalho e estudos): *

Propomos usar os métodos e os resultados dos Projetos de Julgamentos Feministas (FJP) para, em diálogo com os objetivos do Projeto Político Pedagógico do curso de Direito da FDRP, desenvolver competências que habilitem discentes a formular, em casos que envolvam direitos das mulheres, raciocínios jurídicos adequados à necessária garantia e proteção desses direitos, evitando padrões argumentativos que resultam na fragilização e, no limite, na negação dos direitos das mulheres. Também busca, considerando a dimensão extensionista do laboratório, desenvolver um caderno com decisões reescritas, com a participação de mulheres usuárias da justiça e servidoras do sistema de justiça em várias etapas do trabalho.

METODOLOGIA (descreva a metodologia a ser utilizada) *

Propomos encontros presenciais (ou, havendo necessidade para permitir a participação de docentes externos, online) para discussão de textos e de casos, nos quais se buscará, precipuamente, o aprendizado conceitual necessário para as atividades propostas. Não serão aulas expositivas, mas momentos de debate e de troca de ideias em que a participação de toda a Turma será esperada e estimulada, mediados pelas/os docentes, também estando previstas atividades a serem realizadas em sala, individualmente ou em grupo, com o apoio da monitoria. Além dos encontros presenciais, buscaremos realizar visitas na unidade judiciária com competência em vdfm, bem como realizar reuniões com servidores e servidoras do sistema de justiça que atuam na temática para que possamos escolher as decisões reais a serem reescritas. Serão realizados, ainda, workshops no começo e no fim da disciplina, com a presença de público externo para apresentação e validação dos resultados das reescritas.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS (público alvo, plano de atividades, cronograma, calendário, pesquisas, artigos, entrevistas, oficinas etc.) *

Em um primeiro momento, na Análise de Decisões Judiciais - A estrutura da Decisão e a Reconstrução do seu Argumento, partiremos de uma compreensão do raciocínio jurídico e dos elementos-padrão que ele determina nas decisões judiciais (fatos, questão jurídica, regra aplicada, aplicação e conclusão), que será o objeto das primeiras aulas da disciplina. O intuito será familiarizar os discentes com a estrutura de uma decisão judicial e com as formas de argumentação nela presentes.

Na sequência, em Comparando decisões judiciais com as suas reescritas feministas, serão realizados exercícios de comparação entre versões originais e reescritas de decisões judiciais, nacionais e estrangeiras, visando ilustrar as diferenças que resultam da reelaboração. Além disso, serão trabalhadas bibliografias nacionais e estrangeiras a fim de explorar a teoria jurídica feminista e as diretrizes metodológicas dos projetos de reescrita feminista. A equipe abordará questões como o diferencial de uma análise feminista do direito, a legitimidade da adoção de perspectivas feministas na tomada de decisão judicial - tendo em vista da exigência de imparcialidade -, o objetivo dessas perspectivas alternativas, dentre outros debates de suma importância. Iremos abordar também técnicas de argumentação e redação, além do estudo de desvios epistemológicos e como evitá-los.

Ao final do semestre, espera-se que os alunos realizem conjuntamente a reescrita de uma decisão judicial, aplicando os métodos de perspectivas feministas aprendidos no decorrer da disciplina. A decisão reescrita deverá ser apresentada para a equipe docente e para convidados/as externos/as, e, com as correções que porventura forem necessárias, poderá ser encaminhada para publicação.

RESULTADOS ESPERADOS (descreva os resultados esperados, produtos ou impactos sociais da atividade) *

Em termos de produtos, espera-se a publicação de um caderno com decisões reescritas em violência doméstica e familiar contra mulheres, considerando a realidade de Ribeirão Preto-SP. Também espera-se a organização de 2 workshops sobre o tema, abertos ao público. Ainda, a capacitação de profissionais da justiça e usuárias sobre gênero, violência e direitos humanos.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS DISCENTES EMPREGADO PELO DOCENTE *
(quais instrumentos avaliativos a serem aplicados, quando serão aplicados, quais os critérios de avaliação e de aprovação):

Participação nas atividades, qualidade do texto de reescrita enviado.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO IMPACTO PARA O GRUPO SOCIAL ALVO QUE SERÁ EMPREGADO PELO DOCENTE (descreva os indicadores que serão observados na avaliação, os critérios de avaliação e os meios de divulgação desses impactos): *

Capacitação profissional de servidores da justiça na temática de gênero, direitos humanos e violência, conforme artigo 8o da Lei Maria da Penha. Melhoria da compreensão de mulheres usuárias da justiça em Ribeirão Preto sobre o tema da violência e do atendimento integral.

ANEXO I (facultativo)

Indicar números da Lista de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS-ONU) e que pode se encaixar na temática do eixo proposto para o laboratório (se houver):

1. Erradicação da pobreza
2. Fome zero e agricultura sustentável
3. Saúde e bem-estar
4. Educação de qualidade
5. Igualdade de gênero
6. Água potável e saneamento
7. Energia limpa e acessível
8. Trabalho decente e crescimento econômico
9. Indústria, inovação e infraestrutura
10. Redução das desigualdades
11. Cidades e comunidades sustentáveis
12. Consumo e produção responsável
13. Ação contra a mudança global do clima
14. Vida na água
15. Vida terrestre
16. Paz, justiça e instituições eficazes
17. Parcerias e meios de implementação

5 e 16

Este formulário foi criado em Universidade de São Paulo.

Google Formulários