

Formulário para apresentação de projeto/eixo de trabalho para as disciplinas de Laboratório oferecidas no 1º e 2º semestres de 2024

O e-mail do participante (luizcg.dir@gmail.com) foi registrado durante o envio deste formulário.

Selecione qual(is) disciplina(s) de Laboratório será(ão) oferecida(s) (OBS: a disciplina deve * ter sido atribuída pelo departamento):

- Laboratório II (Obrigatória)
- Laboratório IV (Obrigatória)
- Laboratório VI (Optativa livre)
- Laboratório VIII (Optativa livre)
- Laboratório X (Optativa livre)

TÍTULO DO EIXO OU PROJETO A SER DESENVOLVIDO: *

Quanto mais diverso melhor – diversidade, mercado e promoção social.

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): *

Luiz Carlos Garcia

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS (mínimo de 25 alunos): *

25

GRUPO SOCIAL ALVO DA ATIVIDADE: *

Há um duplo alcance da atividade no que diz respeito ao grupo social alcançado. Teremos as pessoas jurídicas - do tipo empresária, simples e órgãos públicos - e aqueles que nelas atuam. E as minorias sociais que fazem parte dessa diversidade rotineiramente não abarcada por empresas, sociedades simples, órgãos públicos e sociedade em geral.
Enfoque neste laboratório no setor de comércio.

OBJETIVOS (descreva os objetivos do eixo de trabalho e estudos): *

O objetivo geral do laboratório – que se pretende desenvolver por um período de um ano com produtos intermediários e final – é identificar no município de Ribeirão Preto como as sociedade empresárias, sociedade simples e órgãos públicos tem lidado e promovido a entrada e permanência de sujeitos que pertencem a grupos identitários vulnerabilizados nos postos de trabalho.

São objetivos específicos:

- Levantar, estudar e debater a literatura especializada das áreas correlatas, quais sejam, direito empresarial – societário e função social da empresa, questões identitárias e direito antidiscriminatório.
 - Mapear, por meio de amostra definida, junto a sociedades e entidades representativas como vem sendo tratada a temática da diversidade nesses espaços.
 - Buscar junto a órgãos do Município se há políticas de incentivo a inclusão/promoção da diversidade de sujeitos – políticas inclusivas – em vigor.
 - Compreender e problematizar os formatos de inclusão no mercado.
 - Gerar relatórios com os dados coletados e interpretados.
 - Criar abordagens para formação de pessoal nessas sociedades e órgãos para promover a diversidade.
-

METODOLOGIA (descreva a metodologia a ser utilizada) *

Serão muitas as abordagens utilizadas no laboratório em questão. Isso porque, além de tratar-se de ação interdisciplinar, serão abordados aspectos transversais a diversas searas tanto do conhecimento quanto da análise do fenômeno social. Afinal, está-se falando de mercado, portanto, de como pessoas – físicas e jurídicas – se comportam. E também de preceitos de diversidade e inclusão.

Em razão disso, partir-se-á da pesquisa-ação enquanto forma de identificar qual a demanda real do público no município de Ribeirão Preto. Para tal, será fundamental a utilização dos instrumentos da pesquisa empírica em Direito – quantitativa e qualitativa – tanto para coletar dados, entender situações concretas e sistematizar todas essas informações. Bem como buscar aspectos práticos do problema abordado: a diversidade tem sido contemplada? Vê-se isso no cotidiano dessas sociedades? Como as pessoas compreendem tal fenômeno?

Exatamente em razão de toda essa transversalidade, muitos serão os expedientes utilizados. Desde escutas orientadas, coleta de dados oficiais junto a órgãos do município e do estado, análise de documentos, visitas in loco, e todas as abordagens que se fizerem necessárias ao longo do trabalho. A divulgação junto a comunidade acadêmica e principalmente, ao grupo trabalhado, ocorrerá por meio de oficinas a serem organizadas e ministradas pelos/pelas discentes.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS (público alvo, plano de atividades, cronograma, calendário, pesquisas, artigos, entrevistas, oficinas etc.) *

Conforme apontado nos objetivos específicos, as atividades que serão realizadas – trata-se de uma previsão, pois podem ser alteradas de acordo com a compreensão das/dos discente e também após o contato com o público alvo que é parte do processo de definição das atividades – podem ser divididas em etapas, que são:

- Formação das/dos discentes mediante disponibilização de material prévio, exposição do docente e momentos de debate.
 - Reconhecimento de campo para identificar se existe uma demanda e como ela se apresenta num primeiro momento.
 - Discussão e criação do formato final da pesquisa diagnóstica.
 - Realização da pesquisa sempre de forma horizontalizada junto aos grupos trabalhados.
 - Tabulação e interpretação dos dados.
 - Elaboração de relatórios.
-

RESULTADOS ESPERADOS (descreva os resultados esperados, produtos ou impactos sociais da atividade) *

Como explicitado no item objetivos o laboratório em questão tem a pretensão de se desenvolver em duas etapas, sendo uma diagnóstico-interventiva e a posterior de criação e ação extensionista direta. Por isso, dentre os resultados esperados tem-se um relatório trazendo os dados e sua análise sobre os aspectos de diversidade no mercado de Ribeirão Preto. Ainda os debates e rodas de conversa realizadas junto ao setor para conscientização do tema e do impacto positivo para as empresas. Há ainda, já num segundo momento, a expectativa de se criar material gráfico geral e também versões específicas – Sociedades empresárias, sociedades simples, órgãos públicos, etc. – tratando da abordagem da diversidade e sua implementação efetiva no mercado. Além de espaços para que esses materiais sejam não só distribuídos mas debatidos, gerando formação e a melhor compreensão possível desses processos.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS DISCENTES EMPREGADO PELO DOCENTE * (quais instrumentos avaliativos a serem aplicados, quando serão aplicados, quais os critérios de avaliação e de aprovação):

A participação das alunas e dos alunos será o grande valor a ser avaliado. Como o laboratório terá uma sequência de atividades, de acordo com a características de cada uma se dará a avaliação o uso de instrumento específico.

Dentre os instrumentos de avaliação, objetivamente, os/as discentes serão divididos em grupos e cada grupo deverá entregar um relatório de atividades, de acordo com a demanda que lhe for apresentada. Individualmente, cada pessoa irá desenvolver um relato de experiência orientado, trazendo sua análise do que foi desenvolvido e trabalhado.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO IMPACTO PARA O GRUPO SOCIAL ALVO QUE SERÁ EMPREGADO PELO DOCENTE (descreva os indicadores que serão observados na avaliação, os critérios de avaliação e os meios de divulgação desses impactos): *

O público alvo será ouvido em encontro específico para avaliar o trabalho desenvolvido pela equipe de pesquisadores-extensionistas. A depender do andamento das atividades poderá ser aplicado questionário semiestruturado a ser respondido. Essa será a avaliação realizada por aqueles que participarão da ação mas que foi o público a quem ela foi direcionada. A equipe se reunirá ao final para avaliar todas as atividades desenvolvidas. Desde a preparação, o que foi pensado e os recursos utilizados. Até a recepção por parte da população, a qualidade das abordagens e o alcance ou não dos objetivos inicialmente propostos.

ANEXO I (facultativo)

Indicar números da Lista de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS-ONU) e que pode se encaixar na temática do eixo proposto para o laboratório (se houver):

1. Erradicação da pobreza
2. Fome zero e agricultura sustentável
3. Saúde e bem-estar
4. Educação de qualidade
5. Igualdade de gênero
6. Água potável e saneamento
7. Energia limpa e acessível
8. Trabalho decente e crescimento econômico
9. Indústria, inovação e infraestrutura
10. Redução das desigualdades
11. Cidades e comunidades sustentáveis
12. Consumo e produção responsável
13. Ação contra a mudança global do clima
14. Vida na água
15. Vida terrestre
16. Paz, justiça e instituições eficazes
17. Parcerias e meios de implementação

8 e 10

Este formulário foi criado em Universidade de São Paulo.

Google Formulários