

CONGREGAÇÃO

ATA

**90^a Sessão Ordinária
de 02.08.2019**

FDRP



1 **ATA DA 90ª SESSÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE DIREITO DE RIBEIRÃO**
2 **PRETO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Aos dois dias do mês de agosto de dois mil e
3 dezenove, às quatorze horas e dez minutos, na Sala da Congregação da Faculdade de Direito
4 de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, em terceira convocação, reúne-se a
5 Congregação da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto - FDRP, sob a Presidência da Profa.
6 Dra. Monica Herman Salem Caggiano, Diretora da Unidade, com a presença da Vice-Diretora
7 Profa. Dra. Maísa de Souza Ribeiro, e dos Senhores Membros, Professores Alessandro
8 Hirata, Caio Gracco Pinheiro Dias, Cíntia Rosa Pereira de Lima, Cristina Godoy Bernardo de
9 Oliveira, Eliana Franco Neme, Guilherme Adolfo dos Santos Mendes, Gustavo Assed Ferreira,
10 Ignácio Maria Poveda Velasco, Márcio Henrique Pereira Ponzilacqua, Pedro Bohomoletz de
11 Abreu Dallari, Rubens Beçak, Sergio Nojiri, Thiago Marrara de Matos, Representante
12 Discente de Graduação Lucas Vieira Carvalho. Presente também a Assistente Técnica
13 Acadêmica Márcia Aparecida Cruz de Oliveira Bianco para secretariar a reunião. Justificaram
14 ausência antecipadamente os Professores Camilo Zufelato, Jair Aparecido Cardoso, Nelson
15 Mannrich, Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho, Silvana Martins Mishima e o
16 Representante dos Servidores Técnicos e Administrativos Felipe Augusto Barroso Maia
17 Costa. Havendo número legal, a **Sra. Diretora** dá boas vindas após as férias, agradece a
18 presença de todos e declara abertos os trabalhos da 90ª Sessão Ordinária da Congregação
19 da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. **I. EXPEDIENTE. 1.**
20 **Discussão e votação. 1.1. Ata da 89ª Sessão Ordinária da Congregação, realizada em**
21 **07/06/2019.** Colocada em discussão e votação a Ata da 89ª Sessão Ordinária da
22 Congregação, realizada em 07/06/2019, e não havendo manifestações contrárias, a Ata é
23 aprovada por unanimidade. **2. Comunicações da Diretoria. - Senhora Diretora, Profa. Dra.**
24 **Monica Herman Salem Caggiano.** A **Sra. Diretora** comunica: **A)** Mensagem à Comunidade USP
25 sobre o teto salarial. **B)** A Terceira Missão das Universidades de Pesquisa. Presença da Sra.
26 Diretora e Vice-Diretora, Profa. Dra. Maísa de Souza Ribeiro, dias 30 e 31/07/2019, na
27 reunião de dirigentes que foi realizada em Bauru. Como já apontado na reunião anterior, do
28 CTA, diria que teve um divisor de águas. Dia 30/07/2019 se discutiu apenas o teto. A
29 questão do teto que é sensível, extremamente delicada, e que “atinge em cheio” as
30 Unidades que têm professores mais antigos. Aqui na FDRP a questão de teto não atinge nem
31 docente e nem servidor. Todos devem ter recebido o comunicado que foi divulgado pelo
32 próprio Reitor, pelo Gabinete do Reitor, no próprio dia 30/07/2019. No entanto, nessa
33 reunião trouxe discussão e debates em matérias muito interessantes. Como já fez o relato
34 no CTA, gostaria de pedir à Profa. Maísa que relatasse as discussões mais importantes que
35 tiveram no dia 31/07/2019. O que se discutiu no dia 31/07/2019 é o que se pretende da
36 Universidade no século XXI. O século XXI apresenta demandas diferenciadas e a USP, por
37 evidente, tem que se acomodar e alinhar às expectativas. Adentram a sala: às 14h13 o Prof.



38 Dr. Alessandro Hirata, 14h15 Profa. Dra. Eliana Franco Neme e às 14h20 Prof. Dr. Caio
39 Gracco Pinheiro Dias. A **Sra. Vice-Diretora, Profa. Dra. Maísa de Souza Ribeiro** comunica que
40 entre a extensa agenda que tiveram em Bauru, além da questão do teto, é essa questão do
41 novo papel da Universidade, colocada como a terceira missão. Fala-se em valorização da
42 pesquisa e atividades de cultura e extensão voltadas para os benefícios que têm gerado para
43 a sociedade. É a questão de trabalharem de forma mais interativa para que a pesquisa possa
44 obter resultados práticos. Outro aspecto colocado, a questão da evasão. Existe uma
45 preocupação muito grande da Universidade. Uma equipe de trabalho começou atuar. No
46 primeiro momento, o foco será aqueles cursos que têm baixa relação candidato e vaga e
47 alta taxa de evasão. Não é o caso da FDRP, mas é muito importante para a Universidade
48 porque foi listada quantidade significativa de cursos nessa situação. O Prof. Carlotti falou do
49 Programa "Print", dos efeitos das mudanças na quantidade de bolsas, dos cortes que os
50 atingem no período de transição, quando termina uma bolsa até a alocação para o próximo
51 aluno. No momento ainda não conseguem sentir, mas sentirão na medida em que
52 precisarem fazer essas realocações. Ele ressaltou três aspectos em relação às mudanças que
53 a Capes tem promovido e que são coincidentes com os objetivos da USP, a questão do
54 planejamento acadêmico para produção, trabalhar com a qualidade da produção científica,
55 aspecto que tanto a Capes como a USP vai voltar a atenção para isso, e a questão do
56 impacto na sociedade. A questão da sociedade que está inclusive associada com a terceira
57 missão para a valorização dos produtos da USP. Além disso, foi criada uma nova agência em
58 substituição ao sistema SIBi de integração de bibliotecas, onde se pretende trabalhar com a
59 maior informatização das bibliotecas, para fazer uma integração maior entre elas e com isso
60 fazer uma economia significativa de recursos e de obtenção dos recursos dos livros e
61 pesquisas que estão disponíveis. A coordenação está sob os cuidados do Prof. Jackson
62 Bittencourt, do ICB. Foi falada, também, a questão do "Future-se" que é uma plataforma
63 lançada no governo Bolsonaro. Foram comentados alguns aspectos que trazem de
64 diferenciador nesse Programa que é buscar recursos privados para inserção no
65 desenvolvimento das pesquisas de uma forma geral. Esses foram alguns aspectos
66 importantes discutidos. A **Sra. Diretora** diz que propôs à Profa. Maísa que disponibilizassem
67 por e-mail os dezessete pontos a atingir, ou seja, metas da Universidade do século XXI. A
68 questão da terceira missão da Universidade também seria repassada, considera importante.
69 Não tem ideia se isso foi disponibilizado ou não. Sabe que o comunicado quanto ao assunto
70 teto foi disponibilizado para todos indistintamente. Vai verificar isso, para não ser duplicado.
71 O debate foi interessante e demorado. Vai preparar e disponibilizar esses dois materiais.
72 Também os critérios para distribuição das duzentas e cinquenta vagas novas de professores,
73 docentes vai tentar disponibilizar para que todos pudessem discutir e debater e apontar
74 problemas e não problemas. **C)** Edital Nº 013/2019, de 13/06/2019, dispõe sobre a abertura



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO
Assistência Técnica Acadêmica

75 de inscrições ao concurso público de títulos e provas visando o provimento de um cargo de
76 Professor Titular, em RDIDP, referência MS-6, junto ao Departamento de Filosofia do Direito
77 e Disciplinas Básicas da FDRP/USP – Área de Direito Romano e História do Direito. As
78 inscrições estarão abertas pelo prazo de 180 dias, de 24/06 a 20/12/2019. **D)** FDRP celebra
79 acordo de Duplo Diploma de Graduação com *Università degli studi di Sassari* (UNISS), Itália.
80 **E)** Portaria Interna FDRP Nº 008/2019, de 13/06/2019, designa a Comissão Coordenadora da
81 Semana Jurídica de 2019 da FDRP/USP, a ser realizada no período de 14 a 16/08/2019: Prof.
82 Dr. Alessandro Hirata (Presidente), Profa. Dra. Cynthia Soares Carneiro, Prof. Dr. Daniel
83 Pacheco Pontes, Prof. Dr. Gabriel Loretto Lochagin, Felipe Augusto Barroso Maia Costa
84 (Representante da Área Acadêmica), Fábio José Moretti (Representante da Seção de
85 Informática), Fernando Ribeiro Rodrigues (Representante da Área Administrativa), Gisele
86 Cristina Santos (Representante da Área Financeira), Claudia Sarkis Rezende (Secretária),
87 Lucca Vinha Vigneron (CAAJA), Pedro Sérgio Liberatto Souza (CAAJA), Aline Maria
88 Spakauskas Brocco (AAACasa7) e Raphael Tharsus Marcondes (AAACasa7). **F)** Portaria
89 Interna FDRP Nº 009/2019, de 13/06/2019, dispõe sobre a eleição para escolha do Chefe e
90 Vice-Chefe do Departamento de Filosofia do Direito e Disciplinas Básicas da FDRP/USP. O
91 primeiro turno será realizado no dia 15/08/2019. **G)** Portaria Interna FDRP Nº 011/2019, de
92 02/07/2019, dispõe sobre a eleição para escolha do(a) Chefe e Vice-Chefe do Departamento
93 de Direito Privado e de Processo Civil da FDRP/USP. O primeiro turno será realizado no dia
94 21/08/2019. **H)** Portaria Interna FDRP Nº 012/2019, de 15/07/2019, dispõe sobre a eleição
95 para escolha do(a) Chefe e Vice-Chefe do Departamento de Direito Público da FDRP/USP. O
96 primeiro turno será realizado no dia 20/08/2019. **I)** Portaria Interna FDRP Nº 013, de
97 19/07/2019, dispõe sobre a eleição para representantes da categoria docente de Professor
98 Doutor junto à Congregação da FDRP/USP, e seus respectivos suplentes. A eleição será
99 realizada em 30/08/2019. Concurso para Livre-Docência realizado: **J)** 11 a 14/06/2019 -
100 Edital FDRP Nº 034/2018 - Departamento de Direito Público - Área de Direito Humanos.
101 Candidato habilitado: Prof. Dr. Walter Claudius Rothenburg. Processo Seletivo para
102 Professor Doutor Temporário realizado: **K)** 24 a 26/06/2019 - Edital FDRP Nº 002/2019 -
103 Departamento de Direito Público - Área de Teoria Geral do Estado e Direito Constitucional.
104 Candidato aprovado e indicado: Dr. Rafael Tomaz de Oliveira. Evento realizado: **I)** 30/06 a
105 02/07/2019 – 5º Congresso de Graduação da Universidade de São Paulo, “Caminhando para
106 a Inovação Curricular”, realizado na sede da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto/USP. Foi
107 uma reunião de amplo sucesso, com muitos participantes. Na qualidade de Diretora desta
108 Casa só teria que agradecer ao Pró-Reitor, Prof. Dr. Edmund Chada Baracat, por ter
109 selecionado, neste *Campus* de Ribeirão Preto, a Faculdade de Direito para realização deste
110 Congresso. A Faculdade de Direito de Ribeirão Preto ganhou visibilidade, notoriedade e
111 passou todos do *Campus* São Paulo e dos *Campi* da Universidade de São Paulo do interior a



112 conhecer melhor a FDRP/USP. Registra seu profundo agradecimento. Próximos eventos: **M)**
113 09/08/2019 – Workshop “Preparando o EAD para a FDRP”, no Anfiteatro da FDRP/USP, às
114 13h30. Estabelecendo critérios e propostas concretas para o oferecimento de curso de
115 atualização, aperfeiçoamento e especialização em sede de Sistema de Educação à Distância
116 – EAD. Realização: Comissão para Estudos e Propostas Concretas envolvendo o Sistema de
117 Educação à Distância. Organizador: Prof. Dr. Cláudio do Prado Amaral. A Faculdade de
118 Direito integrando a USP, e se querem uma Universidade do século XXI, precisam acostumar
119 a oferecer esses cursos EAD. São cursos que a sociedade do século XXI e, principalmente, a
120 comunidade brasileira demanda. Demanda essencialmente da comunidade uspiana, porque
121 o logo da USP é extremamente potente, importante. Todos estão esperando que a USP
122 venha oferecer cursos EAD. Não possuem o “know-how”, estão “começando a engatinhar” e
123 iniciam a trajetória EAD. Estão todos convidados, convocados a participar desse workshop.
124 **N)** 14 a 16/08/2019 – Semana Jurídica FDRP/USP 2019. O mês de agosto é especial, pois
125 comemoram no dia 11/08/2019 o Dia do Advogado. Portanto, é tradição da Casa manterem
126 uma Semana Jurídica. **O)** 23/08/2019 – Workshop “Educação e Cidadania 2”, no Anfiteatro
127 da FDRP, às 9h30, com a presença de duas professoras norte americanas, da Faculdade de
128 Educação de Indiana, EUA. Estará presente, também, a Profa. Pilar Jimenez Tello,
129 Especialista em Educação e Avaliação de Unidades e, no momento, ela exerce o cargo
130 honroso de Secretária Geral da Universidad de Salamanca, Espanha. Estará presente,
131 comandando este workshop, a Profa. Nina Ranieri, Especialista em Direito e Educação,
132 inclusive tem um grupo de pesquisa direcionado a analisar a promoção da educação pelo
133 direito. **P)** 28 e 29/08/2019 – “Lições de Norberto Bobbio”, no Anfiteatro da FDRP. **Q)** 19 e
134 20/09/2019 – Pimenta Bueno em Ribeirão Preto, XXVIII Encontro Nacional de Direito
135 Constitucional, “As Vulnerabilidades da Democracia Brasileira”. **R)** 31/10 a 1º/11/2019 -
136 Congresso Brasileiro de Direito Político. Neste momento, às 14h30, o Prof. Dr. Guilherme
137 Adolfo dos Santos Mendes adentra a sala. **3. Palavra aos Senhores Presidentes de Comissões.**
138 **Comissão de Graduação.** O Prof. Dr. Márcio Henrique Pereira Ponzilacqua comunica: **A)** Edital
139 PUB 2019/2020 está na fase de seleção dos candidatos que já se inscreveram. A Casa
140 apresentou 47 (quarenta e sete) projetos, portanto, número bem superior ao do ano
141 passado, sendo 32 (trinta e dois) homologados. 15 (quinze) projetos, infelizmente, não
142 puderam ser homologados. Geralmente, dentro desses 15 (quinze) são projetos enviados
143 mais de uma vez pelo mesmo professor. Ou seja, são vários projetos de um mesmo
144 professor. Reputam esse aumento do número de projetos enviados, possivelmente pelo
145 contexto sócio, econômico, cultural e político que estão vivendo que faz com que as pessoas
146 procurem mais recursos internos e, também, pela divulgação e interesse havido neste
147 último edital PUB pela Comissão de Graduação. **B)** Foram inscritos 5 (cinco) projetos para o
148 PEEG, projeto de monitoria, 4 (quatro) foram aprovados. É a média mesmo da Unidade, com



149 4 (quatro) bolsistas, um para cada projeto. Também está em fase de seleção dos candidatos.
150 **C)** Processo seletivo de transferência externa, houve a prova e está na fase de correção da
151 prova, cujo resultado preliminar, sujeito a recursos, será apresentado no dia 12/08/2019.
152 **Comissão de Pós-Graduação.** O Prof. Dr. Rubens Beçak comunica: **A)** Estão finalizando o
153 Processo Seletivo, depois das fases todas finalizadas. Tem até terça-feira que vem a fase de
154 encerramento dos eventuais recursos para aquelas pessoas irrisignadas com o resultado
155 provisório e, após, a divulgação final. Relembra aquilo que falou na última reunião, tiveram
156 um número menor de candidatos, 29 (vinte e nove) contra os 36 (trinta e seis) tradicionais.
157 Isso se deve a transição que tiveram, é uma fase transitória, dos orientandos, mas, a mesma
158 correlação da procura e do número daqueles aprovados. A proporção é a mesma. **B)** Seleção
159 de Alunos Especiais, tradição de fazer sempre por edital. Teve o prazer de assinar ontem,
160 pela CPG, a divulgação dos 29 (vinte e nove) aprovados. Tiveram um número grande de
161 inscritos, 61 (sessenta e um) candidatos. A matrícula será nos próximos dias 05 e
162 06/08/2019. **C)** Estágio PAE, com “importância ímpar” para o segundo semestre. Iniciou no
163 dia 01/07/2019, as atividades de preparação das disciplinas. Dos 11 (onze) estagiários, 9
164 (nove) conseguiram bolsa. **D)** Bolsa do Programa de Demanda Social, que seguiram somente
165 com 2 (duas) cotas dadas pela Capes e 1 (uma) dada pela Pró-Reitoria, em complementação.
166 Tinham 2 (duas) emprestadas pela Unidade maior aqui do *Campus* Ribeirão, a Faculdade de
167 Medicina, mas essas foram recolhidas pela Capes. São bolsas no valor de R\$ 1.500,00 (um
168 mil e quinhentos reais). Fica a nota de que lamentam isso, mas seguem com as bolsas
169 supérstites. **E)** O Edital PRPG, motivo de grande alegria, mobilidade Santander, a proposta
170 que encaminharam pela Profa. Dra. Flavia Trentini foi contemplada. Então, são R\$ 10.000,00
171 (dez mil reais) para as atividades junto à Universidade de Udine e a Universidade de Pisa. **F)**
172 Já tem marcada a centésima defesa do Pós-Graduação. Já tinha anunciado que seria agora
173 no segundo semestre, será no dia 09/08/2019, no Anfiteatro, orientação do Prof. Dr. Cláudio
174 do Prado Amaral, aluna Fernanda Gebrim Daameche de Oliveira. **G)** Estão desde ontem nas
175 novas instalações. Agradecem mais uma vez a sensibilidade da Direção. Tiveram um
176 pequeno atraso com a mudança do CEJUSC, mas já estão de posse da sala. Covida todos
177 para conhecer as novas instalações, estão sendo chamada de “latifúndio”. Não resiste a
178 fazer a brincadeira aqui, porque, realmente, são acomodações muito mais confortáveis do
179 que as que estavam. Isso certamente reflete a importância do Pós e isso é percebido pela
180 Direção. Neste momento, às 14h37, o Prof. Dr. Gustavo Assed Ferreira adentra o local.
181 **Comissão de Pesquisa.** O Prof. Dr. Caio Gracco Pinheiro Dias comunica: **A)** Proximidade do
182 final do prazo para apresentação de trabalhos no SIICUSP (Simpósio de Iniciação Científica).
183 Pedem dos professores que têm trabalhos de pesquisa orientados que instem os
184 orientandos a fazer a inscrição, o prazo vai até o dia 16/08/2019. O SIICUSP vai acontecer
185 aqui na Faculdade, depois de reuniões aqui no *Campus*, dias 23 e 24/09/2019. Decidiram



186 esse ano realizar conjuntamente o SIICUSP com as outras Unidades, por uma questão de
187 facilidade de organização. **B)** Resultado do Edital PIBIC (Programa de Bolsas de Iniciação
188 Científica), com verba do CNPq. Como era esperado, receberam somente uma bolsa. Como
189 já não têm mais docentes jovens, recém-contratados, não tem mais a “bolsa enxoval”. A
190 Faculdade recebe, então, somente uma bolsa de PIBIC. Como as bolsas são distribuídas em
191 função dos professores, o único professor da Casa na categoria “A” é o Prof. Dr. Eduardo
192 Saad Diniz, que recebeu essa bolsa. Dos alunos que se candidataram com o Professor, a
193 aluno Ian Teixeira Barreiro, do segundo ano, que vai iniciar a pesquisa. **C)** Receberam, e a
194 Direção encaminhou também para todos os docentes, o Ofício EGIDA - Escritório de Gestão
195 de Indicadores de Desempenho Acadêmico da USP, que gerencia a coleta de dados de
196 produção acadêmica dos professores da USP, a questão da visibilidade em sites que fazem
197 agregação de dados de pesquisa. Tem o currículo *Lattes* que funciona no Brasil, mas
198 internacionalmente têm outros sistemas de identificação de pesquisadores que permitem
199 fazer o cruzamento de dados de produção, quem está produzindo. A partir desses dados, a
200 USP consegue capturar os dados para fazer o relatório da produção e ter uma visão da
201 produção da USP. O EGIDA monitora o currículo *Lattes*, *Scholar ID* do *Google*, *Scopus ID*,
202 *ORCID* e *Researcher ID* da *Web of Science*. A Faculdade tem uma presença muito abaixo do
203 ideal nesses buscadores, nesses registros de pesquisadores. Receberam uma tabela, todos
204 têm acesso a esses dados, está no site DataUSP, em WeR_USP. Todos os docentes têm
205 currículo *Lattes*, precisam apresentar inclusive para os concursos, mas em relação ao
206 *Scholar ID*: Departamento de Direito Público, dos seus 19 (dezenove) docentes, somente 12
207 (doze) têm *Google Scholar*, Departamento de Filosofia do Direito e Disciplinas Básicas dos 9
208 (nove) docentes somente 5 (cinco) têm e Departamento de Direito Privado e de Processo
209 Civil de 16 (dezesesseis) docente, 11 (onze) têm. O *ORCID*: Departamento de Direito Público,
210 dos seus 19 (dezenove) docentes, somente 9 (nove) têm cadastrado o *ORCID*, pode ser mais,
211 mas cadastrado no sistema não têm, Departamento de Filosofia do Direito e Disciplinas
212 Básicas dos 9 (nove) docentes somente 5 (cinco) têm e dos 16 (dezesesseis) docentes de
213 Direito Privado e de Processo Civil somente 7 (sete) têm no DataUSP. O *Researcher ID* da
214 *Web of Science*: Departamento de Direito Público são 6 (seis) docentes, nenhum docente do
215 Departamento de Filosofia do Direito e Disciplinas Básicas e nenhum docente do
216 Departamento de Direito Privado e de Processo Civil. A Comissão de Pesquisa desde a
217 presidência do Prof. Dr. Thiago Marrara de Matos vem comunicando os docentes da Casa da
218 importância de se fazer o cadastro nesses serviços. Inclusive, colocando o presidente, na
219 época, o Prof. Thiago, hoje, ele (Prof. Caio) e o secretário Éder, à disposição dos docentes
220 para ajudá-los a fazer o cadastro, se comprometendo a ir até a sala do docente. Entende
221 que nem todos têm familiaridade com o sistema, que isso pode ser complicado, então,
222 estão dispostos a ajudar. Mas, ainda tem uma resposta muito baixa dos docentes e a



223 Comissão de Pesquisa tendo em vista a cobrança que veio da Reitoria da USP, vem pedir
224 essa ajuda também da Direção para instar os docentes a fazerem esses cadastros e
225 comunicarem no sistema DataUSP quais são seus números. O próprio docente faz a inserção
226 dos dados no sistema USP, porque não capta automático. O *Scopus ID* é outro indicador
227 que, talvez, possam pensar também do ponto de vista acadêmico dos docentes. O *Scopus ID*
228 é o único identificador que não se cadastra, é atribuído automaticamente sempre que se
229 produz ou publica numa revista que esteja indexada no *Scopus*. Tem um número muito
230 baixo, pelo menos dos notificados aqui. A Comissão de Pesquisa tem essa atribuição, mas
231 acha que isso importa à Comissão de Pós-Graduação também. Têm dados muito baixos no
232 *Scopus ID*, indica que os docentes da FDRP estão publicando pouco nos periódicos que são
233 dessa base, que é uma das bases internacionalmente mais respeitadas. Acha que precisam
234 ver políticas de fomento e estímulo à publicação, porque esse é um indicador importante.
235 Quando comparam os dados da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto com de outras
236 Unidades, inclusive equivalente em torno de tamanho, número de professores e idade, tem
237 uma diferença muito grande. O **Prof. Dr. Rubens Beçak** diz que, endossando as palavras do
238 Prof. Caio, Presidente da Comissão de Pesquisa, a Pró-Reitoria de Pós-Graduação está
239 terminando agora a avaliação dos programas que ela fez. Inclusive, receberam aqui por
240 parte do Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto a avaliação
241 que foi feita. Não tiveram as três avaliações feitas, isso aconteceu em muitos programas,
242 mas tiveram duas, uma feita por um relator, professor da Universidade de São Paulo, e uma
243 feita por um relator externo. Estão sendo divulgadas hoje pela coordenação do programa da
244 CPG, e uma das razões é exatamente essa que foi apontada. Muitas vezes, a análise é
245 prejudicada pela falta dos indicadores que os professores estão inscritos. Pode ser que até
246 eles do programa não estejam inscritos em todos esses cadastros de avaliação, mas é
247 relevante realçar a importância disso. Isso está refletido na análise feita e que está à
248 disposição para os colegas. O **Prof. Dr. Caio Gracco Pinheiro Dias** diz que esses dados são do
249 ID que estão cadastrados no sistema da USP no DataUSP. Eventualmente pode ser que o
250 professor tenha o cadastro no ORCID, por exemplo, mas não tenha feito o cadastro no
251 DataUSP. Os dados lidos são os que a USP dispõe sobre os cadastros dos seus docentes. Não
252 basta só fazer o cadastro, ainda tem informar a USP, para que ela possa puxar
253 automaticamente os dados. A **Sra. Diretora** diz que os apontamentos foram extremamente
254 oportunos e terá por parte da Diretoria todo o apoio necessário para que, não apenas se
255 divulgue isto, há necessidade, quase que uma imposição para o docente, mas, que também
256 divulgue os meios, as ferramentas necessárias. Diz ao Prof. Caio que é só procurá-la que
257 farão um programa conjunto para que isso seja reparado ou facilitar para os docentes. Os
258 Profs. Cláudio e Eduardo da Comissão de Cultura e Extensão Universitária não estão
259 presentes. Neste momento, às 14h47, o Prof. Dr. Sergio Nojiri retira-se da sala. **Comissão de**



260 **Relações Internacionais.** O Prof. Dr. Alessandro Hirata comunica: **A)** Tiveram agora o edital
261 específico de vagas de intercâmbio para países da América Latina, Portugal e Espanha, que é
262 uma das vertentes das bolsas da AUCANI. Como o edital de bolsas da AUCANI teve abertas
263 as inscrições a partir de ontem até o dia 08/08/2019, tem uma vaga de intercâmbio para
264 esses países. Fizeram o edital com as universidades conveniadas desses países e tiveram 9
265 (nove) inscritos, sendo selecionados seis alunos para concorrer essas bolsas que, a partir de
266 ontem, podem já se inscrever. Continuam com a mesma média de número de alunos indo
267 fazer programa de intercâmbio, apesar da diminuição do número de bolsas e das
268 dificuldades para internacionalização. O Prof. Dr. Ignácio Maria Poveda Velasco questiona
269 quais são as universidades da América Latina. O Prof. Dr. Alessandro Hirata responde que é
270 de Temuco no Chile e Politécnico no Peru. Tiveram inscritos somente para o Chile. O Prof.
271 Dr. Ignácio Maria Poveda Velasco questiona se Politécnico do Peru tem Direito. O Prof. Dr.
272 Alessandro Hirata responde que não, mas que de Ciência Sociais pode fazer, é aberto. **4.**
273 **Palavra aos Senhores Membros.** A Profa. Dra. Cíntia Rosa Pereira de Lima diz que foi
274 publicada uma entrevista sua na revista "Revide" sobre segurança digital. São três páginas
275 sobre segurança da informação, inclusive a foto foi tirada aqui na Faculdade. Em abril
276 também deu uma entrevista sobre segurança digital para a "Super Interessante". Isso para
277 informar a Faculdade sobre o impacto das pesquisas, porque representam a FDRP nessas
278 mídias também. O Prof. Dr. Márcio Henrique Pereira Ponzilacqua diz que é só uma solicitação
279 de esclarecimento ao Prof. Rubens. Questiona se foi falado 61 (sessenta e um) inscritos na
280 última etapa. O Prof. Dr. Rubens Beçak esclarece que 61 (sessenta e um) inscritos foi no
281 edital de alunos especiais. O Prof. Dr. Márcio Henrique Pereira Ponzilacqua diz que seria
282 interessante para efeito de registro, porque foi um número bastante grande de inscritos
283 para o processo seletivo regular. O Prof. Dr. Rubens Beçak diz que divulgou na última reunião
284 de junho, pode até repassar agora. O número de 61 (sessenta e um) foi quando falava do
285 edital de alunos especiais. O primeiro número não tem aqui, mas pode conseguir. Esse ano
286 teve o número total de 242 (duzentos e quarenta e duas) inscrições homologadas.
287 Obviamente um pouco menor do que o ano passado, mas, pela explicação que deu, com a
288 mesma relação de procura, tendo em vista a diminuição do número de vagas. Mas, a relação
289 foi a mesma, 8,34. O Prof. Dr. Guilherme Adolfo dos Santos Mendes pede permissão ao Prof.
290 Rubens Beçak para passar uma informação que é importante para o programa. Participou
291 em alguns dos dias de quase todas as bancas, quase metade das bancas. Sua impressão é
292 que o número absoluto de candidatos reduziu, porque meio que acabou o "oba oba". Acha
293 que muita gente prestava porque pensava "abriu uma Pós-Graduação, Mestrado, vou
294 prestar". O nível dos projetos de pesquisa e a pontuação, que é a fase final, porque a
295 pontuação do projeto o projeto de pesquisa e currículo aumentou muito e os critérios,
296 praticamente, não alteraram. Então, o nível dos candidatos aumentou muito. O número



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO
Assistência Técnica Acadêmica

297 absoluto caiu, porque muita gente pensou “não vou prestar, porque não vou perder
298 tempo”. Só queria passar essa impressão. Toda impressão é subjetiva, não tem dados, mas é
299 a impressão que teve como membro de banca desse certame. Neste momento, às 14h53, a
300 Sra. Vice-Diretora retira-se da sala. O **Prof. Dr. Ignácio Maria Poveda Velasco** diz que é uma
301 leitura interessante que diz bem para FDRP, porque as pessoas estão percebendo que a
302 seleção é rigorosa. Portanto, não é “oba oba” e tal. Diz à Sra. Diretora que gostaria apenas
303 de fazer uma menção sobre a questão da CPI. Como é do conhecimento de todos, o Reitor
304 constituiu um grupo de acompanhamento que ele preside e estão ali toda semana nas
305 voltas da dinâmica da CPI. Não entrará em detalhes, mas diria que as coisas estão
306 caminhando bem. Acha que a CPI acabará sendo uma oportunidade, não só para Assembleia
307 Legislativa, mas, para toda sociedade a realidade da Universidade de São Paulo. Também da
308 Unicamp e Unesp, mas fala dessa Instituição. Nesse sentido que já mencionou antes que
309 está otimista, embora seja sempre uma coisa desconfortável, afinal é uma Comissão
310 Parlamentar de Inquérito. Todas as semanas recebem ofícios requisitando informações e a
311 Comissão Parlamentar tem poderes. Queria comentar o seguinte, que é uma das questões
312 até comentada na reunião de dirigentes, algo que vem por aí, a questão da reforma
313 tributária. Existem vários projetos, inclusive um dele é de um Deputado aqui da região,
314 Baleia Rossi. O que gostaria de sugerir e até lançar como um desafio à Faculdade é que, de
315 alguma maneira, tem que se antecipar, adiantar, porque se, como se fala, de repente se
316 caminha para um IVA - Imposto sobre Valor Agregado, e com isso precisar do ICMS, terão,
317 enquanto universidades estaduais paulistas, que rapidamente apresentar ao Governo do
318 Estado algum sucedâneo que, em termos práticos, lhes garanta a receita. O Decreto se
319 baseia no ICMS, se de repente o ICMS deixa de existir. Gostaria de lançar aqui um convite,
320 até para o Prof. Guilherme e outros, de começarem a pensar, porque acha que a
321 Universidade de São Paulo vai ter que se mexer, porque é algo que é da sua própria
322 sobrevivência. Encontrarão *resorts técnicos* de especialistas no Largo e aqui. Diz ao Prof.
323 Guilherme, como grande especialista, para começarem a pensar. Fica pensando, se o ICMS
324 vai deixar de existir, será necessário oferecer um estudo muito bem lançado, inclusive com
325 cálculos, para dizer qual seria o percentual desse novo imposto que faria as vezes para
326 efeito de receita da Instituição. A **Sra. Diretora** acha que hoje seria muito cedo para
327 começarem com qualquer estudo. Dia 15/08/2019 tem uma reunião exatamente
328 comemorativa dos trinta anos da autonomia universitária. Não poderá estar, porque aqui
329 terão a Semana Jurídica, com o Presidente, Vice-Presidente e Conselheiros da OAB. Mas,
330 acha que valeira a pena falar sobre essa autonomia universitária para a universidade
331 pensada para o século XXI. Seria eventualmente oportuno, depois e com base no
332 pronunciamento do dia 15/08/2019, criar um GT para pensar essa autonomia universitária
333 para a sociedade do século XXI e a universidade situada no século XXI com outras demandas.



334 Gostaria que o Prof. Ignácio tornasse a falar sobre isso, inclusive sobre os debates que mais
335 os sensibilizaram no dia 15/08/2019. Dia 15/08/2019 estará representando a Faculdade será
336 a Profa. Dra. Maísa de Souza Ribeiro, porque, infelizmente, coincide com a Semana Jurídica
337 com a presença da OAB aqui. O **Prof. Dr. Guilherme Adolfo dos Santos Mendes** gostaria de
338 agradecer a lembrança do Prof. Ignácio e lembrar o nome de outro colega, Prof. Gabriel, de
339 Direito Financeiro, porque eles tributaristas visam muito acerca do que arrecadam e
340 distorções que isso causa. A parte do gasto, não é que não é tratada, ela também é tratada,
341 mas, com outro viés. O financista tem uma importância muito grande nesse papel. Gostaria
342 de lembrar, quando vier essa oportunidade, o Prof. Gabriel, Direito Financeiro. A **Sra.**
343 **Diretora** considera esse assunto extremamente relevante e deverá ser tratado e encarado
344 pela Universidade, se querem acomodar as necessidades do século XXI. Mas, é devagar e
345 vendo os outros debates. Por isso está no aguardo dos debates e comentários do dia
346 15/08/2019. O **Prof. Dr. Ignácio Maria Poveda Velasco** diz que seu comentário, lógico, não é
347 uma coisa para amanhã. Essas coisas, às vezes, acabam se precipitando de uma maneira
348 mais rápida. A verdade é que o momento político que vivem no Brasil é muito estranho e,
349 portanto, tudo pode acontecer. Mas, era também no sentido de dizer que, quando essa
350 discussão começar a se concretizar, têm os nomes conhecidos do Largo, mas, gostaria que a
351 Faculdade aqui pudesse dar uma bela contribuição, porque sabe que tem capacidade para
352 isso. Na sequência passa-se à parte II. **ORDEM DO DIA. HOMOLOGAR. 1. Concurso de Livre-**
353 **Docente. 1.1. Processo 2019.1.145.89.0 – Departamento de Direito Público.** Homologação do
354 Relatório Final acompanhado do Mapa de Notas do Concurso para Livre-Docente junto ao
355 Departamento de Direito Público – Área de Direitos Humanos – Edital FDRP Nº 034/2018,
356 fls. 110-114. - Candidato habilitado: Prof. Dr. Walter Claudius Rothenburg. Colocados em
357 discussão e votação o relatório final, bem como o resultado do concurso de Livre-Docente
358 apresentados pela Banca Examinadora, a qual considerou habilitado para receber o título de
359 Livre-Docente o candidato Prof. Dr. Walter Claudius Rothenburg, o relatório final e o
360 resultado do concurso são homologados por unanimidade. **APROVAR. 2. Recredenciamento**
361 **junto à CERT. 2.1. Processo 2009.1.173.89.4 – Jair Aparecido Cardoso.** Pedido de
362 recredenciamento junto à Comissão Especial de Regimes de Trabalho - CERT, para exercício
363 de atividades simultâneas nos moldes do artigo 23 da Resolução nº 7271, de 23/11/2016,
364 apresentado pelo interessado, fls. 160-161. - Aprovação “ad referendum” do Conselho do
365 Departamento de Direito Privado e de Processo Civil, em 27/06/2019, fls. 174, com base no
366 parecer do Prof. Dr. Camilo Zufelato. - Parecer da relatora pela Congregação, Profa. Dra.
367 Eliana Franco Neme favorável ao deferimento do pedido apresentado pelo interessado, fls.
368 176-178. A **Sra. Diretora** informa que os três casos são semelhantes e possuem pareceres
369 favoráveis. O **Prof. Dr. Pedro Bohomoletz de Abreu Dallari** diz que, como foi designado com
370 muita honra pela Sra. Diretora para ser relator de um dos processos, fez até um voto um



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO
Assistência Técnica Acadêmica

371 pouco mais extenso para chamar a atenção de um aspecto muito importante com relação a
372 esta matéria de exercícios de atividades simultâneas. Crê que isto tem sido tratado na
373 Universidade, de maneira geral, isto inclusive inclui a sua Unidade, de uma maneira pouco
374 atenta, quase que se fosse justamente para dar vazão a uma possibilidade que as regras da
375 Universidade permitem para os docentes em RDIDP exercerem atividades simultâneas. É
376 uma válvula, isto acaba soando dessa maneira. Uma válvula para aqueles que não são de
377 turno completo, que não são de regime de turno parcial, possam desenvolver atividades
378 paralelas, inclusive com remuneração. E assim tem sido tratado, tanto por quem pratica
379 atividades simultâneas, como pela Universidade. Tem uma visão de que atividades
380 simultâneas, ainda mais em áreas de Ciências Sociais Aplicadas, como é o caso do Direito,
381 elas não só são uma possibilidade como são uma necessidade. As atividades simultâneas
382 pode ser um fator de enriquecimento enorme do cabedal de conhecimento da Instituição. A
383 medida que o docente fica em contato com o universo da realidade da prática do Direito,
384 adquire um conhecimento adicional por conta disso, de alguma maneira isto é transferido
385 para os alunos, isto contribui para o processo de produção conhecimento. Daí entender,
386 diferentemente do que ainda é a cultura da Universidade que vê a atividade simultânea
387 como um mal necessário, uma válvula para que o empobrecido docente possa conseguir
388 uns “caraminguás” a mais para fazer frente ao seu orçamento doméstico. Esta possibilidade
389 deveria ser valorizada no âmbito da Universidade. Lembra inclusive que esta resolução que
390 rege agora a matéria a partir de 2016, que é o Estatuto do Docente, ela resgatou as
391 resoluções anteriores e deu uma racionalidade muito detalhada. Ou seja, as atividades
392 simultâneas que não são provenientes de convênios têm que ser aprovadas
393 individualizadamente pelo Conselho do Departamento. Mas, isto não deve ser visto como
394 um fator de tutela. Isto deve ser visto como uma possibilidade para que o Departamento
395 possa se inteirar de quais são as atividades simultâneas e refletir sobre a melhor maneira de
396 que isto seja aproveitado na atividade de ensino. Ou seja, não só a seu ver, as atividades
397 simultâneas podem e devem ser estimuladas dentro daqueles limites das regras que o
398 Estatuto do Docente prevê, com o número de horas limitado e regras de aproveitamento.
399 Mas, mais do que isso, os Conselhos de Departamento e a Universidade devem fazer das
400 atividades simultâneas um instrumento para fortalecimento da atividade de ensino. Dá, um
401 exemplo, no seu caso em especial. Exerce como atividade simultânea a função de membro
402 da Comissão de Ética das Empresas do Grupo CPFL. Uma vez por mês se reúne em Campinas
403 e julga com os seus colegas. É membro externo, são dois membros externos em um grupo
404 de cinco membros. Ele e o ilustre Professor da Universidade Católica, Alípio Casares,
405 participam como membros externos. Isso é muito interessante e isso dá uma visualização
406 bastante importante sobre *compliance*, matérias que são muito atuais hoje e, obviamente
407 sem romper critérios, privacidade, intimidade, compartilha da reflexão dos casos com seus



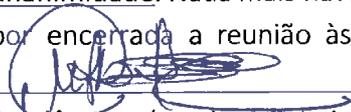
408 alunos de uma disciplina que se chama “Negociação Internacional e Solução de
409 Controvérsias”, que trata justamente dos conflitos. Isto acredita que tem sido bom para os
410 alunos e para ele, porque a própria reflexão com os alunos ajuda no desempenho da função.
411 Foi isso que procurou um pouco em seu parecer, no caso do Prof. Dr. Umberto Celli Junior.
412 Claro que o parecer sobre a possibilidade do Prof. Umberto Celli fazer atividades
413 simultâneas poderia ter apenas uma linha, “aprovo”. É notória a disponibilidade dele e a
414 capacidade, mas procurou se estender justamente para resgatar a normatividade da
415 Universidade e para procurar estimular aqui, na Faculdade de Direito de Ribeirão Preto, uma
416 reflexão em torno de que maneira as atividades simultâneas podem ser uma ferramenta
417 importante para o aprimoramento do conhecimento. Tende a achar, inclusive, que as
418 universidades de excelência, as universidades de pesquisa, são aquelas que cada vez mais
419 conseguem fazer que o processo de conhecimento, a produção do conhecimento, possa-se
420 aproveitar ao máximo de todos esses tipos de subsídios. O subsídio da experiência concreta,
421 na área do Direito, é insuperável. Ou seja, é algo que não podem deixar de incorporar. Como
422 a Faculdade de Direito de Ribeirão Preto tem muito prestígio, os seus docentes podem
423 realizar atividades simultâneas, porque são convidados para isso com muita frequência, fica
424 aqui sua recomendação de que isso seja visto, primeiro, sem preconceito e, segundo, que
425 seja visto de uma forma como se possa verificar de que maneira essa experiência possa ser
426 melhor aproveitada ainda para o processo educativo dos alunos. A **Sra. Diretora** diz que,
427 efetivamente, o parecer do Prof. Dr. Pedro Dallari foi veiculado para todos e tem impressão,
428 acompanha *ipsis litteris* o seu entendimento, é absolutamente necessário, quase uma
429 exigência para ter essa experiência prática. Todo mundo se sensibilizou ante as suas razões.
430 O **Prof. Dr. Ignácio Maria Poveda Velasco** diz que gostaria de parabenizar o Prof. Pedro pelo
431 parecer, conhece seu trabalho de longa data. Já trabalharam juntos muitos e muitos anos.
432 Em complemento a isso que Prof. Pedro falou, ou seja, essa questão do enriquecimento que
433 o contato com a realidade traz para a experiência e à docência. Lembrar que no fundo, está
434 na linha que falou, essas atividades simultâneas se reveste muitas vezes com caráter de
435 extensão, pois é aquilo que a Universidade depois retorna para o bem da sociedade. A
436 Faculdade de Direito de Ribeirão Preto, na sua inserção regional, que não é limitada a
437 inserção regional, já contribui, mas pensa que pode contribuir muito mais, por exemplo, na
438 questão das políticas públicas. Da mesma forma como têm visto colegas da FEA que, sabem,
439 através de pesquisas, estudos e convênios têm realmente contribuído. Na seara específica
440 da FDRP tem essa capacidade de contribuir. A Faculdade pode ser um pouco como esses
441 mananciais da alta montanha que, descendo pelo vale, fertiliza a terra que se encontra
442 embaixo, no vale. Acha que é muito importante. Todo mundo sabe que, desde que
443 começaram a Faculdade, a preocupação da Diretoria foi conseguir credenciamento de
444 atividades simultâneas para todos. Inclusive, quando houve algum problema, foi



445 pessoalmente lá na CERT, não apenas com esse viés de válvula de escape, que também é,
446 porque é a vida, precisam procurar essas formas de fazer com que tenham dentro da
447 Universidade esse cabedal intelectual. Sabendo que nessa área, como em outras, o mercado
448 remunera muito mais do que a academia. Não só com esse viés de válvula de escape
449 argenteo, que não é ilegítimo, mas, também, principalmente com esse aspecto que o Prof.
450 Pedro falava, de contribuição para a sociedade. O **Prof. Dr. Guilherme Adolfo dos Santos**
451 **Mendes**, pede permissão a Sra. Diretora, pois acabou perdendo a fase da “Palavra aos
452 Membros”. Foi publicado no site da Faculdade, mais uma vez a FDRP foi a primeira colocada
453 no Exame Nacional da OAB. Como sempre foi a primeira no Estado. Só uma vez perderam a
454 liderança e ficaram em segundo lugar no Estado. Nacionalmente deve ser a sétima ou oitava
455 vez que são os primeiros nacionais. Queria destacar outro ponto, que as três estaduais
456 públicas ocuparam as três primeiras posições no *ranking* entre as públicas e ficaram com as
457 três das quatro primeiras posições do *ranking* geral. Só teve uma privada, a GV do Rio que
458 ficou na terceira posição. Quer dizer que, o ensino público no Estado de São Paulo,
459 realmente, está de parabéns. O interessante, sabem aqui na Faculdade, fez a São Francisco
460 e sabe também, ninguém dá aula para passar no exame da OAB. A questão realmente é a
461 qualidade do ensino. Estão colhendo o resultado já de longuíssima data, apesar de não
462 terem esse enfoque específico. A **Sra. Diretora** diz que até gostaria de ter colocado entre os
463 comunicados exatamente este, mas fugiu. De qualquer forma, vai pedir para a Cláudia
464 colocar no site essa informação. Colocado em discussão e votação o parecer da relatora pela
465 Congregação, Profa. Dra. Eliana Franco Neme, favorável ao deferimento do pedido de
466 recredenciamento apresentado pelo interessado, e não havendo manifestações contrárias,
467 o parecer é aprovado por unanimidade. **2.2. Processo 2011.1.1502.2.9 – Umberto Celli**
468 **Junior.** Pedido de recredenciamento junto à Comissão Especial de Regimes de Trabalho -
469 CERT, para exercício de atividades simultâneas, com fundamento na Resolução nº 7271, de
470 23/11/2016, e do Ofício Circular CERT nº 01, de 28/03/2017, apresentado pelo interessado,
471 fls. 169-170. - Aprovação “ad referendum” do Conselho do Departamento de Direito
472 Público, em 28/06/2019, fls. 189, com base no parecer do Prof. Dr. Caio Gracco Pinheiro
473 Dias. - Parecer do relator pela Congregação, Prof. Dr. Pedro Bohomoletz de Abreu Dallari,
474 opinando pela aprovação do pedido de recredenciamento junto à CERT, apresentado pelo
475 interessado, fls. 191-192. Colocado em discussão e votação o parecer do relator pela
476 Congregação, Prof. Dr. Pedro Bohomoletz de Abreu Dallari, favorável à aprovação do pedido
477 de recredenciamento junto à CERT, apresentado pelo interessado, e não havendo
478 manifestações contrárias, o parecer é aprovado por unanimidade. **2.3. Processo**
479 **2012.1.542.89.3 – Víctor Gabriel de Oliveira Rodríguez.** Pedido de recredenciamento junto à
480 Comissão Especial de Regimes de Trabalho - CERT, para exercício de atividades simultâneas
481 nos moldes da Resolução nº 7271, de 23/11/2016, e do Ofício Circular CERT nº 01, de



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO
Assistência Técnica Acadêmica

482 28/03/2017, apresentado pelo interessado, fls. 43-65. - Aprovação "ad referendum" do
483 Conselho do Departamento de Direito Público, em 06/06/2019, fls. 68, com base no parecer
484 do Prof. Dr. Guilherme Adolfo dos Santos Mendes. - Parecer do relator pela Congregação,
485 Prof. Dr. Jair Aparecido Cardoso, opinando favoravelmente à aprovação do pedido de
486 credenciamento junto à CERT, apresentado pelo interessado, fls.70. Colocado em
487 discussão e votação o parecer do relator pela Congregação, Prof. Dr. Jair Aparecido Cardoso,
488 favorável à aprovação do pedido de credenciamento junto à CERT, apresentado pelo
489 interessado, e não havendo manifestações contrárias, o parecer é aprovado por
490 unanimidade. Nada mais havendo a tratar, a **Sra. Diretora** agradece a presença de todos e dá
491 por encerrada a reunião às quinze horas e quinze minutos. Do que, para constar, eu,
492  Márcia Aparecida Cruz de Oliveira Bianco, Assistente Técnica
493 Acadêmica, lavrei e digitei esta Ata, que será examinada pelos Senhores Conselheiros
494 presentes à Sessão em que for discutida e aprovada, e por mim assinada. Ribeirão Preto,
495 dois de agosto de dois mil e dezenove.