

CONGREGAÇÃO

ATA

**84^a Sessão Ordinária
de 23/11/2018**

FDRP



1 **ATA DA 84ª SESSÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE**
2 **DIREITO DE RIBEIRÃO PRETO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Aos vinte
3 e três dias do mês de novembro de dois mil e dezoito, às quatorze horas e quarenta e cinco
4 minutos, na Sala da Congregação da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto da Universidade de
5 São Paulo, em primeira convocação, reúne-se a Congregação da Faculdade de Direito de
6 Ribeirão Preto - FDRP, sob a Presidência da Profa. Dra. Monica Herman Salem Caggiano,
7 Diretora da Unidade, com a ilustre presença do Magnífico Reitor da Universidade de São Paulo,
8 Prof. Dr. Vahan Agopyan, e dos Presidentes de Comissões: Prof. Dr. Nuno Manuel
9 Morgadinho dos Santos Coelho (Comissão de Graduação), Prof. Dr. Rubens Beçak (Comissão
10 de Pós-Graduação), Prof. Dr. Caio Gracco Pinheiro Dias (Comissão de Pesquisa), Prof. Dr.
11 Eduardo Saad Diniz (Comissão de Cultura e Extensão Universitária), dos Chefes de
12 Departamentos: Prof. Dr. Gustavo Assed Ferreira (Departamento de Direito Público), Profa.
13 Dra. Cristina Godoy Bernardo de Oliveira (Departamento de Filosofia do Direito e Disciplinas
14 Básicas) e Prof. Dr. Jair Aparecido Cardoso (Departamento de Direito Privado e de Processo
15 Civil), dos Representantes das Categorias Docentes. Professores Titulares: Prof. Dr. Ignácio
16 Maria Poveda Velasco, Profa. Dra. Silvana Martins Mishima e Prof. Dr. Umberto Celli Junior.
17 Professores Associados: Prof. Dr. Alessandro Hirata. Professores Doutores: Prof. Dr.
18 Guilherme Adolfo dos Santos Mendes e Profa. Dra. Eliana Franco Neme. Representante
19 Discente de Graduação: Yan Bogado Funck. Representante Discente de Pós-Graduação: Luís
20 Augusto Teixeira Morais (Suplente). Presente também a Assistente Técnica Acadêmica, Sra.
21 Márcia Aparecida Cruz de Oliveira Bianco, para secretariar a reunião. Justificaram ausência
22 antecipadamente: Senhora Vice-Diretora, Profa. Dra. Maísa de Souza Ribeiro, Profa. Dra.
23 Cíntia Rosa Pereira de Lima, Prof. Dr. Nelson Mannrich e Prof. Dr. Pedro Bohomoletz de
24 Abreu Dallari. Havendo número legal, a **Senhora Diretora** agradece a presença de todos e
25 comunica que a primeira etapa da Congregação, realizada no dia 23 de novembro de 2018, será
26 dedicada às comunicações do Reitor, Prof. Dr. Vahan Agopyan. Será uma conversa e
27 esclarecimentos de dúvidas, tendo em vista o final do ano de 2018 e o começo de um novo
28 ciclo. A Congregação da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto foi convocada para conversar
29 com o Reitor e sente-se honrada com a sua presença. **Encontro com o Magnífico Reitor**
30 **Prof. Dr. Vahan Agopyan.** O **Magnífico Reitor** agradece a Profa. Dra. Monica Herman
31 Salem Caggiano e a Profa. Dra. Maísa de Souza Ribeiro. Comunica que não utilizará o
32 microfone e convida as pessoas que estão longe para que venham mais perto para uma conversa
33 mais informal, apesar de ser uma Faculdade de Direito. Quer sentir as preocupações, por isso
34 uma reunião informal. O Diretor ou Diretora de cada Unidade decide com quem o Reitor irá
35 falar. A Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto optou que o Reitor conversasse
36 com os Presidentes das Comissões da Unidade. Em algumas Unidades esteve presente no
37 Conselho Técnico Administrativo; em outras, na Congregação. A ideia é ouvir a todos e deixar
38 bem claro, sem criar falsas expectativas, que a situação da Universidade está mais ou menos
39 definida. De fato, passaram por momentos muito difíceis, mas nunca a Universidade deixou de
40 honrar seus compromissos. Hoje, dia 23 de novembro de 2018, a Universidade não possui



41 nenhuma dívida trabalhista. Ao mesmo tempo estão administrando da melhor maneira possível
42 para garantir essa saúde financeira que queremos para a Universidade. O ano passado quando
43 foi aprovado o orçamento deste ano, o Conselho Universitário não queria aprova-lo, porque a
44 previsão de déficit era de duzentos e cinquenta milhões. Em dezembro do ano passado não
45 tinham a previsão para fazer frente ao déficit desse valor. Naquela época, ele era o Reitor eleito
46 e nomeado pelo Governador. Expôs ao Conselho Universitário que gestores têm que assumir
47 riscos e desafios. Não podem cortar recursos do orçamento que inviabilizariam o
48 funcionamento da Universidade na sua plenitude. Tem a satisfação de contar a todos que na
49 semana passada no Conselho Universitário, quando realizaram a segunda revisão orçamentária,
50 o déficit previsto foi reduzido para cento e dez milhões, portanto, cabe dentro da fatura da
51 Universidade. Isso, graças ao pequeno acréscimo dos recursos das receitas e uma boa redução,
52 ainda maior, de despesas. Semana passada, aprovaram no Conselho Universitário um plano
53 plurianual, primeira experiência durante o quadriênio, onde há uma previsão de contratação de
54 docentes. Foram autorizados a contratarem esse ano cento e cinquenta docentes do ano
55 passado, duzentos e cinquenta para o ano que vem e mais cento e cinquenta para o ano
56 seguinte. Portanto, são quinhentos e cinquenta docentes. Há uma previsão de recursos para
57 progressão horizontal de docentes e funcionários. Há uma previsão de maiores investimentos
58 para reformas e manutenção de edifícios e equipamentos, de forma a manter a Universidade no
59 seu bom caminho. Porém, as condições de controle são divididas. Não dá para imaginar que em
60 um futuro próximo, nessa gestão e na seguinte, haverá uma contratação em massa de docentes.
61 Contratar quinhentos e cinquenta docentes de hoje até daqui a dois anos e meio é, basicamente,
62 manter o *status quo*. Certamente, de hoje até 2021 e 2022, terão várias aposentadorias. Fazer
63 manutenção não é aumentar o espaço físico. Fazer manutenção é manter o espaço físico em
64 condições satisfatórias de uso. Espera que num futuro próximo tenham aumento de
65 arrecadação. O plano plurianual foi feito imaginando 2,5% de aumento real de arrecadação. A
66 Universidade de São Paulo está sólida, estável, mas não dá para imaginar que contratarão
67 quinhentos docentes até o próximo ano. Gostaria de saber das preocupações, dúvidas e
68 demandas da FDRP. A **Senhora Diretora** apresenta os Presidentes das Comissões e os Chefes
69 de Departamento da FDRP ao Magnífico Reitor. O **Prof. Dr. Ignácio Maria Poveda Velasco**
70 diz que, como membro da Congregação, se preocupa, como todos, com o futuro da Faculdade.
71 Constam, na pauta, dois pedidos de cargo docente, por conta de duas exonerações. Essa
72 Faculdade foi criada com uma estrutura muito enxuta, tanto do ponto de vista docente quanto
73 funcional. Acha que quando todo mundo trabalha, como acontece aqui, tudo funciona. Ao
74 longo desses anos tiveram exonerações e outros casos, sendo que alguns desses docentes foram
75 repostos através de claros temporários. Recentemente foram encaminhados para a Faculdade
76 alguns cargos para provimento, concurso. Questiona se a Universidade está em condições de
77 atender as demandas apenas de reposição de docentes. Comenta sua experiência na Faculdade
78 de Direito do Largo de São Francisco, onde tem um número expressivo de docentes. Não vai
79 dizer, absolutamente, se têm docentes demais ou de menos; mas, quando se trabalha, como é o
80 caso da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto, com um número bem justo, se alguns desses



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO
Assistência Técnica Acadêmica

81 docentes saem e não são repostos, fazem falta. Diz isso, porque, uma coisa é repor os docentes
82 de uma Unidade grande, que até pode ter uma “gordura”. Outra coisa é fazer isso numa
83 Unidade como esta. Por conta do que o Reitor mencionou sobre essa autorização do Conselho
84 Universitário, questiona se não teria condições de olhar para essa especificidade e atender. Sabe
85 que não é o Reitor que decide, é uma Comissão. Questiona se essa especificidade da Faculdade
86 é relevante. Às 15h07min o Prof. Dr. Guilherme Adolfo dos Santos Mendes retira-se da sala. O
87 **Magnífico Reitor** diz que, obviamente, a Comissão de Atividades Acadêmicas - CAA está
88 estudando esse problema, mas que essa Unidade não é problemática. Dentro das quarenta e
89 duas Unidades da Universidade, essa é uma das privilegiadas. Diz que “reposição”, hoje, não
90 existe. O que existe é uma solicitação de duas Unidades que estão propondo que as exonerações
91 tenham substituições automáticas. Isso está em estudo nos órgãos competentes e deve tomar
92 uma resolução nas próximas semanas ou meses. Na exoneração o docente sai, não recebe mais
93 nada, portanto a verba existe. O pedido é só para esses casos, quando o docente exonera-se, que
94 pode haver uma reposição automática, que hoje não existe. A exoneração é diferente de uma
95 aposentadoria, morte, licença-médica ou algo do tipo. No caso da morte, continua pagando
96 pensão. No caso da possibilidade de não haver pensionista deve ser analisado caso a caso. Estão
97 em discussão com a SPPREV, lamentavelmente, a Procuradoria Geral do Estado foi contra a
98 Universidade ter acesso aos recursos dos *royalties* para usarmos quando precisamos. Os recursos
99 maiores seriam para serem investidos nas despesas de aposentadoria e pensionista. Eles têm
100 uma interpretação de uma legislação que diz que os recursos têm que ficar com a SPPREV; a
101 Universidade informa a SPPREV e esta faz o pagamento. A Universidade não participa da parte
102 financeira disso. O **Prof. Dr. Rubens Beçak** saúda e agradece a presença do Magnífico Reitor
103 na Unidade. Diz que a sua preocupação é que a USP continua sendo a mais importante, maior e
104 melhor Universidade brasileira, mas ela se defronta hoje com um problema que não tinha antes,
105 uma evasão muito maior. No caso da Faculdade, com quarenta docentes, dois saíram, são cinco
106 por cento. Sente certo clima de insegurança com relação ao futuro, a estagnação por parte dos
107 docentes. Alguns se manifestam, como está fazendo, outros ficam quietos, mas, percebem que
108 isso existe. A Faculdade está indo para o seu décimo primeiro ou décimo segundo ano e só teve
109 um cargo de Professor Titular, do Ex-Diretor Prof. Dr. Umberto Celli Junior. Não possuem
110 perspectivas. Tem um cargo de Professor Titular em discussão e já houve a destinação para qual
111 Departamento irá. Deverão ter a definição da CAA nos próximos meses. Não possuem
112 explicações muito claras de quais são as perspectivas e ficam nessa incerteza. Já foi colocado
113 aqui o problema com os claros docentes, como morte precoce de um colega, exonerações,
114 transferência. Os Professores que estão aqui têm que publicar e trabalham dezesseis horas. É
115 uma coisa absurda, todos sabem da dificuldade que é. Não possuem aumento, isso é algo que é
116 levado em conta, também é um desestímulo. Gostaria de ouvir uma palavra de alento, sabe que
117 o Reitor é otimista e trabalha para isso. O **Reitor** diz que sempre que se fala de evasão é sobre
118 alunos, fica preocupado, porque aí tem alguma coisa errada e espera que nesta Unidade não haja
119 nada errado nesse sentido. A questão de docentes saírem considera salutar. No nosso modelo o
120 docente fica quarenta anos na mesma Unidade, isso no exterior não aconteceria jamais. Acha



121 salutar os docentes terem novas oportunidades. Fica preocupado com a visão negativa, até
122 pessimista, disso. A USP é a Universidade mais invejada da América Latina. Das universidades
123 paulistas, a USP é a única que possui concurso de Titular e Livre-Docente. A USP nunca teve
124 tantos titulares como tem hoje. Para cada 4,8 docentes, tem um titular. Antes era um para cada
125 oito docentes. Acha que é bom ter titular, possuem um corpo docente privilegiado. Titular não
126 é catedrático, portanto, podem ter dois titulares numa mesma área. Quanto à questão salarial,
127 preocupa tanto os novos quanto os docentes mais antigos, quem fez livre-docência e têm vinte
128 anos de Casa já está no teto. Essas saídas são mais complexas, não dependem deles. Sobre
129 aumento, tem uma coirmã que não possui aumento há três anos. Com os jovens, o que podem
130 fazer é dar benefícios, como missões para o exterior, a exemplo dos 50 novos docentes que
131 foram e, para sua surpresa, metade foram para a Ásia. Diz que na sua geração quase todos iam
132 para os Estados Unidos e alguns para a Europa. A geração nova gosta de desafios. Precisam
133 criar esse tipo de desafios, mas precisam compreender que a carreira docente é automotivada. O
134 Escritório de Carreiras da USP é para tentar motivar os docentes. O **Ac. Yan Bogado Funck**
135 pede para que utilizem o microfone, por dois motivos: a) elaboração da Ata por facilitar o
136 trabalho e b) porque está sendo transmitida via internet, para publicidade da reunião. Diz que vê
137 situações preocupantes na Faculdade, algumas áreas com poucos docentes. Tiveram dois
138 pedidos de exoneração que, a princípio, parece que terão substitutos para esses. São áreas que,
139 provavelmente, não terão problemas tão grandes. Mas, por exemplo, na área de Direito Civil
140 tinham quatro docentes há cinco anos e, na época, já foi identificado que precisavam de mais
141 um docente. Teve um concurso para o quinto docente, mas um dos quatro aposentou-se e, mais
142 tarde, outro veio a falecer. Atualmente estão com três docentes permanentes para essa área.
143 Não sabe como está a situação dos temporários, acredita que tem um para essa área. No caso de
144 terem um docente que fará um curso ou estágio fora do país, licença prêmio ou licença
145 maternidade, ficariam com dois docentes responsáveis por disciplinas que estão em quatro anos
146 da Graduação e inviabilizaria completamente aulas preparadas com qualidade. O que sente na
147 Faculdade, no momento, é a necessidade de em algumas áreas o incremento de docentes, que
148 chega a estar numa situação preocupante. O **Magnífico Reitor** diz que estão contratando,
149 depende da prioridade de cada Unidade. Diz que estão dentro de uma Universidade, todos os
150 docentes devem dar aula, fazer pesquisa e preocupar-se com a extensão. Com o novo Projeto
151 Acadêmico há uma flexibilidade, permite que alguns docentes envolvam-se mais com o ensino,
152 outros com a pesquisa ou extensão. Quando diz envolver mais com ensino, não é só em sala de
153 aula, é melhorar, reestruturar sua disciplina, escrever livros textos. Deram abertura para os
154 Departamentos orientarem os docentes para darem mais ênfase na graduação, na pesquisa ou
155 extensão. Na área da saúde, a extensão é fundamental para poder exercer. A Unidade fará a
156 distribuição dos docentes. No quadro geral, a Faculdade de Direito de Ribeirão Preto não está
157 tão desassistida como outras Unidades. O **Prof. Dr. Nuno Manuel Morgadinhos dos Santos**
158 **Coelho** diz que agradece o empenho público que o Reitor da USP tem tido em defesa da
159 universidade pública gratuita, um espaço de convivência das diferentes opiniões, tal como tem
160 sido historicamente e como deve continuar a ser. Gostaria de reafirmar o compromisso e apoio



161 da Unidade a este papel que o Reitor da USP seguramente será convocado a exercer durante os
162 próximos anos. A sociedade brasileira e a paulista necessitam e necessitarão da sua liderança na
163 defesa do caráter público e gratuito da Universidade. Estão à disposição do M. Reitor para essa
164 defesa. Referente à distribuição de vagas docentes entre as Unidades, é muito importante para a
165 Universidade o avanço na reconstrução do percentual de professores titulares, associados e
166 doutores. Caso contrário, não há estímulos de ordem financeira para o desenvolvimento
167 pessoal, que faz com que as pesquisas funcionem e que o empenho seja emprestado. Com
168 respeito a essa proposta sobre o preenchimento automático de vagas de exonerados, parece
169 muito boa para as Unidades e Departamentos. Acredita que em momentos de crise é necessária
170 a criatividade. É necessário terem liberdade para pensarem a distribuição dos recursos, manejar
171 os claros docentes de titular e de outra natureza, para que se possa atingir em cada Unidade a
172 aproximação da relação do percentual de titular pelo número total de professores. Não só na
173 USP esses 4,7, mas em cada uma das Unidades. A FDRP está muito distante, está na proporção
174 de 1 para 40 docentes. Para a FDRP seria uma revolução para o corpo docente se pudessem ter
175 o mesmo percentual que tem na USP. O **Magnífico Reitor** questiona quem é o Professor
176 Associado mais antigo da Unidade, sendo respondido que é o Prof. Dr. Alessandro Hirata, com
177 10 anos, e o Prof. Dr. Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho, com 9 anos de Casa.
178 Agradece o apoio do Prof. Nuno. Esclarece que é a CAA quem analisa os pedidos de claros.
179 Comenta a importância das universidades para o desenvolvimento dos países. O grande
180 problema durante os sete anos do governo Alckmin foi a crise hídrica no Estado de São Paulo,
181 resolvida por um professor titular da USP e o seu grupo de trabalho, composto por docentes da
182 USP. Não foram os três ou quatro meses que resolveram o problema, mas os trinta anos que
183 realizaram pesquisas na área. A questão das doenças que estão ressurgindo, têm docentes
184 estudando doenças infecciosas há décadas. O Diretor da Faculdade de Medicina é um dos
185 maiores especialistas do mundo na área de doenças infecciosas. Possuímos dezenas de
186 pesquisadores estudando isso há décadas, com soluções rápidas e práticas que podem salvar
187 milhares de vidas. Toda a parte de informatização que, por incrível que pareça, é uma das
188 melhores do mundo. São coisas óbvias para nós, mas que precisamos insistir com nossos
189 governantes. Sua preocupação é a nova Assembleia Legislativa, quase todos os deputados de
190 diversos partidos que nos apoiaram no ano anterior não foram reeleitos. Essa nova Assembleia
191 Legislativa pode trazer problemas sérios. A USP é a única que tem autonomia, por um decreto
192 que pode ser revogado a qualquer momento. O **Prof. Dr. Ignácio Maria Poveda Velasco** diz
193 que participou de uma mesa na FEA com a Cristiana Lobo, da Globo News, que em suas
194 palavras finais agradeceu por estar na melhor Universidade do Brasil e da América Latina. Acha
195 interessante dizer, porque no fundo é a percepção da sociedade sobre o que a Universidade faz
196 e o retorno que ela dá dos recursos que recebe dos contribuintes. São ações das mais variadas.
197 O fato de uma jornalista, formadora de opinião como esta, sair da Universidade com esse
198 recado é muito importante, bem como os governantes, os deputados etc. O **Magnífico Reitor**
199 diz que somos muito modestos. A USP está em 6º (sexto) lugar das universidades mais
200 produtivas do mundo. Publicamos com qualidade mais do que outras universidades de ponta. O



201 índice de impacto é acima da media mundial, em 1,17, onde a média é 1. **A Profa. Dra. Eliana**
202 **Franco Neme** diz que tem uma preocupação nesse *Campus* e na FDRP com relação ao
203 aproveitamento de águas de chuva. Foi comentada a questão hídrica. Esse *Campus* utiliza água
204 limpa para lavar quintal, é um despropósito numa cidade como Ribeirão Preto. Gostaria que a
205 Reitoria se empenhasse um pouco nesse cuidado, com telhados verdes e aproveitamento de
206 águas de chuva. O impacto disso para o *Campus* e para a sociedade seria fascinante. **O**
207 **Magnífico Reitor** diz que é a preocupação com a sustentabilidade no *Campus* e que esse
208 desafio está lançado. **O Ac. Luís Augusto Teixeira Morais** relata o desconhecimento da
209 sociedade quanto ao que a Universidade faz e questiona se há projetos para divulgação da
210 Universidade. **O Magnífico Reitor** diz que a USP vem tentando chegar até a população através
211 de municípios com pilotos como em Pedreira, Pirassununga e outras duas cidades que
212 pretendem mostrar como a USP pode ajudar aquela região. Em Pedreira, vocação turística que
213 não está sendo apontada, assim como levar nossos alunos a aprender na comunidade, dando
214 recursos pra transporte e alimentação. A Superintendência modificou a relação com a imprensa,
215 aparecendo mais. No Jornal Nacional foi comentado sobre a FUVEST e a Feira de Profissões.
216 O Jornal da USP, agora, é eletrônico. Fazer o corpo a corpo com professores é importante, pois
217 existem pessoas que não sabiam como poderiam entrar na USP e que hoje podem ter a
218 oportunidade de estudar aqui. Finalizando a conversa, às dezesseis horas, o Magnífico Reitor
219 agradece e deseja uma boa reunião a todos, retirando-se da sala. Às 16h o Prof. Dr. Umberto
220 Celli Junior e o Ac. Yan Bogado Funck saíram da sala, retornando às 16h16min. **A Senhora**
221 **Diretora** declara abertos os trabalhos da 84ª Sessão Ordinária da Congregação da Faculdade de
222 Direito de Ribeirão Preto. **I. EXPEDIENTE. 1. Discussão e votação: 1.1. Ata da 83ª**
223 **Sessão Ordinária da Congregação, realizada em 05/10/2018. Colocada em discussão e**
224 **votação a Ata da 83ª sessão, realizada em 05/10/2018, e não havendo manifestações contrárias,**
225 **a Ata é aprovada por unanimidade (quinze membros).** **2. Comunicações da Diretoria: -**
226 **Senhora Diretora, Profa. Dra. Monica Herman Salem Caggiano.** A Senhora Diretora diz
227 que, devido ao horário, não terá comunicações. - **Senhora Vice-Diretora, Profa. Dra. Máisa**
228 **de Souza Ribeiro.** A Senhora Diretora diz que a Senhora Vice-Diretora está de férias,
229 portanto, não haverá comunicações. **3. Palavra aos Senhores Presidentes de Comissões: -**
230 **Comissão de Graduação. Prof. Dr. Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho**
231 **comunica:** a) a aprovação, na última reunião da Comissão de Graduação, da implantação de um
232 sistema de avaliação docente para o próximo semestre, em atendimento a questões trazidas aqui
233 na Congregação referentes a algumas demandas apresentadas por estudantes sobre eventuais
234 problemas de pontualidade e assiduidade, bem como cumprimento do programa. Pensam numa
235 medida para institucionalizar um sistema que possa medir essa questão, para continuar tendo o
236 que sempre honrou e marcou a Faculdade, a plena seriedade no funcionamento da Graduação,
237 cumprimento de horários, sem ter aulas sem ser dadas. Como essas reclamações não são
238 apresentadas de forma oficial pelos estudantes, por não se sentirem confortáveis para fazê-las, a
239 Comissão de Graduação aprovou a realização dessa medição a partir do próximo semestre.
240 Informarão à comunidade que haverá uma avaliação a respeito da medição que os alunos farão



241 ao final do próximo semestre, de forma objetiva. Não haverá questões acerca da qualidade das
242 aulas do professor, se a matéria é importante ou não, isso é apreciado pelo Departamento.
243 Conta com a contribuição e colaboração de todos. É muito importante a participação dos
244 Chefes de Departamento nessa iniciativa. b) Sobre o Programa de Bem Estar e Saúde Mental
245 proposto e em análise por parecerista para apreciação na Congregação. Dada à urgência na
246 questão, já tomaram algumas iniciativas com apoio da Presidência da Congregação. Pede apoio
247 para o Programa de Tutoria que começará a funcionar no próximo semestre, em parceria com o
248 Escritório de Saúde Mental da Reitoria e utilizando como paradigma o sistema da Faculdade de
249 Odontologia do *Campus* de São Paulo. O programa reunirá professores e funcionários
250 voluntários para estarem à disposição dos alunos, para poder ouvi-los em dificuldades de
251 planejamento de estudos e integrar-se a cidade. Esses professores e servidores não docentes
252 serão convidados na próxima semana a aderirem ao programa, fazerem um treinamento, em
253 março, para aprenderem ouvir, receber, e encaminhar para o atendimento psicossocial, quando
254 necessário, ou resolução dentro da Faculdade. O **Prof. Dr. Ignacio Maria Poveda Velasco**
255 diz que gostaria de participar desse Programa de Tutoria. Pergunta se não houve desfecho a
256 respeito da proposta mencionada pelo Prof. Nuno. O **Prof. Dr. Nuno Manuel Morgadinho**
257 **dos Santos Coelho** diz que ainda não houve avanço em razão da Casa 4. Pensaram na
258 possibilidade de implantar lá, mas, agora, liberou uma sala na Faculdade. Com a resolução do
259 espaço a ser utilizado possuem condições físicas para prosseguimento do projeto. O **Ac. Luís**
260 **Augusto Teixeira Morais** pergunta qual será o público alvo do projeto. O **Prof. Dr. Nuno**
261 **Manuel Morgadinho dos Santos Coelho** diz que o atendimento será aberto a toda
262 comunidade. - **Comissão de Pós-Graduação**. O **Prof. Dr. Rubens Beçak** comunica: a)
263 tiveram hoje a visita do Pró-Reitor de Pós-Graduação, Prof. Dr. Carlos Gilberto Carlotti Junior.
264 Foi uma reunião muito boa, ativa e informal, apresentando a ele o funcionamento do Programa
265 de Pós, carências e necessidades. O Pró-Reitor disse o que a Pró-Reitoria espera dos Programas
266 da USP, e que devemos nos consolidar para, já com nota 4, pedir o Doutorado. Coloca-se à
267 disposição para os que quiserem mais esclarecimentos mais detalhados, devido ao tempo. b)
268 Sobre o Sucupira, pede que todos os docentes trabalhem em seu *Lattes*, pois isso reflete depois
269 na pontuação do Programa. c) Foi instituída uma comissão de seleção para o próximo processo.
270 Estima conseguir fazer nos períodos tradicionais de março e abril. Encaminharam hoje a
271 consulta à FUVEST, reafirmando o interesse que ela participe da fase de seleção de análise de
272 idioma. d) Referente ao credenciamento e ao recredenciamento, o corpo de orientadores do
273 Programa cessa no próximo dia 17 de dezembro, com exceção do Prof. Dr. Eduardo Saad
274 Diniz, que vai até 2022. Iniciaram com antecedência o processo de credenciamento e
275 recredenciamento àqueles que se interessarem. Nesse momento já têm alguns professores
276 credenciados, outros numa fase que ainda não foram aceitos até hoje, por uma série de
277 problemas debatidos com o Pró-Reitor, mas em eventual recurso. De qualquer maneira, a
278 Comissão está motivando os professores a que possam recorrer e mostrando como são
279 importantes. Esperam que os recursos que ainda não foram, possam ser atendidos já na
280 primeira reunião do ano que vem nos órgãos da Pró-Reitoria. e) A respeito dos três fóruns da



281 PPGDs, realizados este ano, no último esteve lá com a Profa. Dra. Flávia Trentini, tiveram uma
282 explicação amiúde feita pelo Coordenador de Área Prof. Dr. Otávio Rodrigues do que a
283 representação de área pretende nas políticas de avaliação da CAPES. Algo que lhe chamou a
284 atenção foi em relação ao pedido de formação da biblioteca de referência, necessariamente terão
285 que mandar em via física, não só os livros, mas, também, os capítulos, não se aceitando outras
286 maneiras, inclusive a forma digital. Isso contradiz, entendem, com o atual momento, que os
287 autores, muitas vezes, recebem um único exemplar, têm até que comprar. Terão um problema
288 muito grande. Pede à Senhora Diretora atenção ao pedido que, no momento certo,
289 encaminharão à Diretoria para colaboração na aquisição dessas obras. Conseguiram fazer um
290 levantamento de 2017, seriam 35 obras. Um montante grande, não teria como atender aqui, mas
291 a Capes não abre mão das vias físicas. A **Senhora Diretora** gostaria de um esclarecimento, pois
292 os próprios autores enviam os livros para as Unidades. Como é uma universidade pública,
293 precisará fazer uma consulta à Procuradoria quanto à legitimidade para onerar os cofres
294 públicos com obras particulares. Está muito preocupada com a legitimidade das despesas. O
295 **Prof. Dr. Rubens Beçak** diz que é muito pertinente a consulta e agradece a Senhora Diretora.
296 - **Comissão de Pesquisa.** O **Prof. Dr. Caio Gracco Pinheiro Dias** comunica: a) estão
297 concluindo a avaliação de atribuição de créditos para pesquisa. Está em discussão com a
298 Comissão de Graduação, o modelo de atribuição de créditos para atividades de pesquisa. O
299 novo Projeto Político Pedagógico fez uma mudança, ao invés de uma disciplina de que se
300 atribuía oito créditos para atividades em os alunos realizam pesquisa, agora tem a possibilidade
301 de atribuir em duas disciplinas anuais, duas semestrais de quatro créditos. Mas isso ainda cria
302 problemas, pois algumas atividades de pesquisa não seriam merecedoras de quatro créditos
303 porque teriam extensão menor, exigiriam dedicação menor. Reconhecem hoje apenas atividades
304 de Iniciação Científica, mas, eventualmente a elaboração de um trabalho do aluno, apresentado
305 com publicação em alguma revista com avaliação, deveria ser reconhecido e creditado para o
306 aluno. Estão discutindo essas possibilidades. b) Na data de hoje se realiza a etapa internacional
307 do Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP. Como o processo de inscrição de
308 avaliadores é centralizado na Pró-Reitoria de Pesquisa, não possuem na Comissão de Pesquisa a
309 informação se professores da Unidade estão inscritos como avaliadores. Mas, até agora, não tem
310 notícia de nenhum professor da Casa que tenha ido como avaliador para a etapa internacional.
311 Ele mesmo se inscreveu, mas por problemas com transporte não pode comparecer. A
312 contratação de transporte que seria realizada centralizadamente pelo *Campus* acabou sendo
313 inviabilizada. O Governo do Estado fechou de maneira surpreendente, no começo de
314 novembro, a execução orçamentária do Estado, isso impediu que a verba que tinha vindo da
315 Pró-Reitoria pudesse ser utilizado para isso. Acabou criando problema com o deslocamento de
316 professores. Tinha feito a inscrição e, como Presidente da Comissão de Pesquisa, lhe caberia o
317 dever de representar a Faculdade, porque, até onde sabe, não está representada por nenhum
318 professor. Solicitou transporte à Faculdade e ao *Campus*, mas devido à ausência de carros para
319 fazer o transporte, não pode participar. c) Na última reunião da Comissão de Pesquisa foi
320 deliberada a apresentação de uma proposta para a Comissão de Pós-Graduação sobre



321 realização, em 2019, de encontros para discussão de projetos de pesquisa entre Pós-Graduandos
322 da Casa com outras instituições de ensino, com professores da Unidade e convidados de fora
323 visando melhorar a qualidade e a consistência metodológica dos projetos de pesquisa. A
324 Comissão de Pós-Graduação vai ser oficiada para discussão e dizer se aceita ou não a proposta.
325 Os eventos serão organizados a partir do ano que vem. A proposta é feita pela Comissão de
326 Pesquisa para a Comissão de Pós-Graduação, para um trabalho conjunto. - Comissão de
327 Cultura de Extensão Universitária. Prof. Dr. Eduardo Saad Diniz comunica: a) além da
328 aprovação de créditos de cultura e extensão, o Programa USP Aberta a Terceira Idade e a
329 participação na Feira de Profissões da USP, gostaria de relatar que tiveram o início de dois
330 cursos de especialização: LLM em Direito Civil, coordenado pelo Prof. Dr. Alessandro Hirata e
331 Profa. Dra. Cíntia Rosa Pereira de Lima, e Direito Administrativo, coordenado pelo Prof. Dr.
332 Gustavo Assed Ferreira. Outros três cursos aprovados, recentemente, oferecidos pela FADEP:
333 3ª Versão de Direito do Trabalho, coordenado pelo Prof. Dr. Jair Aparecido Cardoso, 5ª Edição
334 de Processo Civil, coordenado pelo Prof. Dr. Camilo Zufelato, e 1ª Edição de Ciências
335 Criminais, coordenado pelos Prof. Dr. Claudio Amaral e Eduardo Saad Diniz. b) Recentemente
336 o Conselho de Cultura e Extensão aprovou o manual de instruções para elaboração e
337 proposição dos cursos de especialização que já será disponibilizado no site da FDRP e enviado
338 oportunamente a todos os docentes da Unidade que manifestarem interesse. Menciona o
339 trabalho do Servidor Éder Gonçalves de Pádua, que elaborou o manual da Casa com mais
340 detalhes, com participação do Servidor Felipe Augusto Barroso Maia Costa. Esse manual
341 também será disponibilizado no site da Faculdade e disponibilizado a quem manifestar
342 interesse. c) Convite da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão para a participação do projeto “Viva
343 a Consciência” para a Semana da Consciência Negra, em parceria com a Faculdade Zumbi dos
344 Palmares, entre 18 e 21 de novembro. Amplamente divulgado na Faculdade, porém, não houve
345 manifestação de interesse de docentes e discentes. - **Comissão de Relações Internacionais.**
346 **Prof. Dr. Alessandro Hirata** comunica que tiveram uma reunião com alunos que irão para as
347 universidades parceiras no semestre que vem. Serão enviados dezesseis alunos. Número
348 crescente de alunos fazendo intercâmbio mesmo com as dificuldades de bolsa. 4. **Palavra aos**
349 **Senhores Membros.** A **Prof. Dra. Silvana Martins Mishima** comunica: a) reunião, essa
350 semana, organizada pela Secretaria Geral e Comissões de Ética, Direitos Humanos e Ouvidoria
351 da USP. Teve três grandes manifestações: do Ministro José Gregório, Presidente da Comissão
352 de Direitos Humanos da USP, Prof. Dr. Sérgio Adorno, Presidente da Comissão de Ética e
353 Profa. Dra. Maria das Graças Bomfim de Carvalho, Ouvidora da USP, apresentando o que cada
354 uma dessas comissões e instâncias possui de responsabilidade dentro da Universidade. Uma das
355 constatações foi de que há ausência de articulação das três instâncias e a necessidade de maior
356 fluidez e comunicação no funcionamento, bem como melhor articulação do trabalho
357 desenvolvido. O atual Secretário Geral, Prof. Dr. Pedro Vitoriano coordenou a reunião e ficou
358 de encaminhar, de maneira mais geral a todas as Unidades, os resultados da reunião. Poucas
359 Unidades do *Campus* presentes, somente a Faculdade de Medicina, Educação Física e Filosofia.
360 Considera um comunicado importante, pois muitas vezes não conhecemos o funcionamento



361 dessas três instâncias. **II. ORDEM DO DIA. 1. CONCURSO PARA LIVRE-DOCÊNCIA:**
362 **1.1. PROCESSO 2012.1.311.89.1 – DEPARTAMENTO DE DIREITO PÚBLICO.**
363 **Proposta de áreas e programas para abertura de concursos para Livre-Docência do**
364 **Departamento de Direito Público, fls. 273-277. Áreas: 1. Direito Constitucional; 2. Direito**
365 **Administrativo; 3. Direito Ambiental e Urbanístico; 4. Direito Internacional; 5. Direito**
366 **Econômico; 6. Direito Financeiro e Orçamentário; 7. Direito Tributário; 8. Direito Penal; 9.**
367 **Direito Processual Penal; 10. Teoria Geral do Estado; 11. Direitos Humanos; 12. Criminologia**
368 **– Aprovado *ad referendum* do Conselho do Departamento de Direito Público em 08/10/2018,**
369 **fls. 273-277. O Prof. Dr. Ignácio Maria Poveda Velasco diz que esses concursos de Livre-**
370 **Docência são importantes e marcam o desenvolvimento da Unidade. Sua única dúvida era que**
371 **no ano passado foi discutida a questão de prazo e queria saber quando serão abertos os editais**
372 **e quando se encerrarão. A Sra. Márcia Aparecida Cruz de Oliveira Bianco diz que na última**
373 **reunião aprovaram publicar os editais em dezembro e iniciar as inscrições em janeiro, de 02 a**
374 **31/11/2019. A Senhora Diretora diz que podem discutir exatamente isso ou repetem a**
375 **tradição, com edital em dezembro e inscrições em janeiro. Sem manifestações contrárias, a**
376 **Congregação deliberou repetir o processo como do ano passado, como tradição da Casa. A**
377 **Senhora Diretora diz que acha interessante verificar quais são os concursos de Livre-Docência**
378 **que efetivamente foram contemplados com candidaturas. Todos os editais foram lançados, mas**
379 **nem todos foram contemplados com candidaturas. Tiveram poucos concursos com**
380 **candidaturas. Colocada em discussão e votação, a proposta de áreas e programas para abertura**
381 **de concursos para Livre-Docência do Departamento de Direito Público é aprovada por**
382 **unanimidade (quinze membros).** **1.2. PROCESSO 2012.1.546.89.9 – DEPARTAMENTO**
383 **DE FILOSOFIA DO DIREITO E DISCIPLINAS BÁSICAS. Proposta de áreas e**
384 **programas para abertura de concursos para Livre-Docência do Departamento de**
385 **Filosofia do Direito e Disciplinas Básicas, fls. 114-116. Áreas: 1. História do Direito; 2.**
386 **Direito Romano; 3. Filosofia do Direito e Teoria Geral do Direito; 4. Sociologia do Direito -**
387 **Aprovada *ad referendum* do Conselho do Departamento de Filosofia do Direito e Disciplinas**
388 **Básicas em 08/10/2018, fls. 114-116. Colocada em discussão e votação, a proposta de áreas e**
389 **programas para abertura de concursos para Livre-Docência do Departamento de Filosofia do**
390 **Direito e Disciplinas Básicas é aprovada por unanimidade (quinze membros).** **1.3 PROCESSO**
391 **2012.1.547.89.5 – DEPARTAMENTO DE DIREITO PRIVADO E DE PROCESSO**
392 **CIVIL. Proposta de áreas e programas para abertura de concursos para Livre-Docência**
393 **do Departamento de Direito Privado e de Processo Civil, fls. 240-245. Áreas: 1. Direito do**
394 **Trabalho; 2. Direito da Seguridade Social; 3. Direito Comercial; 4. Direito Processual Civil; 5.**
395 **Direito Civil Patrimonial e Existencial; 6. Direito Agrário; 7. Direito do Consumidor -**
396 **Aprovada *ad referendum* do Conselho do Departamento de Direito Privado e de Processo Civil**
397 **em 03/10/2018, fls. 240-245. Colocada em discussão e votação, a proposta de áreas e**
398 **programas para abertura de concursos para Livre-Docência do Departamento de Direito**
399 **Privado e de Processo Civil é aprovada por unanimidade (quinze membros).** **2. CLARO PARA**
400 **ADMISSÃO DE PROFESSOR DOUTOR: 2.1. PROCESSO 2016.1.495.89.9 -**



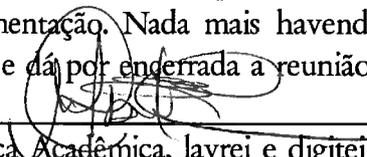
401 **FACULDADE DE DIREITO DE RIBEIRÃO PRETO. Solicitação de um cargo**
402 **permanente de Professor Doutor para o Departamento de Filosofia do Direito e**
403 **Disciplinas Básicas, tendo em vista a exoneração do Prof. Dr. Jonathan Hernandes**
404 **Marcantonio, a partir de 10/08/2018, fls. 23. - Parecer do relator pela Congregação, Prof.**
405 **Dr. Guilherme Adolfo dos Santos Mendes, favorável à aprovação de uma vaga**
406 **permanente para o Departamento de Filosofia do Direito e Disciplinas Básicas,**
407 **devendo analisar a prioridade entre pleitos já deferidos no âmbito desta Congregação.**
408 **O relator apresenta sugestão. A Senhora Diretora esclarece que as solicitações de vagas**
409 **permanentes de Professor Doutor são decorrentes de exoneração. Como foi dito pelo**
410 **Magnífico Reitor, a exoneração libera aquela dotação, que pode ser utilizada para pagar a outro**
411 **profissional. O Prof. Dr. Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho diz que gostaria de**
412 **ponderar que pensassem nos claros que possuem no contexto da necessidade da Unidade de**
413 **Professores Titulares. Poderiam fazer um levantamento dos claros que possuem e levar à**
414 **Reitoria, não apenas em substituição dos cargos de Doutor, mas conversarem sobre os cargos**
415 **que a Unidade tem direito. Acredita que esse tipo de conversa é a única chance de avançarem**
416 **nessa questão. Acredita que se depender de planejamento da Reitoria para ser feito, se**
417 **caminharem nos canais usuais que têm existido até hoje, não irão atingir os objetivos. O Prof.**
418 **Dr. Ignácio Maria Poveda Velasco esclarece que são dois assuntos totalmente diferentes.**
419 **Esclarece que “claro” se entende como disponibilidade numerária para contratação. Os**
420 **“cargos” são números clausos e eles existem, criados em Assembleia Legislativa, alguns até mais**
421 **antigos, por decreto do Governador. Um cargo de docente em início de carreira é uma coisa e**
422 **outra é um cargo de Professor Titular, como topo de carreira, também, com números clausos.**
423 **A lógica do ponto de vista financeira faria sentido, porém não é por aí. De qualquer maneira,**
424 **analisando os dois pareceres, tanto do Prof. Guilherme quanto do Prof. Sérgio, ambos fazem**
425 **um raciocínio muito convergente e paralelo para além da solicitação específica do item da pauta**
426 **por colocarem, com razão, a necessidade de uma análise global. Preocupa-se com aquilo que**
427 **Faculdade vai encaminhar para os órgãos centrais. Diz que não está problematizando e nem**
428 **questionando. Nesse sentido, poderia trazer dificuldade para justificar porque que a Faculdade**
429 **solicita um cargo para um Departamento que tem lá docente em licença. Diz que o problema é**
430 **chegar à Reitoria uma coisa que não está consistente. A Profa. Dra. Cristina Godoy Bernardo**
431 **de Oliveira diz que o Prof. David voltou em 2017, inclusive encerrou as aulas agora. A**
432 **autorização do afastamento da Profa. Maria Paula foi três meses antes à exoneração do Prof.**
433 **Jonathan. A Senhora Diretora concorda com a preocupação do Prof. Dr. Ignácio Maria**
434 **Poveda Velasco e diz que há necessidade de aclarar o quadro. Pergunta se algum membro**
435 **gostaria de pedir vista dos dois processos para novo relatório. Colocada em discussão a**
436 **solicitação de um cargo permanente de Professor Doutor para o Departamento de Filosofia do**
437 **Direito e Disciplinas Básicas, tendo em vista a exoneração do Prof. Dr. Jonathan Hernandes**
438 **Marcantonio, é concedida, por unanimidade (quinze membros), vistas conjunta ao Prof. Dr.**
439 **Alessandro Hirata e Prof. Dr. Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho, para novo**
440 **relatório, com prazo até o dia 04/12/2018, terça-feira. 2.2 PROCESSO 2018.1.611.89.0 –**



441 **FACULDADE DE DIREITO DE RIBEIRÃO PRETO** - Solicitação de um cargo
442 permanente de Professor Doutor junto ao Departamento de Direito Privado e de Processo
443 Civil, em decorrência da exoneração do Prof. Dr. Benedito Cerezzo Pereira Filho, fls. 03. -
444 Aprovação do Conselho do Departamento de Direito Privado e de Processo Civil em
445 31/10/2018, fls. 03. - Parecer do relator pela Congregação, Prof. Dr. Sérgio Nojiri,
446 recomendando realização de um levantamento do número de horas de aulas ministradas e
447 demais atividades dos docentes, em particular daqueles atingidos pela ausência do Prof.
448 Cerezzo. Colocada em discussão a solicitação de um cargo permanente de Professor Doutor
449 junto ao Departamento de Direito Privado e de Processo Civil, em decorrência da exoneração
450 do Prof. Dr. Benedito Cerezzo Pereira Filho, é concedida, por unanimidade (quinze membros),
451 vistas conjunta ao Prof. Dr. Alessandro Hirata e Prof. Dr. Nuno Manuel Morgadinho dos
452 Santos Coelho, para novo relatório, com prazo até o dia 04/12/2018, terça-feira. O Prof. Dr.
453 **Ignácio Maria Poveda Velasco** lembra que deve ser esclarecido no relatório se a solicitação é
454 de cargo ou de vaga temporária. A Senhora Diretora diz que nesses casos tem que pedir a
455 reposição, pois se trata de exoneração. Se não vier o cargo, vem o temporário. **Profa. Dra.**
456 **Silvana Martins Mishima** diz que na solicitação do Departamento vem as duas solicitações
457 misturadas. Sugere que os pedidos de vaga emergencial e cargo permanente sejam
458 encaminhados separadamente. Esclarece ao Prof. Dr. Nuno Manuel Morgadinho dos Santos
459 Coelho que no sítio da Secretaria Geral existem as diretrizes para a solicitação de Professor
460 Titular. Essa é uma Unidade que está abaixo da média na relação titular e professores. A
461 Faculdade tem todas as condições para fazer a solicitação de cargos de Professor Titular
462 diretamente para CAA, como Unidade nova, em desenvolvimento. A Faculdade tem, pelas
463 diretrizes, toda possibilidade, e encaminhar à CAA para análise. Como tem essa característica
464 entra no fluxo contínuo de avaliação. A **Sra. Márcia Aparecida Cruz de Oliveira Bianco**
465 esclarece que, tanto do Departamento de Filosofia do Direito e Disciplinas Básicas como de
466 Direito Privado e de Processo Civil, foram solicitados os dois, o claro para Professor Doutor e
467 a vaga para Professor Temporário. A Assistência Técnica Acadêmica desmembrou os dois
468 processos, que seguirão separadamente. Os claros de Professor Doutor estão sendo aprovados
469 na Congregação. As vagas de Professor Temporário foram aprovadas no CTA de hoje. Acredita
470 que os relatores mencionaram porque ambos estão no mesmo pedido. Mas, quando foi
471 encaminhado para manifestação, ficou claro que seria somente em relação ao claro de Professor
472 Doutor, porque o Temporário compete ao CTA. O **Prof. Dr. Ignácio Maria Poveda Velasco**
473 diz que o esclarecimento da Sra. Márcia Aparecida Cruz de Oliveira Bianco é muito oportuno,
474 ele mesmo não sabia que o CTA era competente para apreciar as vagas de Professores
475 Temporários. Essa informação é importante, embora a solicitação de vaga de Professor
476 Temporário não venha para a Congregação, mas para poderem fazer a análise do conjunto. O
477 **Prof. Dr. Jair Aparecido Cardoso** sugere colocar na pauta da próxima reunião, a solicitação
478 para claro de Professor Titular, para ser encaminhado até janeiro. A **Senhora Diretora** agradece
479 a lembrança, pois possuem prazo e está sendo controlado. O processo está sendo relatado pela
480 Profa. Dra. Cristina Godoy Bernardo de Oliveira e entrará na pauta da próxima Congregação.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO
Assistência Técnica Acadêmica

481 Informa que muitas fichas vieram sem preenchimento por parte dos docentes. Encaminharão o
482 processo antes do término do expediente de 2018. O **Prof. Dr. Ignácio Maria Poveda**
483 **Velasco** esclarece que, se não alterou nada nos quatro meses em que não está mais na Secretaria
484 Geral, são quatro situações diferentes: a reposição de cargo de Professor Titular que se tornou
485 vago, em razão de exoneração, aposentadoria, falecimento e outros. Essa situação se divide em
486 duas: o cargo é provido e já estava na Unidade, e se tornou vago. Então o primeiro caso é de
487 Unidades que estão abaixo de 1.2 na média de Titulares. Para essas Unidades que estão abaixo
488 dessa média, as solicitações de cargos vagos é de fluxo contínuo, porque se entende que, em
489 princípio, esse cargo vai ficar na Unidade, levando em conta que já está abaixo da média. Para as
490 Unidades que estão acima da média, a reposição de cargo vago não é de fluxo contínuo, mas de
491 avaliação semestral. Nesses casos a CAA faz uma análise do conjunto de todas as Unidades que
492 solicitaram. O cargo que vagou não necessariamente ficará naquela Unidade. É uma política de
493 redistribuição. Há a possibilidade de solicitação de cargos novos para área nova de
494 conhecimento que demanda uma liderança. Para as Unidades em construção, a CAA pediu
495 para que as Unidades encaminhassem perfil de Titular e, por razões variadas, a FDRP levou
496 mais de um ano para encaminhar essas informações. Isso que fez com que outras Unidades,
497 como a Faculdade de Educação Física de Ribeirão Preto, recebessem vagas titulares e outras
498 não. É bom lembrar que demoraram para encaminhar o perfil de Titular, o projeto. Com base
499 nisso, tiveram várias reuniões discutindo para qual Departamento iria. Finalmente, o pedido saiu
500 da Congregação para a CAA. Existe um pedido na CAA que, parece, que é de dois cargos de
501 Professor Titular. O pedido está na CAA e está sendo analisado com base em toda
502 documentação. Nada mais havendo a tratar, a **Senhora Presidente** agradece a presença de
503 todos e dá por encerrada a reunião às dezessete horas e cinco minutos. Do que, para constar,
504 eu,  Márcia Aparecida Cruz de Oliveira Bianco, Assistente
505 Técnica Acadêmica, lavrei e digitei esta Ata, que será examinada pelos Senhores Conselheiros
506 presentes à Sessão em que for discutida e aprovada, e por mim assinada. Ribeirão Preto, vinte e
507 três de novembro de dois mil e dezoito.