

Formulário para apresentação de projeto/eixo de trabalho para as disciplinas de Laboratório oferecidas no 1º semestre de 2024

O e-mail do participante (trentini@usp.br) foi registrado durante o envio deste formulário.

Selecione qual(is) disciplina(s) de Laboratório será(ão) oferecida(s) (OBS: a disciplina deve * ter sido atribuída pelo departamento):

- Laboratório I (Obrigatória)
- Laboratório III (Obrigatória)
- Laboratório V (Optativa livre)
- Laboratório VII (Optativa livre)
- Laboratório IX (Optativa livre)

Escolha o(s) horário(s) de sua preferência (ATENÇÃO! A opção pelo horário não garante a * reserva deste, pois está vinculada à disponibilidade de sala de aula):

- Quarta-feira, das 8h15 às 10h00 (Laboratórios I e III) ou;
- Quarta-feira, das 10h15 às 12h00 (Laboratórios I e III) ou;
- Outro dia e horário da semana, desde que haja disponibilidade na grade-horária (Laboratórios V, VII e IX)

Caso tenha indicado "Outro dia e horário da semana, desde que haja disponibilidade na grade-horária (Laboratórios V, VII e IX)", informe qual(is) o(s) dia(s) da semana e o(s) horário(s) desejado(s): *

Segunda-feira

Terça-feira

Quarta-feira

Quinta-feira

Sexta-feira

8h15 às 10h00

10h15 às 12h00

14h15 às 16h00

16h15 às 18h00

TÍTULO DO EIXO OU PROJETO A SER DESENVOLVIDO: *

Food Law: Tecnologia aplicada aos contratos agrários em busca da rastreabilidade ambiental - II

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): *

Flavia Trentini

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS (1 a 60 alunos): *

20

OBJETIVOS (descreva os objetivos do eixo de trabalho e estudos): *

A chamada "Revolução Verde", iniciada na década de 1969, orientou a pesquisa e o desenvolvimento dos sistemas de produção agrícola para a incorporação de pacotes tecnológicos que visavam a maximização dos rendimentos dos cultivos (DE MATOS, 2011, p. 03) para a extinção da fome em território nacional. A partir da evolução do direito à alimentação na comunidade internacional, especialmente com a Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948 (ALBUQUERQUE, 2009, online), os investimentos inovativos para o agronegócios deixaram de focar tão somente na fome, mas também na própria concepção de segurança alimentar (JESUS et al, 2017, p. 195). Dentre os diversos elementos deste conceito, tem-se a rastreabilidade, visto que a habilidade de rastrear produtos facilita a apuração dos responsáveis por casos de crises na segurança do alimento (BRASIL, 2012, p. 12), como a contaminação por material tóxico, por exemplo. Ademais, visto que a comunidade internacional vem se posicionando no sentido de se exigir a rastreabilidade e a segurança ambiental nos contratos de comercialização de produtos agrícolas, é importante pesquisas científicas voltadas para o ramo do Direito proliferem-se a fim de compreender como o Brasil deve-se melhor adequar aos padrões internacionais. O objetivo geral deste projeto é apresentar:

A) arranjos entre os privados nos contratos de produção de ativos agrícolas (alimentos) que criam deveres de preservação/restauração ambiental;

B) arranjos entre privados nos contratos de produção de ativos agrícolas (alimentos) que criam incentivos para preservação/restauração ambiental;

E como objetivos específicos:

A) criação de responsabilidades internas à cadeia de produção

B) criação de valores econômicos decorrentes da preservação (créditos de carbono) cujos benefícios econômicos são compartilhados/distribuídos no interior da cadeia

METODOLOGIA (descreva a metodologia a ser utilizada) *

Lab. se desenvolverá utilizando a metodologia do estudo de caso: usando as técnicas de revisão sistemática da literatura; pesquisa documental e entrevistas.

ARTICULAÇÃO DO EIXO COM O PPP E/OU COM OUTRAS DISCIPLINAS (discorra sobre a interdisciplinaridade do eixo): *

O projeto apresentado articula-se com o PPP/FDRP em: integração entre ensino, pesquisa e extensão, disciplinas inovadoras, conectando-se com o direito agrário, direito civil, direito comunitário europeu, metodologia científica e conhecimentos de outras áreas do conhecimento como: tecnologia e nova economia institucional.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS (público alvo, plano de atividades, cronograma, calendário, pesquisas, artigos, entrevistas, oficinas etc.) *

Desenvolvimento de artigo a partir da revisão sistemática da literatura, pesquisa documental e entrevista semi-estruturadas. O calendário será apresentado no primeiro dia de aula e enviado a CG.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO A SER APLICADO PELO DOCENTE (provas, trabalhos, seminários, artigos, relatórios, resenhas, apresentações culturais e/ou artísticas, publicações etc.) *

Elaboração de artigos e apresentação no workshop sobre o tema para a comunidade científica, agricultores e advogados interessados no tema.

Este formulário foi criado em Universidade de São Paulo.

Google Formulários