

**COC –**

**COORDENAÇÃO DO CURSO**

**PROJETO LABORATÓRIO FDRP**

 LAB. [ X ] I - [ ] II - [ ] III - [ ] IV - [ ] V - [ ] VI ANO/SEMESTRE: 2024/ 1

 TÍTULO DO EIXO A SER DESENVOLVIDO: Regime Jurídico das Pequenas Empresas

 DOCENTES RESPONSÁVEIS: Guilherme Adolfo dos Santos Mendes

 NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS, SE HOUVER: 30 (trinta)

OBJETIVOS:

- Oferecer conhecimento dos esteios constitucionais do tratamento favorecido das pequenas empresas;

- Discutir as razões socioeconômicas para fomento de empresas de pequeno porte e promover análise crítica da sua função na reestruturação do sistema capitalista;

- Estudar institutos de diversos ramos jurídicos (Direito Constitucional, Direito Administrativo, Direito Financeiro, Direito do Trabalho e Direito Tributário) e como são moldados com foco nas grandes corporações em detrimento das empresas de menor porte econômico.

 METODOLOGIA:

Os encontros serão desenvolvidos com base na metodologia construtivista do ensino.

A cada quinze dias, será apresentado um tema de pesquisa e indicadas fontes (textos e vídeos) para auxiliar os alunos na elaboração de respostas individuais a perguntas previamente formuladas. Para alguns temas, serão exigidas também determinadas tarefas, como o levantamento de atos governamentais com características estudadas.

No dia da entrega das respostas e das tarefas, os alunos deverão se reunir em grupo para discutir suas posições com o fim de tentar chegar a uma resposta comum; se não for possível, deverão ser apresentados os pontos de discordância e suas razões. Essas respostas serão então apresentadas ao professor que as debaterá com todos os componentes da turma e apresentará a sua posição sobre cada uma delas.

ARTICULAÇÃO DO EIXO COM O PPP E COM OUTRAS DISCIPLINAS:

O projeto articula-se com as seguintes disciplinas do PPP:

Sociologia Geral

Teoria Econômica para Juristas

Direito Constitucional I

Direito do Trabalho I e II

Direito Econômico

Direito Administrativo I e II

Direito Concorrencial

Direito Tributário I

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Conforme já descrito na metodologia, os alunos deverão responder a perguntas previamente formuladas, elaborar novas respostas por meio da discussão em grupo e debater os resultados com o professor.

Deverão ainda pesquisar e apresentar atos governamentais com as características debatidas.

Os temas a serem desenvolvidos são:

Tema 1 – Favorecimento das pequenas empresas – fundamentos

Tema 2 – Definição de pequena empresa

Tema 3 – Fontes de financiamento das pequenas empesas

Tema 4 – Direito do trabalhador pequeno empresário e dos seus empregados

Tema 5 – Licitações e contratos das pequenas empresas com a administração pública

Tema 6 – Desconcentração administrativa na relação com os pequenos empreendimentos

Tema 7 – Tributação das pequenas empresas

Cronograma:

17/08/2022 – aula de apresentação

24/08/2022 – Tema 1 – atividade individual dos alunos

31/08/2022 – Tema 1 – atividades em sala de aula com o Professor

07/09/2022 - Feriado

14/09/2022 – Tema 2 – atividade individual dos alunos

21/09/2022 – Tema 2 – atividades em sala de aula com o Professor

28/09/2022 – Tema 3 – atividade individual dos alunos

05/10/2022 – Tema 3 – atividades em sala de aula com o Professor

12/10/2022 – Tema 4 – atividade individual dos alunos

19/10/2022 – Tema 4 – atividades em sala de aula com o Professor

26/10/2022 – Tema 5 – atividade individual dos alunos

02/11/2022 – Tema 5 – atividades em sala de aula com o Professor

09/11/2022 – Tema 6 – atividade individual dos alunos

16/11/2022 – Tema 6 – atividades em sala de aula com o Professor

23/11/2022 – Tema 7 – atividade individual dos alunos

30/11/2022 – Tema 7 – atividades em sala de aula com o Professor

Obs. Como a avaliação é continuada, serão usados os horários das semanas de prova.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO A SER APLICADO PELO PROFESSOR:

Serão avaliadas as respostas às perguntas formuladas que deverão ser apresentadas nas datas dos debates.

A falta de apresentação nas datas específicas implicará nota zero no tema relativo às perguntas.

A nota final dos alunos corresponderá à média aritmética das notas de cada tema, com ajuste final para aumento da nota final em relação à média das notas intermediárias, se o aluno demonstrar evolução na sua aprendizagem.