

CONGREGAÇÃO

ATA

**99^a Sessão Ordinária
de 04/09/2020**

FDRP



1 **ATA DA 99ª SESSÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE DIREITO DE RIBEIRÃO PRETO**
2 **DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Aos quatro dias do mês de setembro de dois mil e vinte, às
3 quatorze horas, por videoconferência pela plataforma *Google Meet*, nos termos da Resolução Nº
4 7945/20, de 27/03/2020, da Reitoria da Universidade de São Paulo, em terceira convocação, reúne-
5 se a Congregação da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo –
6 FDRP/USP, sob a Presidência da Profa. Dra. Monica Herman Salem Caggiano, Diretora da Unidade,
7 com a presença da Senhora Vice-Diretora, Profa. Dra. Maísa de Souza Ribeiro, e dos Senhores
8 Membros, Professores Alessandro Hirata, Camilo Zufelato, Cíntia Rosa Pereira de Lima, Eliana Franco
9 Neme, Fabiana Cristina Severi, Gustavo Assed Ferreira, Ignácio Maria Poveda Velasco, Jair Aparecido
10 Cardoso, Márcio Henrique Pereira Ponzilacqua, Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho, Pedro
11 Bohomoletz de Abreu Dallari, Thiago Marrara de Matos e Umberto Celli Junior, Representante
12 Discente de Graduação Isabela da Silva e Representante Discente de Pós-Graduação Robert Augusto
13 de Souza. Presente também o Chefe da Seção Técnica de Informática Fábio José Moretti e a
14 Assistente Técnica Acadêmica Márcia Aparecida Cruz de Oliveira Bianco, para secretariar a reunião.
15 Havendo número legal, a **Sra. Diretora** agradece a presença de todos e declara abertos os trabalhos
16 da 99ª Sessão Ordinária da Congregação da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto da Universidade
17 de São Paulo. I. **EXPEDIENTE. 1. Discussão e votação. 1.1. Ata da 98ª Sessão Ordinária da Congregação,**
18 **realizada em 21/08/2020.** O **Ac. Robert Augusto de Souza** diz que essa semana, no dia 31/08/2020,
19 pediu por e-mail à Sra. Márcia para que faça constar do item 1.1 da pauta, na ata da sessão anterior,
20 a sua abstenção na votação desse item. Gostaria que constasse expressamente que se absteve de
21 votar. Na ata consta somente a abstenção genericamente. Gostaria que constasse nominalmente
22 que se absteve de votar pelo motivo de que o assunto interessa a sua orientadora. Colocada em
23 discussão e votação, a Ata da 98ª Sessão Ordinária da Congregação, realizada em 21/08/2020, é
24 aprovada por maioria (quatorze votos favoráveis e uma abstenção). 2. **Comunicações da Diretoria.**
25 **Sra. Diretora, Profa. Dra. Monica Herman Salem Caggiano.** A **Sra. Diretora** comunica: A) Houve uma
26 invasão do site da Feira das Profissões ontem pela manhã e houve uma invasão no site da Escola de
27 Enfermagem de Ribeirão Preto numa aula de Pós-Graduação. Diante dessas invasões de site, como
28 estão trabalhando hoje somente à distância e bastante por via de reuniões em salas do Meet
29 Google, Zoom, Teams ou qualquer que seja, é via internet, então, já autorizou o Sr. Fábio, da T.I.,
30 para comprar um *nobreak* mais potente. Questiona o que podem fazer contra as invasões, se há
31 algum remédio preventivo. O **Sr. Fábio Jose Moretti** diz que é preciso verificar qual o tipo de invasão
32 que houve. Acredita, o mais comum, é que tenha ocorrido o vazamento do código da sala. Se alguém
33 tem e-mail USP vai entrar na sala sem autorização e vai participar da reunião. Uma solução, nesse
34 caso seria outra ferramenta. Mas, não dispõem de outras ferramentas. A Sra. Diretora sugere ao Sr.
35 Fábio que converse com o Prof. J.E.F., porque ele está a par, inclusive consertou essa invasão
36 primeira. O **Prof. Dr. Ignácio Maria Poveda Velasco** diz acredita que o primeiro passo seja equacionar
37 qual foi o problema do ponto de vista técnico, o que aconteceu, o que houve. Na sequência, acha
38 muito bom o Sr. Fábio conversar com o Prof. João Eduardo Ferreira (J.E.F.). Logicamente a equipe da
39 STI da Reitoria trabalha em conjunto com as TIs locais para ver se tem algum remédio. A **Sra. Diretora**
40 diz que ficou extremamente sensibilizada com essas invasões que foram relatadas. A primeira na



41 Feira das Profissões ontem pela manhã e a segunda, que também foi relatada, numa aula de Pós-
42 Graduação na Escola de Enfermagem. O **Prof. Dr. Ignácio Maria Poveda Velasco** diz que não teve
43 conhecimento dessas invasões. Questiona se essas duas invasões causaram algum desconforto ou
44 algum problema. A **Sra. Diretora** acredita que causaram. Na Enfermagem sabe que entrou um filme
45 pornográfico. O **Prof. Dr. Ignácio Maria Poveda Velasco** concorda com a Sra. Diretora. Primeiro faz o
46 diagnóstico e depois verão qual será o tratamento, o remédio. Gostaria de lembrar, como dito na
47 reunião passada, às 15 horas terá que se ausentar para participar da reunião da CLR. **B) Plano USP**
48 para o retorno gradual das atividades presenciais. Essa questão será tratada pela Profa. Maísa daqui
49 a pouco. Aproveita, apenas, para anunciar uma péssima notícia de que Ribeirão Preto acabou de
50 entrar na fase laranja. O **Prof. Dr. Gustavo Assed Ferreira** diz que, infelizmente, a informação que
51 tem, parece que é real, verão o que o Prefeito vai dizer às 17 horas, é que houve uma diminuição do
52 número de vagas de UTI. A Prefeitura diminuiu o número de vagas de UTI. Espera que não seja isso.
53 A **Profa. Dra. Maísa de Souza Ribeiro** diz que tem um conflito de informação. O que saiu na Revide é
54 que os leitos permanecem, mas tiveram um aumento no número de mortos. O **Prof. Dr. Gustavo**
55 **Assed Ferreira** diz que ouviu essas duas informações, mas espera que não. Que, ao menos, o Prefeito
56 tenha tido o bom senso de manter as vagas de UTI até a vacina chegar. Tomara que não seja isso. De
57 qualquer modo, é uma notícia muito triste. Se tiveram o aumento do número de mortes é óbvio que
58 isso é uma consequência da falta de bom senso das pessoas, o centro da cidade vive lotado. O ponto
59 principal está na falta de conscientização da população dessa cidade. As pessoas têm que ter
60 moderação, cuidado, zelo pelos seus familiares. Falta muita coisa, civilidade mesmo. Lamentável. A
61 **Sra. Diretora** diz que falta a conscientização do risco que introduz para ele mesmo e para os
62 próximos. Acha que é uma questão extremamente delicada, não sabe como tratar, porque acha que
63 essa questão pandêmica leva à necessidade de um Programa de Saúde Mental e Bem Estar, tanto
64 para o aluno quanto para o docente. Ninguém aguenta mais ficar tanto tempo retido no isolamento.
65 O **Prof. Dr. Gustavo Assed Ferreira** diz que para os servidores técnicos e administrativos também, das
66 três áreas. **C) Lançamento do Programa de Saúde Mental e Bem Estar da FDRP** numa segunda-feira,
67 em 24/08/2020, pelo esforço do Prof. Dr. Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho. O Prof.
68 Nuno não está nas comunicações, mas já pediu à Sra. Márcia para fazer uma menção especial ao
69 Prof. Nuno, porque foi com o esforço dele que tornou realidade o Programa de Saúde Mental e Bem
70 Estar. O lançamento foi prestigiado pelo Prof. Baracat, Pró-Reitor de Graduação da USP e Profa.
71 Maria Vitória, Pró-Reitora Adjunta de Graduação da USP. Acha que a Pró Reitoria de Graduação
72 auxiliou muito na efetivação e concretização do Programa de Saúde Mental e Bem Estar da FDRP,
73 inclusive mediante financiamento. A partir da Pró Reitoria de Graduação a Faculdade teve um
74 financiamento no sentido de ser possível montar a sala a abrigar o Programa de Saúde Mental e Bem
75 Estar. Parabeniza o Prof. Nuno e gostaria que tivesse uma moção muito especial à dedicação dele a
76 tornar realidade esse Programa de Saúde Mental e Bem Estar. O **Prof. Dr. Ignácio Maria Poveda**
77 **Velasco** diz que, ainda nesse tema, realmente foi um momento importante não só na Faculdade, mas
78 no *Campus* de Ribeirão. Pelo que entendeu será um piloto para o *Campus* todo. Gostaria de destacar
79 a colaboração e participação importante, pelo que foi dito, da Fundação, a FADEP. O Prof. Gustavo
80 representando a Fundação que possibilitou, pelo que sabe, recursos para contratação ou, pelo



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO
Assistência Técnica Acadêmica

81 menos, algum tipo de remuneração. Era só para fazer esse registro, que fica muito feliz de saber que
82 a Fundação está tendo esse papel importante de suporte para esses temas que são do interesse da
83 comunidade toda da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto. Em nome do Prof. Gustavo, que é seu
84 Diretor Presidente, cumprimenta todos que participam dessa empreitada. O **Prof. Dr. Gustavo Assed**
85 **Ferreira** diz que, em nome da Fundação, gostaria de agradecer a menção feita pelo Prof. Ignácio e
86 que conste que a Fundação sempre cumprirá o seu papel de fundação de apoio. A Fundação existe
87 para que as condições de trabalho e de vida da comunidade acadêmica da FDRP sejam sempre as
88 melhores e mais saudáveis. A **Sra. Diretora** agradece a Fundação e ao Prof. Nuno. Acha que o
89 Programa de Saúde Mental e Bem Estar da FDRP se deve a três esforços de três pontos muito
90 diferentes: I) professor do quadro docente da Casa, que é o Prof. Nuno, II) Pró Reitoria de Graduação
91 e III) FADEP. Agradece ao Prof. Gustavo, porque a FADEP foi parte muito importante na consecução
92 do projeto Programa de Saúde Mental e Bem Estar. O **Prof. Dr. Gustavo Assed Ferreira** agradece. **D)**
93 Pela primeira vez a realização da Feira das Profissões no formato virtual, que foi iniciada ontem e
94 termina hoje, ou seja, ao longo de dois dias, 03 e 04/09/2020. Contou com a colaboração de
95 importantes professores da Faculdade. A colaboração da Faculdade foi muito importante. Ontem
96 colaboraram, quer seja por intermédio de bate papos ou palestras ou *lives*, Professores Jair
97 Aparecido Cardoso, Rogério Alexandre de Oliveira Castro, Nuno Manuel Morgadinho dos Santos
98 Coelho, Caio Gracco Pinheiro Dias, Iara Pereira Ribeiro e Sebastião Sérgio da Silveira. Hoje estão
99 previstos para colaborar com a Feira das Profissões, por intermédio de *lives* ou bate papos ou
100 palestras, Professores Alexandre Naoki Nishioka, Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho, Caio
101 Gracco Pinheiro Dias, Iara Pereira Ribeiro e Thiago Marrara de Matos. É imenso o elenco de
102 colaboradores para a Feira das Profissões. Gostaria de parabenizar todos que efetivamente
103 participaram. Gostaria de parabenizar de forma especial a Pró-Reitora de Cultura e Extensão
104 Universitária, Profa. Dra. Maria Aparecida de Andrade Moreira Machado, Profa. Cidinha, porque só
105 pelo esforço dela foi possível, se fez viável, a Feira de Profissões pela primeira vez nesse formato
106 virtual, que é sempre extremamente delicado, sensível e difícil de ser trabalhado. A Faculdade de
107 Direito de Ribeirão Preto parabeniza a realização virtual da Feira das Profissões, que afinal de contas
108 se mostrou um sucesso como sempre. **E)** No dia 02/09/2020, às 9 horas, teve o Encontro Brasil-Itália
109 de Direito Processual Civil, com a participação do Prof. Dr. Camilo Zufelato, também por via virtual, à
110 distância. **F)** Gostaria de parabenizar a CODAGE que tem organizado essas palestras virtuais para
111 Chefias de Departamento. Assistiu a palestra da CODAGE para os Dirigentes e, se for no mesmo
112 nível, acha extremamente importante que as Chefias de Departamento assistam e verifiquem o que,
113 como administradores, têm à disposição em termos de ferramentas que a CODAGE disponibiliza.
114 Acha isso importantíssimo. Por outro lado, isso tudo contou de comunicados e da agenda da Escola,
115 então, estão todos a postos para acompanhar as palestras virtuais para as Chefias de Departamento.
116 **G)** No dia 10/09/2020, às 18h30 terá a mesa Redonda: O ensino da Dogmática Jurídica e o desafio da
117 Interdisciplinaridade. Docente responsável: Prof. Dr. Caio Gracco Pinheiro Dias. **H)** Feiras virtuais
118 gratuitas trazem as melhores pós-graduações internacionais para o Brasil nos dias 10 e 12/09/2020.
119 Tudo isso deve ser absolutamente virtual, porque não pode ter nada presencial envolvendo a
120 Universidade de São Paulo. **I)** Cátedra UNESCO para integração da América Latina que está editando,



121 através de edital específico, bolsas direcionadas para áreas Letras, Linguística, Linguística Aplicada,
122 Estudos da Tradução, Ciências Sociais, Direito, Serviço Social ou áreas afins. Inscrições até 14 de
123 setembro. O edital está publicado e todos têm acesso. É importantíssima a atuação da Cátedra
124 UNESCO. Atuou por intermédio da Cátedra UNESCO no curso de Direito e Educação. A Cátedra
125 UNESCO tem uma relevância muito grande para todos, inclusive para o currículo *Lattes* de cada um.
126 A bolsa UNESCO provavelmente tem o mesmo valor. **Comunicações da Sra. Vice-Diretora. A Profa.**
127 **Dra. Maísa de Souza Ribeiro** pergunta à Sra. Diretora se apresentarão o Plano de Retomada agora ou
128 mais tarde. A **Sra. Diretora** responde para apresentar agora. Mediante apresentação da Profa. Maísa
129 poderão passar para o item 2 da Ordem do Dia. O **Prof. Dr. Ignácio Maria Poveda Velasco** diz que era
130 isso que iria perguntar, se era o mesmo assunto do item 2, se vão antecipar ou dar sequência. A **Sra.**
131 **Diretora** diz que irão antecipar, porque é a mesma coisa. Com essa novidade de hoje que entraram
132 na fase laranja. A **Profa. Dra. Maísa de Souza Ribeiro** diz que vai compartilhar a tela. Passou um
133 documento à Sra. Márcia, que deve ter disponibilizado para todos. Fez uma síntese nos slides que vai
134 apresentar. A pedido da Profa. Monica, fizeram um levantamento e estudo para discutirem as
135 condições para retomada. Estão ainda na fase de planejamento. Fizeram isso considerando as
136 diretrizes do Plano USP, conduzidas pelo Grupo de Trabalho da Reitoria, que está embasada no
137 Plano São Paulo. Colocou nos três primeiros slides a reprodução dos mapas das fases atualizadas
138 pelo Grupo do Plano São Paulo, que está fazendo esse monitoramento. Essa posição é de
139 07/08/2020, onde começava Ribeirão Preto na fase amarela, que é uma fase que podem começar
140 gradualmente as atividades, mas estavam com cidades vizinhas em situações um pouco mais críticas.
141 Na alteração seguinte, posição do dia 28/08/2020, semana passada, Ribeirão Preto continua na
142 posição amarela. Franca que estava na posição vermelha passou para laranja, uma evolução.
143 Barretos saiu do laranja e foi para o amarelo. Mas, tiveram um retrocesso em Marília e São João da
144 Boa Vista. Hoje, essa posição que saiu um pouco antes do horário do almoço, o quadro mudou,
145 quase todas as cidades vizinhas foram para a fase amarela, mas Ribeirão Preto teve um retrocesso.
146 Franca continua na fase laranja e Ribeirão Preto que estava na fase amarela passou para fase laranja.
147 Quando tiveram a reunião de Dirigentes, no dia 14/08/2020, tinham a posição que a Reitoria
148 comunicava, permanecendo durante quatro semanas seguidas na fase amarela, poderiam retomar
149 as atividades na semana seguinte. Considerando o quadro daquela semana, se configurasse essa
150 posição na fase amarela até final dessa semana que seria hoje, poderiam começar a pensar na
151 retomada das atividades já na semana que vem. Até semana passada permaneceram nessa situação,
152 mas a informação que saiu hoje já criou uma situação diferenciada, voltando à estava zero. A região
153 de São Carlos, última linha do mapa, estava desde o dia 24/07/2020 na fase amarela, a informação é
154 que se permanecesse, se isso fosse notificado, ainda no dia 28/08/2020 como fase amarela, poderia
155 retomar. Como viram no Mapa São Paulo, provavelmente São Carlos pode retomar. Mas, Ribeirão
156 Preto terá mais um período de isolamento ou de redução de atividades. O Plano USP tem todas
157 essas informações e os pontos que destacou. Na fase “B”, que é a fase amarela na versão USP, seria
158 obrigatório cumprirem quatro semanas consecutivas nessa fase, antes de iniciar o processo de
159 relaxamento. Atendida essa condição, a Diretoria poderia permitir o retorno parcial e gradual de até
160 30% dos serviços técnicos e administrativos. A Reitoria foi bem clara em dizer que as atividades



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO
Assistência Técnica Acadêmica

161 acadêmicas só retornam o ano que vem efetivamente, presencialmente em sala de aula. Essa
162 condição em relação aos 30% São especificamente para servidores técnicos e administrativos. Com
163 essas determinações, esse parâmetro de 30% dos servidores técnicos e administrativos, fizeram
164 duas reuniões, dia 01 e 02/09/2020, essa semana, com os funcionários das Assistências Acadêmica,
165 Financeira e Administrativa. Na sequência, com os Presidentes das Comissões de Graduação, Pós-
166 Graduação, Pesquisa e Cultura e Extensão Universitária. O Prof. Hirata estava impossibilitado no dia
167 que marcaram. Tiveram, também, os Chefes de Departamento. A Profa. Iara estava ausente em
168 função de aula, e o Prof. Jair as substituiu. O Prof. Nuno mandou a sua justificativa antecipadamente.
169 Conversando com essas pessoas, fizeram um diagnóstico. Nesse diagnóstico identificaram o cenário
170 que está no slide. A Faculdade tem 46 (quarenta e seis) funcionários técnicos e administrativos,
171 assim divididos: A) 12 (doze) pessoas na área Acadêmica, conduzida e liderada pela Sra. Márcia.
172 Nesta área tem um funcionário que secretaria a Comissão de Pesquisa e outro a Comissão de Cultura
173 e Extensão. O Sr. Rafael responsável pelo Serviço de Graduação, a Sra. Marislei divide com ele essa
174 responsabilidade. A Sra. Vânia é responsável pelas atividades do Serviço de Pós-Graduação. São 6
175 (seis) das 12 (doze) pessoas que estão cumprindo atividades presenciais na medida em que são
176 demandadas. Nas atividades dessas Comissões, na medida em que estão se reunindo e demandando
177 tarefas, essas pessoas estão sendo convocadas e atendendo as necessidades. Os demais estão
178 cumprindo atividades remotamente somente. B) Na área Financeira tem 6 (seis) funcionários, sendo
179 que 5 (cinco) deles estão trabalhando continuamente de forma remota o tempo todo. Mas, a
180 presença da Sra. Gisele tem sido constante e, eventualmente, conforme demanda, da Sra. Clarissa,
181 Sr. Fernando, Sr. Edvaldo e Sra. Vanda da Contabilidade. C) Na área Administrativa tem 14 (quatorze)
182 funcionários liderados pelo Sr. Waldemar. Nessa área tem 5 (cinco) funcionários da Manutenção que
183 estão indo à Faculdade regularmente, todos os dias, principalmente para acompanhar o trabalho de
184 pintura que está em execução. Todos os outros estão em atividade, exceto os motoristas, porque
185 não estão sendo demandados em função das circunstâncias. Com isso, nessas Assistências têm 17
186 (dezessete) pessoas, que representam 37% dos potenciais trabalhadores que podem estar
187 presentes. Mas, considerando que o pessoal da Manutenção só vem 1 (um) por dia, teriam 30%
188 dessas pessoas em atividade. D) Pessoal da Informática está trabalhando 100% à distância. Como
189 todos têm percebido pelas reuniões, lives, eles estão efetivamente em atividade. E) Na Biblioteca
190 estiveram sem atividades presenciais durante esse período, porque efetivamente exige a presença
191 das pessoas e não possuem atividades à distância. Mas, na reunião da Congregação da semana
192 passada aprovaram um plano de retomada e mandaram para a Reitoria. Ainda não tiveram resposta,
193 mas a expectativa é que possam ter a retomada das atividades com atendimento por meio de
194 agendamento. Uma proposta que saiu dessa reunião que tiveram é que a Portaria A do prédio seja
195 aberta exclusivamente para o uso dos funcionários da Biblioteca, de forma que as pessoas não
196 precisem entrar no prédio de forma alguma. Na parte de secretarias, todas estão à distância. Nessa
197 reunião que tiveram com os Chefes de Departamento, todos disseram que o atendimento está
198 adequado e todas as atividades estão fluindo, porque estão atendendo e-mails etc. Esse é o quadro
199 geral, o diagnóstico que tem em relação ao corpo de funcionários. Complementando a faixa que está
200 em azul, em sendo aprovada a proposta de retomada da Biblioteca por meio de agendamento, terá



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO
Assistência Técnica Acadêmica

201 mais 1 (uma) pessoa por dia. Seria 1 (um) funcionário que viria por dia, pois trabalhariam com
202 sistema de revezamento. Esse funcionário que retomaria as atividades presenciais, ele já está
203 contemplado na taxa de 30%. Nesse formato que os Assistentes estão presentes todos os dias, os
204 demais funcionários se apresentando sob demanda, não aconteceu de mais de um funcionário por
205 dia ou provocando aglomeração ou sem os equipamentos de segurança, ou seja, estão tomando
206 todos os cuidados necessários e recomendados. Nessa proposta de planejamento, principalmente,
207 com essa informação que receberam hoje, dessa regressão da cidade de Ribeirão Preto, o máximo
208 que poderiam fazer é o que está no slide, que de certa forma já antecipou, a Biblioteca voltando em
209 sistema de revezamento, com atendimento agendado, uma pessoa atendendo por dia. Dependendo
210 das determinações da Diretoria junto à Assistência Financeira, talvez tenham uma intensificação das
211 atividades para encerramento do exercício orçamentário. Nesse caso, as presenças dos Srs. Clarissa,
212 Fernando, Edvaldo e Vanda passam a ser mais necessárias. Talvez intensificassem mais a presença
213 deles, mas seria no mesmo esquema que o atual, formato de revezamento, considerando o espaço
214 necessário de 7m² para uma pessoa em uma sala fechada e única, com bastante ventilação e sem ar
215 condicionado ligado. Nesse cenário, sugere algumas recomendações: Vinculação dos ramais das
216 salas das secretarias e serviços de apoio aos celulares, somente, neste período de pandemia e
217 horário comercial. Isso com a intenção de que a Faculdade pudesse ser acessada por pessoas,
218 usuários externos à Unidade que tenham necessidade de alguma informação, seja eventualmente
219 por alunos que precisassem de algum direcionamento e, nesse caso, poderiam indicar qual o sistema
220 ou e-mail poderiam utilizar. Foi levantada a questão de possível sobrecarga a essas pessoas, mas foi
221 enfatizado que, uma vez aprovado isso, seria feito via sistema WhatsApp. No WhatsApp também foi
222 levando se seria possível fazer uma programação de forma que a pessoa só receba as ligações,
223 demandas, no horário comercial. Portanto, isso poderia ser programado. Tudo isso no sentido de
224 minimizar ao máximo qualquer sobrecarga de trabalho que pudesse ter em relação a essas pessoas;
225 Abertura da portaria do prédio A, exclusivamente, para atendimento dos usuários agendados da
226 biblioteca. Nesse caso, como falou, o funcionário ao invés de atender na porta da Biblioteca,
227 atenderá na porta do prédio A, e a pessoa não precisa circular. Seria uma preocupação a menos em
228 termos de segurança sobre quem está no prédio. Foi feita essa proposta de abertura do prédio A e
229 não utilização do prédio B, para evitar aglomeração. Evitar o encontro de pessoas e o aumento de
230 contaminação; Manutenção do uso do sistema Ifponto até o retorno integral das atividades,
231 suspenso. Nas condições de retomada do Plano USP já existe uma menção a esse tópico, que o
232 usuário deve higienizar o equipamento antes e depois da utilização, mas, nesse sistema de volta
233 parcial dos funcionários, seria um tanto mais complexo fazer o controle dos que estão vindo e dos
234 que estão trabalhando à distância, como também teria esse risco. A proposta seria de manutenção
235 da suspensão desse equipamento; Mudança no regulamento da Pós para entrega da dissertação em
236 formato eletrônico, somente, neste período de exceção. A Profa. Fabiana estava na reunião e
237 comunicou que essa providência estava sendo verificada junto à Reitoria, porque depende de estar
238 previsto no Regulamento do Programa de Pós-Graduação da Unidade. Então, a Reitoria está sendo
239 consultada para verificar a possibilidade de suspensão dessa exigência nesse momento. Porque, se
240 não for assim, a funcionária e o aluno precisam ir até a Unidade para ter essa entrega física. A outra



241 alternativa que foi utilizada essa semana por ter uma grande concentração de entrega foi de utilizar
242 o Correios. Mas, ainda sim, continuam exigindo que o aluno vá até o Correios e faça todos os
243 procedimentos necessários para entregar essa cópia física. Por último, não é como recomendação,
244 mas, como informe, o prédio está com pintura em andamento, que começou em março, mas dada a
245 condição de restrição, a equipe de profissionais contratada precisou ser reduzida para evitar
246 aglomeração. Em função disso, esse pessoal ainda está no prédio, o que também gera uma
247 preocupação em todos os seus aspectos, de ter mais pessoas circulando, da necessidade de
248 equipamentos de segurança etc. Nas reuniões surgiu uma proposta, que fosse levada para Prefeitura
249 do *Campus*, de aplicação de testes para diagnóstico de Covid-19 por amostragem. Foi levantada a
250 questão de que esse ponto tem sido reivindicado e discutido nas reuniões de Dirigentes,
251 principalmente os representantes da área Médica tem enfatizado que os testes existentes não são
252 tão eficientes, não só por não serem profundos, mas, também, pelo vírus ser muito dinâmico. Então,
253 no momento seguinte a pessoa pode contrair. De qualquer forma, ficou a conclusão de que, mesmo
254 nessas condições de incerteza, a aplicação de testes no *Campus* serviria minimamente para indicar
255 focos, que eventualmente estejam acontecendo e assim daria para as pessoas se precaverem um
256 pouco mais. Conversou rapidamente com a Profa. Monica ontem à tarde, ela comentou que no
257 momento o problema da PL 529 está tomando muita atenção, mas, na semana que vem é possível
258 colocar essa proposta na reunião de Dirigentes aqui no *Campus*. Nessas conversas também foi
259 levantada a proposta de liberação de salas de estudo para os alunos. Começou-se com a proposta de
260 liberação para aos alunos de Pós-Graduação, mas sabem que os alunos de Graduação também têm
261 demandas e necessidades, não só pelas dificuldades domésticas, enfim, tem esse recurso. Foi feita a
262 proposta, fizeram as ponderações de que isso cria alguns problemas de controle de entrada,
263 segurança e saúde. A proposta está colocada, mas ainda é para refletirem. Agora, retornando ao
264 estágio laranja, é para refletirem um pouco mais. O reinício das atividades em 2021, essa também foi
265 uma proposta, para que coloquem nas metas de curto a médio prazo, como será o reinício em 2021.
266 Ainda que vençam todas as etapas, azul, verde, de qualquer forma é melhor que recomecem as
267 atividades com alguma segurança. Alguma segurança envolve pensar se o espaço físico de aula
268 continua o mesmo e se as metodologias continuam as mesmas. São três propostas para serem
269 refletidas nos próximos dias ou meses. No slide adicionou que no Plano USP já está prevista essa
270 testagem em massa, só que nele não tem uma data prevista. Essa proposta que surgiu, foi numa
271 reunião nessa semana e foi direcionada ao *Campus* de Ribeirão Preto especificamente, que tem uma
272 realidade diferente e agora é o único no estado ainda na fase laranja. Essa era a síntese do
273 documento que apresentou e a Sra. Márcia deve ter repassado a todos. Se tiverem alguma questão,
274 poderão responder. A **Sra. Diretora** diz que tem duas observações a fazer. Em relação à pintura,
275 recomenda tirar a prorrogação do contrato. Prorrogação envolve dinheiro da USP a mais. O contrato
276 foi assinado no dia 1º de junho, ou seja, exatamente no período da pandemia, aonde já havia a
277 previsibilidade de não haver aglomeração. Se a firma contratada não tinha condições, não deveria
278 ter assinado o contrato. Acredita que, se a Congregação recomendar a prorrogação, de qualquer
279 forma isso será colocado à apreciação da Procuradoria. Acredita que a prorrogação só pode ser
280 justificada por imprevistos. Dia 1º de junho a pandemia era absolutamente prevista, um fenômeno



281 previsível. Teria um pouco de receio de recomendar a prorrogação do contrato de pintura. Acha que
282 a pintura é absolutamente necessária, tanto é que forçou a licitação, mas, a prorrogação é discutível.
283 Não adianta justificar a prorrogação pela pandemia. O **Prof. Dr. Ignácio Maria Poveda Velasco** diz que
284 sobre essa questão da prorrogação não está por dentro das questões, mas, acompanha o que a
285 Profa. Monica está dizendo. Se há alguma coisa que não parou durante a pandemia, inclusive foi um
286 doas atores que fizeram que o PIB não caísse tanto, foi a construção civil. Em seu prédio mesmo, o
287 tempo inteiro, fizeram uma pintura de fachada. Como disse, não sabe os detalhes. Não sabe o
288 motivo pelo qual o serviço não teria sido feito dentro do prazo, porque o pessoal está trabalhando.
289 Nesse sentido, como a Profa. Monica bem colocou. De fato, não sabe bem qual é o problema, enfim,
290 a necessidade de uma prorrogação, condições de prazo, execução e tudo mais. DE fato, queria dizer
291 que seu prédio foi pintado durante a pandemia e a construção civil tem funcionado normalmente. A
292 **Sra. Diretora** diz que vai colocar em votação, porque a partir desse estudo será questionada a
293 Procuradoria ou o GT que atua sob o comando do Prof. Hernandez, Vice-Reitor, qual seria a data,
294 quatro semanas no amarelo. Não teriam essas quatro semanas no amarelo. Essa seria a quarta
295 semana e já está laranja. A **Profa. Dra. Maísa de Souza Ribeiro** diz que são quatro semanas
296 consecutivas, como entraram no laranja, voltam para a estaca zero. A **Sra. Diretora** diz que proporia
297 mandar tudo isso ao GT questionando: I) Se são quatro semanas consecutivas; II) Se a partir de 1º de
298 outubro, desde que a situação ficasse amarela, se poderiam retornar com todas as precauções ao
299 sistema presencial em relação aos funcionários, servidores. As aulas continuam absolutamente pelo
300 sistema virtual. A **Profa. Dra. Maísa de Souza Ribeiro** diz que o Plano São Paulo, inclusive na
301 apresentação do Prof. Hernandez, foi bem claro, par a retomada das atividades teriam que ter
302 quatro semanas consecutivas na fase amarela. Como voltaram para a fase laranja, não há
303 possibilidade de retomarem no dia 1º de outubro. Não terão quatro semanas daqui até lá. A **Sra.**
304 **Diretora** diz que é só a Procuradoria ou o GT falar “não”. Acha que é bem simples. Antes de passar à
305 “Palavra aos Senhores Membros”, gostaria de passar muito rapidamente um vídeo que ocorreu
306 ontem na Câmara Municipal de Ribeirão Preto, antes, portanto, de entrar na fase laranja. Nesse
307 vídeo, por indicação do vereador Fabiano, se manifestaram o Prof. Cristiano, Presidente do Conselho
308 Gestor do *Campus* Ribeirão Preto e o Prof. Carlotti. Tanto o Prof. Cristiano quanto o Prof. Carlotti não
309 têm medido esforços para conversarem com os legislativos, parlamentos, parlamentares, e ontem
310 foi uma dessas ocasiões. O Prof. Carlotti inclusive tem uma fala muito especial, que foi colocada em
311 termos de comunicação interna no âmbito da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto. O Prof. Carlotti
312 tem se pronunciado incansavelmente contra o Projeto de Lei 529 e contra o referido artigo 14, que
313 tira o superávit das três universidades e FAPESP. Como foi ontem na Câmara Municipal, acha que
314 vale a pena perder um pouco de tempo da Congregação para ver tanto a fala do Vereador Fabiano
315 quanto do Prof. Cristiano e do Prof. Carlotti, Pró-Reitor de Pós-Graduação e Médico pertencente à
316 Faculdade de Medicina USP Ribeirão Preto, e já foi Diretor inclusive. O que destaca hoje é sua luta
317 incansável, como já registrado, no sentido de fazer valer a perspectiva da USP no sentido de ver
318 extirpado do texto do PL 529 o famoso artigo 14, que sob o manto de reforma administrativa, na
319 realidade, tira o dinheiro dos diferentes caixas das três universidades estaduais e da FAPESP.
320 Transmissão do vídeo da sessão ordinária de 03/09/2020 da Câmara Municipal de Ribeirão Preto/SP:



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO
Assistência Técnica Acadêmica

321 “Vereador Alessandro Maraca: O vereador Fabiano Guimarães fará a leitura de um manifesto e na
322 sequência os dois terão cinco minutos para fazerem o uso da palavra. O vereador Adauto Marmita
323 assume a presidência pelo período. Vereador Fabiano Guimarães - DEM: “Muito obrigado
324 presidente, senhores vereadores, público presente, funcionários, todos que nos acompanham pela
325 TV Câmara. Lerei aqui um manifesto redigido pelos Diretores, por todos os Diretores do *Campus* da
326 USP de Ribeirão Preto em repúdio ao Projeto de Lei 529 de 2020, do Governador do Estado de São
327 Paulo, que a grosso modo, se aprovado, terá o impacto de retirar importantes recursos da pesquisa,
328 da economia de nossa região e da própria autonomia e organização financeira das universidades
329 públicas paulistas, dentre outras, fundações. Lerei aqui o manifesto a pedido de todos esses
330 Diretores, agradeço a oportunidade de todos, em seguida passarei a palavra para eles. “Uma
331 *condenação ao imediatismo e às suas misérias que ameaça as universidades e a ciência paulista:*
332 *revoguem o artigo 14 do PL 529/2020. Os Dirigentes das Unidades da Universidade de São Paulo do*
333 *Campus de Ribeirão Preto solicitam às autoridades legislativas e executivas da região que alertem*
334 *suas bancadas na Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo sobre os danos que a aprovação do*
335 *PL 529/2020, sem a supressão de seu artigo 14, causará a esse município, à região, ao Estado e à*
336 *própria Federação. O referido artigo propõe o recolhimento à Conta Única do Tesouro Estadual e ao*
337 *fim de todo exercício fiscal, de reservas financeiras apuradas junto às autarquias e fundações do*
338 *Estado de São Paulo, afetando em particular as três universidades públicas e a Fundação de Amparo*
339 *à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP). As referidas reservas são essenciais para que se possam*
340 *fazer investimentos de qualidade durante períodos que excedem um ano fiscal. É equivocada a*
341 *alegação de que existe “superávit financeiro”, como sugere o mau uso da expressão. O que existe são*
342 *compromissos de longo prazo que não podem ser interrompidos. Se implementada, a medida irá*
343 *diminuir significativamente os recursos investidos em nosso município por meio das ações das*
344 *universidades, da FAPESP e do Parque Tecnológico, com prejuízos não somente imediatos como*
345 *futuros, alcançando também nossa região, o Estado e, em outra escala, todo o País. A título de*
346 *exemplo, durante o ano de 2019, a FAPESP apoiou cerca de 25 mil projetos científicos. Estes são*
347 *desenvolvidos em universidades, entidades de saúde públicas e privadas, empresas tecnológicas,*
348 *instituições agrícolas e demais instituições de desenvolvimento. São projetos com prazo de execução*
349 *que varia entre dois e cinco anos, cujos recursos necessários são reservados em fundos. Isto*
350 *demonstra que é um equívoco técnico afirmar que há “superávit” de recursos. O que há, na*
351 *realidade, é uma gestão responsável, séria e moderna, que permite cumprir compromissos já*
352 *assumidos, obedecendo aos prazos de planejamentos sem os quais nenhuma estratégia de*
353 *desenvolvimento seria possível. Ou seja, o confisco de valores referentes a anos anteriores, conforme*
354 *determinado neste artigo que queremos revogar ou suprimir, o artigo 14, constitui nada menos do*
355 *que um golpe fatal para a maior parte dos projetos científicos e tecnológicos do Estado de São Paulo.*
356 *O confisco trará consequências igualmente desastrosas para as três universidades estaduais*
357 *paulistas, que já perderam recursos da ordem de R\$ 670 milhões nos quatro primeiros meses de*
358 *pandemia, devido à queda na arrecadação. O recolhimento de recursos obrigará a realização de*
359 *cortes em atividades fundamentais, incluindo os hospitais universitários e a formação de mais de 180*
360 *mil estudantes. Logo, considerar essas reservas como mera “sobra de caixa” é confundir a opinião*



361 pública, comprometer o ensino superior, os avanços científico-tecnológicos e a prestação de serviços
362 que são realizados no Estado de São Paulo. O planejamento estratégico necessário para o
363 desenvolvimento, para a ciência e para a educação equivale à racionalização e à projeção de
364 investimentos. Nas universidades, parte importante disso se dá no contexto local, ou seja, em cada
365 Unidade de Ensino, Pesquisa e Extensão da USP, que são oito em Ribeirão Preto. O balanceamento
366 financeiro entre um ano e outro é o que possibilita que nossas instituições mantenham o raio de ação
367 compatível com a natureza de sua evolução e investimento logístico, sem o perigo de ceder a
368 imediatismos intempestivos. O artigo 14 é, portanto, um retrocesso. Seu efeito é o engessamento da
369 administração, justamente quando há clamor por maior eficiência na gestão pública. Trata-se,
370 portanto, de um remédio contraproducente e mal pensado que resultará no envenenamento de um
371 organismo saudável. A pesquisa científica e tecnológica não é uma atividade que se interrompe e se
372 retoma sem prejuízos, quando não se tem a perda total de investimentos já iniciados. A continuidade
373 do financiamento e a capacidade de planejamento de longo prazo são pilares fundamentais sobre os
374 quais se escoram os avanços em Ciência, Tecnologia e Inovação. Foi o modelo de financiamento e
375 gestão vigente, dentre outros fatores, que permitiu que Ribeirão Preto ocupasse lugar de destaque
376 nas ciências, artes, tecnologia e serviços com as várias faculdades aqui instaladas. O que é feito e
377 produzido em nosso Campus se irradia para a região, para o Estado, para o País e também para o
378 mundo. O encolhimento de nosso raio de ação, com a substituição de um modelo exitoso por um
379 modelo ultrapassado, irá comprometer o futuro e nos condenará às misérias do imediatismo.
380 Frequentemente, o imediatismo é usado como arma de políticas populistas nas quais, infelizmente, o
381 País se tornou escolado, depreciando as frentes de ação que deveriam catapultar o que temos de
382 melhor, as pessoas que constituem nosso povo, a se empenhar competentemente para o progresso
383 do País. No momento de crise sanitária vivenciado, a cidade deu um virtuoso exemplo de união dos
384 Poderes Executivo e Legislativo, Academia, Hospitais e Parque Tecnológico para enfrentar a
385 pandemia que nos assola. Essa união permitiu atacar o problema em todas as suas vertentes, desde
386 a prevenção da doença, testagem até o tratamento de pacientes de alta complexidade. Ao mesmo
387 tempo, é doloroso constatar como a falta de visão prospectiva de alguns, apegados a faces
388 ideológicas do imediatismo, ao custo de vidas que não precisavam ser perdidas, tem concorrido
389 cruamente com a fidelidade à razão cultivada pela ciência e pela educação. Isso não é um discurso
390 político partidário ou ideológico. É a assertiva convicta dos fundamentos mínimos sobre os quais
391 qualquer política democrática, sob qualquer orientação partidária, pode se aplicar nos conduzindo ao
392 desenvolvimento. Vivemos um momento em que é imperativo pensar globalmente e agir localmente.
393 Por isso, contamos com a união das autoridades legislativas e executivas de Ribeirão Preto e região
394 para levar essa mensagem para as bancadas na Alesp: revoguem o artigo 14 do PL 529/2020.
395 Assinam esse manifesto: Prof. Dr. Cristiano Roque Antunes Barreira, Diretor da Escola de Educação
396 Física e Esporte de Ribeirão Preto/USP e Presidente do Conselho Gestor do Campus de Ribeirão Preto;
397 Profª Drª Monica Herman Salem Caggiano, Diretora da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto/USP;
398 Prof. Dr. Rui Alberto Ferriani, Diretor da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto/USP; Profª Drª
399 Maria Helena Palucci Marziale, Diretora da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto/USP; Prof. Dr.
400 Marcelo Mulato, Diretor da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto/USP; Prof. Dr.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO
Assistência Técnica Acadêmica

401 *Paulo Nelson Filho, Diretor da Faculdade de Odontologia de Ribeirão Preto/USP; Prof. Dr. Osvaldo de*
402 *Freitas, Diretor da Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto/USP; Prof. Dr. André*
403 *Lucirton Costa, Diretor da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão*
404 *Preto/USP e Prof. Dr. Sérgio de Albuquerque, Prefeito do Campus USP de Ribeirão Preto". Sem mais,*
405 *passo a palavra ao Prof. Dr. Cristiano Roque Antunes Barreira, Diretor da Escola de Educação Física e*
406 *Esporte de Ribeirão Preto/USP e, em seguida, ao Prof. Dr. Carlos Gilberto Carlotti, Pró-Reitor de Pós-*
407 *Graduação. Muito obrigado, senhores". Prof. Dr. Cristiano Roque Antunes Barreira: "Caro,*
408 *vereadores, muito boa noite. Gostaria, antes de mais nada, de agradecer ao vereador Fabiano*
409 *Guimarães, mais extensivamente aos vereadores com os quais já tivemos contato antes, vereador*
410 *Papa, vereador Mega, vereador Boni, que nós sabemos e vimos já com a expectativa de que o apoio*
411 *dele seja o apoio de toda essa Casa em relação a uma situação que não nós não estaríamos pedindo*
412 *aqui a atenção de vocês, sabendo que nesse momento da Economia dá atenção, compete muito*
413 *fortemente, se esse não fosse um Projeto de Lei com consequências gravíssimas, não só para a*
414 *cidade de Ribeirão Preto, mas para o Estado de São Paulo e ao Brasil como um todo. Como foi lido*
415 *pelo manifesto pelo vereador Fabiano Guimarães, esse Projeto de Lei pretende recolher aquilo que é*
416 *considerado no Projeto de Lei como "sobra de caixa" e que, na realidade, se refere a recursos*
417 *economizados estrategicamente para que a Universidade possa funcionar. Ele ameaça a autonomia*
418 *das universidades públicas paulistas e também da FAPESP, talvez a principal agência de fomento do*
419 *Brasil inteiro. Com isso, ameaça a ciência brasileira e aquilo que as universidades públicas fazem.*
420 *Qual é a consequência imediata disso para a sociedade brasileira? A USP tem hoje, traz as palavras*
421 *da Profa. Maria Vitória, nossa Pró-Reitora Adjunta de Graduação, também aqui do Campus de*
422 *Ribeirão Preto, para lembrar que são cerca de sessenta mil estudantes de Graduação e que as*
423 *universidades públicas paulistas assumiram que até 2021, 50% desses estudantes serão oriundos de*
424 *escolas públicas e 37,5% desses, pretos, pardos e indígenas. Para que a entrada desse contingente,*
425 *que normalmente não teve acesso às universidades públicas fosse possível, foi necessário também*
426 *que a Universidade, sem pedir recursos extras, investissem em políticas de manutenção e*
427 *permanência desses estudantes, que em grande quantidade vem de uma situação de*
428 *vulnerabilidade social e que precisa disso. Portanto, quando falam do recolhimento desse recurso,*
429 *estão falando de um impacto social imediato, que provavelmente vai expulsar um contingente*
430 *grande desses estudantes, que não vão ter condições de estudar e vão adoecer por conta da*
431 *pandemia. É uma condição mais difícil ainda do que já era e, principalmente, a gente vai ter uma*
432 *condição muito precária para continuar realizando as pesquisas científicas que, nesse momento*
433 *inclusive, são as que têm garantido o combate aos efeitos da pandemia do Covid-19. Esses são só*
434 *alguns dos efeitos disso que ameaça a autonomia da Universidade. Esse recolhimento é gravíssimo*
435 *porque impede que a Universidade planeje as suas ações. Esse impedimento afeta a sociedade como*
436 *um todo. Talvez, nem sempre isso fique claro para toda população. Mas esse impacto fere os*
437 *hospitais. Fere as várias atividades que a Universidade faz e que, nem sempre, são tão publicizadas*
438 *quanto mereceriam ser, para se entender o espaço essencial das universidades como um espaço de*
439 *consciência crítica da sociedade. Faz mais de um milênio que as universidades do ocidente vêm*
440 *desenvolvendo essa instituição como um espaço de liberdade, de independência crítica, que*



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO
Assistência Técnica Acadêmica

441 possibilita que o investimento na universidade não seja um investimento de qualquer governo, de
442 qualquer partido, mas que seja uma política de Estado. Uma política que garante que o
443 desenvolvimento científico, o desenvolvimento educacional, atinge e cumpre o seu papel para que
444 qualquer sociedade possa se desenvolver. Não há hoje países desenvolvidos no mundo, nenhum,
445 que não tenha feito altos investimentos nas pesquisas e nas suas universidades. A gente não está
446 pedindo mais. A gente está pedindo para que não recolham, porque esse recolhimento tem
447 impactos que sequer o Governador que está propondo essa Lei tem ideia. Esses impactos são
448 gravíssimos. Se, como ele propõe hoje, recolher apenas esse ano, isso que eu estava contando é
449 apenas uma parte da gravidade do que vai acontecer com a Universidade se ela perde esse recurso.
450 Eu não devo deixar de dizer também, antes de passar a palavra ao Prof. Carlotti, que as
451 universidades paulistas hoje têm uma quarta parte do ICMS, um imposto de consumo, essa cota
452 parte é 9,57%. Portanto, a gente já está recebendo menos para fazer as suas atividades durante o
453 período pandêmico. Ou seja, nós já estamos sendo sacrificados em virtude da pandemia e esse
454 recolhimento, de fato, seria um sacrifício que a gente não sabe se teria condição de sobreviver sem
455 deixar dívidas enormes, que a gente não sabe quando seria possível pagar. Eu agradeço muito a
456 atenção de vocês. Passo a palavra para o Pró-Reitor de Pós-Graduação, Prof. Dr. Carlos Gilberto
457 Carlotti Júnior". Vereador Boni - PODEMOS: "Boa noite ao Prof. Dr. Cristiano Barreira e ao Prof. Dr.
458 Carlos Carlotti, Pró-Reitor da USP. Primeiro, os meus agradecimentos ao Dr. Cristiano, que foi da
459 banca do meu Doutorado na USP. Corroboro com todas as suas palavras e colocações feitas sobre
460 derrubar esse artigo 14, que é super importante dentro das linhas de pesquisa. Como foi
461 mencionado, não só linhas de pesquisa, mas, dos efeitos nos estudantes e hospitais. Quero deixar
462 aqui o meu agradecimento por tudo o que eu pude passar dentro da USP no meu Mestrado e no
463 meu Doutorado que eu fiz lá junto com vocês. Alertar que isso daí vai causar um impacto muito
464 grande social e termos aquilo que vamos estar boicotando dentro dessas linhas de pesquisa, sem
465 falar dos hospitais como já foi falado. Reitera seus agradecimentos. Já fiz protestos, vou voltar
466 novamente a reiterá-los. É muito importante o papel que vocês estão fazendo nessa Câmara
467 Legislativa para que tomem avante. Muitas vezes eu vejo que a política e a ciência não andam juntas.
468 Então, é muito importante o papel de vocês, dando-nos conhecimento com clareza para que possam
469 juntos das nossas bancadas, mesmo estaduais, que possam ter uma atitude, uma postura.
470 Parabéns". Vereador Alessandro Maraca: "Obrigado, vereador Boni. Com a palavra, agora, Prof. Dr.
471 Carlos Gilberto Carlotti Junior". Prof. Dr. Carlos Gilberto Carlotti Junior: "Boa noite a todos. É um
472 prazer me dirigir a esta Câmara Municipal e a população de Ribeirão Preto, cidade que me acolheu
473 quando eu tinha quarenta dias de vida. Fiz toda minha carreira aqui em Ribeirão Preto. Agora estou
474 ocupando este cargo na Direção Central da Universidade. Mas, é sempre importante voltar aqui a
475 nossa Casa. O Cristiano já fez um resumo excelente de tudo o que está acontecendo, mas eu queria
476 chamar a atenção de vocês para alguns aspectos. A USP tem uma história muito bonita no Estado de
477 São Paulo e é a melhor universidade do País. Essa semana nós tivemos a notícia do *ranking* mais
478 importante, nós subimos da posição que ocupávamos de 250 a 300, agora estamos na de 200 a 250,
479 entre milhares universidades do mundo. Provavelmente 10% da população adulta deve tomar
480 alguma medicação que foi desenvolvida aqui no *Campus* de Ribeirão Preto. Então, isso é um orgulho



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO
Assistência Técnica Acadêmica

481 para Ribeirão Preto. É um orgulho para o Estado de São Paulo termos uma universidade como a
482 Universidade de São Paulo. E o que está acontecendo com esse Projeto de Lei, ele tenta reajustar a
483 economia do Estado que é extremamente previsível depois de uma pandemia como essa. Mas, tem
484 nesse artigo 14 um ponto que nos incomoda muito, que vai prejudicar muito a Universidade de São
485 Paulo. Como vocês sabem a Universidade conta com uma porcentagem do ICMS. A porcentagem é
486 fixa, mas o valor é variável de acordo com a economia. Então esse ano nós já temos quatrocentos
487 milhões a menos no nosso orçamento decorrente da queda da economia. Então, são 14%. Para nós
488 podermos conviver como fazemos quando com a autonomia financeira nos últimos trinta e um anos,
489 contamos com esse valor, com essa reserva, que alguns anos nós recolhemos o valor e alguns anos
490 precisamos usar essa reserva. E assim foi feito nos últimos trinta e um anos. Mesmo por um médico
491 como eu, não é difícil imaginar que se eu devolvo dinheiro quando tem um superávit e eu não
492 recebo nada quando eu tenho um déficit, em algum momento eu vou ficar inadimplente.
493 Inadimplente naqueles pontos que o Prof. Cristiano chamou atenção, a permanência estudantil. São
494 duzentos e cinquenta milhões utilizados por ano para alimentação, moradia, bolsas desses
495 estudantes que estão entrando na Universidade através das cotas tanto raciais quanto econômicas.
496 Então, nós não podemos colocar isso em risco. Fizemos um programa de inclusão social, como nunca
497 fizemos na história da Universidade. Isso precisa ter suporte. Você colocar um aluno na Universidade
498 que não pode se locomover, não pode se alimentar e não pode morar em nenhuma das cidades
499 onde nós temos *Campi*, nós vamos ter um resultado muito ruim, uma evasão escolar grande e um
500 projeto como esse pode falhar depois de um grande esforço da Universidade. Um outro aspecto que
501 gostaria de destacar para vocês é a velocidade e a capacidade que a Universidade fez com a crise do
502 Covid. Todos nós hospitais universitários, Hospital Universitário do Butantã, HC de São Paulo, HC de
503 Ribeirão, eles mudaram todas as suas enfermarias, ambulatórios e unidades de terapias intensivas
504 para atender esses pacientes. Foi o maior desafio de atenção terciária que o SUS sofreu durante
505 toda a sua história. E nós não tivemos grandes filas. São Paulo conseguiu atender seus pacientes.
506 Ribeirão conseguiu ter, não ficamos numa acima de 100% de leitos. Quaduplicamos os leitos aqui
507 no HC para podermos atender a nossa população. Isso só pode ser feito, porque nós tínhamos
508 profissionais preparados para isso. Toda reação do Covid, o respirador, que vocês sabem que foi
509 desenvolvido na Escola Politécnica, ele só foi possível porque aquela pessoa estava lá há vinte anos
510 pesquisando a respiração, pesquisando a perfusão pulmonar. Então, em um mês ele conseguiu
511 montar um respirador. Mas, não foi que o conhecimento surgiu em um mês. O conhecimento surgiu
512 em anos. A professora que fez o sequenciamento do primeiro vírus na Faculdade de Medicina de São
513 Paulo, isso foi importante para entendermos a epidemiologia da doença, de onde ele estava, para
514 onde estava indo, quais os caminhos da doença. Fizemos uma modelagem e isso só foi possível por
515 causa do sequenciamento que a Profa. Ester fez. Então, nós não podemos colocar isso em risco. A
516 permanência estudantil e as pesquisas para servir a população estão ameaçadas pela PL. Eu solicito a
517 vocês que façam algumas atividades e conversem muito com suas bancadas, com seus deputados
518 estaduais e também com o Governo, para que nós possamos mudar essa situação e permitir que a
519 Universidade continue a exercer seu papel para população. Muito obrigado". Vereador Alessandro
520 Maraca: "Muito obrigado mais uma vez, Prof. Dr. Carlos Gilberto Carlotti Junior, Pró-Reitor de Pós-



521 Graduação da Universidade de Ribeirão Preto. Obrigado, também, ao Prof. Cristiano. Muito obrigado
522 aos dois. Muito obrigado ao vereador Fabiano Guimarães. Obrigado a todos os vereadores também
523 que participaram da discussão”. Fim da transmissão do vídeo. A **Sra. Diretora** diz para retomarem os
524 trabalhos. Retomando com o item 3 do Expediente. **3. Palavra aos Senhores Presidentes de**
525 **Comissões. Comissão de Graduação.** Prof. Dr. Márcio Henrique Pereira Ponzilácqua diz que entende a
526 importância da moção que houve nessa Congregação relativo ao PL e, talvez, embora ali tenha as
527 figuras representativas e até simpáticas ao Curso, mas para a Faculdade é mais importante a moção,
528 porque diz respeito à própria experiência do que propriamente essa manifestação. Com relação à
529 Comissão de Graduação, comunica: **A)** O fim do período de matrículas. Foram encerradas as
530 matrículas virtuais no dia 17/08/2020. O Serviço de Graduação acompanhou o andamento das
531 matrículas de perto, além disso, enviou diversos e-mails aos alunos, tutoriais e manuais sobre os
532 procedimentos e os prazos para matrícula, o que, aparentemente, foi muito proveitoso haja vista
533 que receberam um número baixíssimo de requerimento de matrícula fora do prazo para o segundo
534 semestre de 2020, se comparado aos semestres anteriores. **B)** No ano passado, no âmbito da
535 Comissão de Graduação, foram criados dois grupos de trabalho, um para apresentar proposta
536 referente aos ajustes do PPP, das disciplinas de Graduação, da prática jurídica dos estágios, em
537 conformidade com as diretrizes curriculares nacionais. Outro para apresentar proposta de alteração
538 na Deliberação Conjunta da CG da Faculdade de Direito e da CG da Faculdade de Direito de Ribeirão
539 Preto Nº 01/2017, que trata da revalidação dos diplomas estrangeiros. O primeiro grupo se reuniu
540 no dia 27/08/2020 para dar início aos trabalhos. O segundo grupo foi convocado para hoje, logo
541 depois dessa Congregação, segundo o decano. **C)** Essa é uma informação vinculada à CoC.
542 Finalizadas as inscrições, os alunos já foram distribuídos entre os eixos de trabalho. Foram
543 apresentados nove eixos para o Laboratório II, oito para o Laboratório IV e três eixos para o
544 Laboratório VI. **D)** Por conta do trabalho em *home office*, o Serviço de Graduação encontrou certa
545 dificuldade na divisão do cerca de 284 alunos inscritos entre os vinte eixos. Mas, no final acabou
546 havendo a possibilidade de distribuição. **E)** As Comissões de Graduação e a CoC estabeleceram para
547 o dia 15 a primeira reunião aberta com todos os discentes para tratarem das diretrizes, conversarem
548 com os discentes e evitarem ruídos de comunicação. A **Sra. Diretora** agradece ao Prof. Márcio e diz
549 que a fala dele inicial com a observação e registro que está vendo no chat e do Prof. Camilo, lhe faz
550 lembrar que há necessidade do seguinte registro, a moção de repúdio, que foi aprovada na sessão
551 da Congregação do dia 21 de agosto, foi enviada a todos por via de comunicado. Pelo menos a sua
552 decisão é que a moção seria encaminhada, enviada a todas as unidades da USP por intermédio do e-
553 mail da Diretoria. Faz parte do seu despacho. O e-mail da Diretoria já deve ter enviado para todas as
554 unidades USP a moção de repúdio ao PL 529, principalmente o seu artigo 14. **Comissão de Pós-**
555 **Graduação. Profa. Dra. Fabiana Cristina Severi** comunica: **A)** Em relação à entrega das dissertações, de
556 fato, tem um problema para a entrega. Tem a previsão da entrega física. O calendário é distinto de
557 quase todos os outros programas. Vivenciaram, agora, a questão da entrega das dissertações nesse
558 período, quando se estava discutindo também algumas possibilidades de mudanças excepcionais
559 para a entrega do físico. A solução que tiveram foi a entrega virtual na data que eles têm, alguns no
560 dia 03, outros estão entregando hoje, para o Setor de Pós-Graduação, para o e-mail da Sra. Vânia. As



561 cópias físicas podem ser encaminhadas diretamente para a Biblioteca. A Biblioteca não precisa abrir
562 agora e nem fazer esse registro. Tem ainda um mês para fazerem a aprovação das bancas e dessas
563 entregas. Então, esse material ainda tem um tempo até chegar à Unidade via Correios. Mas, estão
564 em diálogo com as outras presidências de Pós-Graduação para verem nas próximas entregas, se
565 ainda estiverem nessa situação, como que podem encaminhar. Isso está mais ou menos resolvido.
566 Alguns estudantes também estão encaminhando “pdf” para as gráficas de Ribeirão Preto e pedindo
567 para fazerem a entrega do volume na Unidade ou pelo Correios, alguma coisa nesse sentido. **B)** Sabe
568 que o Prof. Poveda já não está mais aqui. Agradece todo o esforço do Prof. Poveda para que o
569 termo, convênio com TJ, chegasse até Ribeirão Preto e pudesse ser publicado. Ele já está em vigor,
570 foi publicado essa semana. Como já tinha combinado na reunião da Congregação anterior a retirada
571 do documento no endereço da Profa. Monica, deu certo. Depois, o Prof. Poveda viabilizou a entrega
572 do documento até aqui. Já avisaram o TJ e, agora, uma série de outras atividades também ligadas à
573 Pós poderão acontecer em razão desse convênio. **Comissão de Pesquisa. Prof. Dr. Caio Gracco**
574 **Pinheiro Dias.** A **Sra. Márcia Aparecida Cruz de Oliveira Bianco** informa que o Prof. Caio justificou que
575 ele está em aula e que a Comissão de Pesquisa não tem nenhuma comunicação. A **Sra. Diretora**
576 questiona se o Prof. Paulo também não está. A **Sra. Márcia Aparecida Cruz de Oliveira Bianco**
577 responde que o Prof. Paulo não está. **Comissão de Cultura e Extensão Universitária. Prof. Dr. Jair**
578 **Aparecido Cardoso** comunica: **A)** Estão acompanhando a Feira de Profissões, ontem foi tudo bem. Em
579 razão daquela invasão que houve, atrasou uma hora. A abertura oficial seria às 9 horas, mas acabou
580 acontecendo às 10. Atrasou em uma hora a programação, mas foi o único inconveniente. No
581 restante, os professores foram muito bem. Tiveram bastantes perguntas e muitas participações.
582 Hoje de manhã entrou um pouco e antes de vir para cá também, e está ocorrendo tudo normal. **B)**
583 Com relação aos cursos de extensão, a maioria dos professores coordenadores passaram a
584 informação de que esse semestre não haveria mais retorno presencial, requereram a transformação
585 das aulas online, de maneira formal, como a Pró Reitoria os orientou. Aprovaram e encaminharam,
586 para manter o andamento dos cursos normal e não haja uma paralização. A maioria dos cursos já
587 estão em sistema online e alguns estão em transição. **Comissão de Relações internacionais. Prof. Dr.**
588 **Alessandro Hirata** comunica: **A)** No final de setembro, agora, seria o período que normalmente que
589 os alunos que participam do Duplo Diploma com a Universidade de Camerino iriam se dirigir à Itália.
590 Esse ano não será possível nesse momento. Mas, realizarão esse primeiro semestre de forma online,
591 remota, assim como os estudantes italianos também. **B)** Estão programando, agora, as vagas de
592 intercâmbio para o próximo semestre, ou seja, a partir de março de 2021. A CRInt precisa fazer esse
593 planejamento com bastante antecipação, que no momento é bastante complicado, porque não
594 sabem as condições que terão no ano que vem. Está sendo feito esse levantamento e o contato
595 intenso com as universidades parceiras para as vagas que serão oferecidas o ano que vem. **4. Palavra**
596 **aos Senhores Membros.** O **Prof. Dr. Umberto Celli Junior** diz que gostaria de dar uma boa notícia para
597 Faculdade que o deixou muito contente essa semana. Um grupo de alunos de Graduação da FDRP,
598 por iniciativa própria, se inscreveu para apresentar um projeto dentro de um programa da
599 Organização das Nações Unidas, que solicitava participações de universidades e faculdades do
600 mundo inteiro para proporem políticas que pudessem ser adotadas durante a pandemia no âmbito



601 dos acordos regionais e acordos preferenciais de comércio. Então, esse grupo de alunos o procurou,
602 procurou também o Prof. Gabriel Lochagin, para supervisioná-los. Eles apresentaram um projeto,
603 tem um nome pomposo em inglês, se abstém de ler, mas o faz em português, um projeto que
604 pudesse contemplar a cadeia de provisão de alimento. Quais políticas poderiam ser adotadas para
605 minimizar o impacto da falta de alimentos durante o período da pandemia no contexto do Mercosul.
606 Esse projeto foi apresentado com inglês escorreito, perfeito, e foi um dos projetos classificados pela
607 ONU. Ficou muito feliz pelo reconhecimento do trabalho e esforço desses alunos, tendo colocado a
608 Faculdade de Direito de Ribeirão Preto entre aquelas que foram selecionadas, cujos projetos foram
609 selecionados no âmbito da Organização Nações Unidas. É uma notícia bastante importante para a
610 Faculdade. Gostaria, se a Sra. Diretora permitisse, de registrar os nomes dos alunos que compõem
611 esse grupo. Ainda vai haver uma seleção final para saber qual o melhor projeto. Mas, a proposta
612 contida no projeto apresentado pelos alunos foi aceita. Então, é uma coisa muito importante. A **Sra.**
613 **Diretora** diz que iria pedir ao Prof. Celli exatamente isso, para deixar registrado não só os nomes dos
614 alunos, o nome do projeto que foi aprovado na ONU e também dos professores que orientaram e
615 colaboram de alguma forma para esse fim. O **Prof. Dr. Umberto Celli Junior** diz que o projeto que os
616 alunos apresentaram, em inglês, se chama “The Covid-19 Pandemic and Food Supply Chains: an
617 analysis of selected policies to minimize the impacts of present and future crises on populations and
618 markets in the Mercosur context”, no programa da Organização das Nações Unidas intitulado “Policy
619 Hackathon on Model Provisions for Trade in Times of Crisis and Pandemic in Regional and other
620 Trade Agreements”. Como disse, o projeto foi supervisionado pelos Professores Umberto Celli Junior
621 e Gabriel Loretto Lochagin e teve a participação dos seguintes alunos: Bernardo Farias Ribeiro de
622 Dios Coelho, Carolina Christofoletti, Davi Ferreira Veronese, Deborah Priscilla Santos de Novaes,
623 Mariane Gomes Delfini, Renata Guinato Benites, Saulo Simon Borges e Vinícius Dias Pereira.
624 Parabeniza os alunos que trabalharam durante mais de um mês e conseguiram essa conquista
625 importante para a Faculdade de Direito de Ribeirão Preto. Gostaria de deixar isso registrado. A **Sra.**
626 **Diretora** diz que ela quem agradece, parabeniza também os supervisores, Prof. Celli e Prof. Gabriel, e
627 os alunos, cada um de per si e todos conjuntamente, o grupo, e a coragem e proposta de
628 efetivamente apresentar perante a ONU, que devem ter concorrido com projetos similares dos mais
629 diferentes e mostrou a qualidade do ensino da Unidade. Acha que isso é muito importante. **II.**
630 **ORDEM DO DIA. APROVAR. 1. Recredenciamento junto à CERT. 1.1. Processo 2008.1.00096.89.9 –**
631 **Rubens Beçak.** Pedido de recredenciamento junto à Comissão Especial de Regimes de Trabalho -
632 CERT, para exercício de atividades simultâneas, apresentado pelo interessado. Aprovação *ad*
633 *referendum* do Departamento de Direito Público, em 09/07/2020, com base no parecer favorável do
634 Prof. Dr. Alexandre Naoki Nishioka. Parecer do relator pela Congregação, Prof. Dr. Jair Aparecido
635 Cardoso, em 02/09/2020, favorável ao deferimento do pedido de recredenciamento solicitado pelo
636 interessado. Colocado em discussão e votação, o parecer do relator pela Congregação, Prof. Dr. Jair
637 Aparecido Cardoso, favorável ao deferimento do pedido de recredenciamento junto à Comissão
638 Especial de Regimes de Trabalho – CERT, apresentado pelo Prof. Dr. Rubens Beçak, é aprovado por
639 unanimidade (quinze membros). **2. Proposta de Retorno Gradual às Atividades Administrativas**
640 **Presenciais. 2.1. Proposta da Comissão Ad Hoc para a retomada gradual das atividades administrativas**



641 presenciais, considerando o Plano USP para o retorno gradual das atividades presenciais de
642 18/08/2020. A Sra. Diretora diz que o item 2 já foi aprovado e, na realidade, houve essa proposta
643 com os estudos promovidos pela Profa. Maísa, que serão apresentados perante o GT conduzido pelo
644 Prof. Hernandez. O Prof. Hernandez acabou de mandar para todos os Dirigentes do *Campus* Ribeirão
645 Preto: “Boa tarde. Ribeirão Preto regrediu para a fase laranja, *Campus* ficará com restrição máxima”.
646 3. Concurso para Professor Titular - COMPLEMENTAR. 3.1. Requerimento à E. Congregação que seja
647 solicitado à Reitoria da Universidade de São Paulo, por meio de sua Procuradoria Geral e da Comissão
648 de Legislação e Recursos – CLR, o prosseguimento dos concursos públicos para provimento de cargos
649 de professor titular (Edital FDRP nº. 013/2019 e Edital FDRP nº. 020/2019) com nomeação imediata
650 dos candidatos aprovados, por se tratarem de cargos em vacância, não incidindo, portanto, a
651 suspensão do art. 8º da Lei Complementar nº. 173, de 27 de maio de 2020, por expressa exceção do
652 inciso V do mesmo artigo. Subsidiariamente, requer-se, ainda, a aplicação aos concursos do mesmo
653 modelo previsto para a realização dos concursos de livre-docência (art. 3º da Resolução nº. 7.955, de
654 05 de junho de 2020), sendo postergada a nomeação dos candidatos aprovados. A Sra. Diretora diz
655 que o item 3 é um pedido formulado pelo Prof. Camilo e Prof. Hirata no sentido da possibilidade de
656 realizar o concurso de Titular. O concurso de Titular só foi autorizado para 2022. O que está pedindo
657 é o prosseguimento, a tramitação desse requerimento, para poder ser encaminhado à Reitoria.
658 Como ele vem assinado pelo Prof. Camilo e Prof. Hirata, não sabe se algum dos dois quer se
659 pronunciar sobre o requerimento. O Prof. Dr. Alessandro Hirata diz que, exatamente como a Profa.
660 Monica já disse, se trata de um pedido para que seja analisada essa possibilidade tanto pela
661 Procuradoria Geral quanto pela CLR. Esses concursos, mais especificamente os da Faculdade, mas
662 que poderiam ser estendidos para outros, no entendimento de que a Lei Complementar não se
663 aplicaria a tais concursos, uma vez que as vagas foram criadas há muito tempo e não seriam vagas
664 novas. Então, estão tratando aqui de cargos que são vacantes já há muito tempo e que não se
665 incidiriam na aplicação da Lei Complementar. Diversos concursos têm sido feitos nesse período,
666 mesmo de outras universidades também, com base nesse entendimento de que não se trata de
667 cargos novos. Os cargos em questão para os concursos de Titulares são criados por meio de leis,
668 obviamente, e foram realocados e redistribuídos no momento aqui da sua vacância e foi muito
669 anterior à vigência da Lei. O pedido é para que seja analisada essa possibilidade. O Prof. Dr. Camilo
670 Zufelato acha que o Prof. Alessandro já foi bastante claro. Só queria destacar exatamente isso, a
671 própria Lei Complementar excetua os cargos em vacância. Então, a suspensão não se aplica a eles
672 pela própria literalidade. Essa discussão não foi feita praticamente na USP. No Conselho Universitário
673 de junho essa discussão, havia vários professores que iriam falar sobre o assunto, mas parece que foi
674 muito pouco discutido. Há em conjunto, inclusive falou com a Procuradora Adriana sobre esse
675 assunto e ela disse que realmente ainda estão discutindo esta suspensão, que no primeiro momento
676 foi aplicada obviamente de maneira irrestrita. Mas, a própria Procuradoria e a CLR sabem que este é
677 um assunto que, talvez, mereça um aprimoramento, uma mudança de posição. Então, a proposta do
678 Prof. Alessandro e sua, é que a Faculdade possa contribuir com esse debate nessas instâncias. Não
679 estão tomando uma posição aqui de retomada. Não estão desrespeitando a posição da
680 Universidade, mas estão colocando no texto, inclusive porque existe um ato conjunto do Tribunal de



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO
Assistência Técnica Acadêmica

681 Justiça, Ministério Público e o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, muito singelo, mas
682 dizendo exatamente isso, que estes cargos criados anteriormente, são cargos vacantes, portanto,
683 não se aplica a suspensão da Lei Complementar. Como o próprio Prof. Alessandro disse, estão
684 acontecendo vários concursos, mesmo com a Lei Complementar. A ideia é que a Congregação possa
685 colaborar com o debate, se assim entender obviamente na aprovação desses termos, para que junto
686 a essas instâncias da Universidade mais diretamente ligados à Reitoria esse assunto possa ser
687 rediscutido. Uma coisa é importante dizer, colocaram no documento peculiaridades da Unidade,
688 mas existe uma questão prejudicial anterior que, na verdade, é em toda Universidade. Os concursos
689 de professor Titular estão suspensos em toda Universidade. Acha que esse era o complemento que
690 queria fazer à fala do Prof. Alessandro. A **Sra. Diretora** gostaria de saber se a discussão, o debate,
691 continua em âmbito da Congregação ou podem preparar o expediente para manda-lo para a
692 Reitoria. O **Prof. Dr. Gustavo Assed Ferreira** diz que poderiam ir em apoio ao pedido do Prof.
693 Alessandro e Prof. Camilo e deixar o assunto seguir. Apoiar o que foi colocado. Vota pela aprovação
694 do pedido. A **Sra. Diretora** questiona se é só isso, pela aprovação do pedido. Então, vai colocar em
695 votação a aprovação do pedido, que terá os seus trâmites a partir da Unidade para a Reitoria.
696 Colocado em discussão e votação, o pedido à Reitoria da Universidade de São Paulo, por meio de sua
697 Procuradoria Geral e da Comissão de Legislação e Recursos – CLR, o prosseguimento dos concursos
698 públicos para provimento de cargos de Professor Titular, conforme proposto pelo Prof. Dr.
699 Alessandro Hirata e Prof. Dr. Camilo Zufelato, é aprovado por maioria (quatorze votos favoráveis e
700 uma abstenção). **4. Alteração Curricular FEARP/USP - COMPLEMENTAR. 4.1. Pedido de alterações**
701 **curriculares no oferecimento de disciplinas da FDRP para os cursos de Ciências Econômicas, referente**
702 **às mudanças no Projeto Político Pedagógico do Curso de Ciências Econômicas, apresentado pelo**
703 **Departamento de Economia da FEARP/USP.** Aprovação pelo Conselho do Departamento de Filosofia
704 do Direito e Disciplinas Básicas em 18/08/2020. Aprovação “ad referendum” do Conselho do
705 Departamento de Direito Público em 25/08/2020. Aprovação “ad referendum” da Comissão de
706 Graduação em 26/08/2020. A **Sra. Diretora** diz que é uma proposta da FEA-RP junto à Unidade, só
707 que não há ainda o parecer do relator. E o próximo item, relatório bienal da Profa. Iara também não
708 tem o parecer do relator. Nesses dois casos se comprometeu, na hipótese do parecer do relator ser
709 favorável, aprovar “ad referendum” para não ter que esperar a próxima Congregação, dia
710 02/10/2020, para aprovação. Caso venham os dois pareceres favoráveis, aprova “ad referendum” e
711 coloca depois só a referenda para aprovação da Congregação. A Congregação deliberou, por
712 unanimidade (quinze membros), a retirada do item “4. Alteração Curricular FEARP/USP –
713 COMPLEMENTAR. 4.1. Pedido de alterações curriculares no oferecimento de disciplinas da FDRP
714 para os cursos de Ciências Econômicas, referente às mudanças no Projeto Político Pedagógico do
715 Curso de Ciências Econômicas, apresentado pelo Departamento de Economia da FEARP/USP”, por
716 não constar o parecer do relator pelo Colegiado. **5. Relatório Bienal - COMPLEMENTAR. 5.1. Processo**
717 **14.1.00128.89.4 – Iara Pereira Ribeiro.** Relatório Bienal de Atividades Acadêmicas, período 2018 a
718 2020, apresentado pela Profa. Dra. Iara Pereira Ribeiro. Currículo Lattes:
719 <http://lattes.cnpq.br/3582646025099690>. Produção Bibliográfica:
720 <https://uspdigital.usp.br/datausp/publico/perfil/perfil.jsp?codpes=1153073>. Aprovação “ad



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO
Assistência Técnica Acadêmica

721 referendado” do Conselho do Departamento de Direito Privado e Processo Civil em 24/08/2020. A
722 Congregação deliberou, por unanimidade (quinze membros), a retirada do item “5. Relatório Bial
723 – COMPLEMENTAR. 5.1 – Processo 2014.1.00128.89.4 – Iara Pereira Ribeiro” por não constar o
724 parecer do relator pelo Colegiado. Nada mais havendo a tratar, a Sra. Diretora agradece a presença
725 de todos e dá por encerrada a reunião às quinze horas e cinquenta e oito minutos. Do que, para
726 constar, eu, _____ Márcia Aparecida Cruz de Oliveira Bianco, Assistente
727 Técnica Acadêmica, lavei e digitei esta Ata, que será examinada pelos Senhores Conselheiros
728 presentes à sessão em que for discutida e aprovada, e por mim assinada. Ribeirão Preto, quatro de
729 setembro de dois mil e vinte.