

## PROJETO LABORATÓRIO FDRP

ANO/SEMESTRE: 2022 / 2º.

TÍTULO DO EIXO: Para acreditar no crédito

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Paula Costa Bertran

Número máximo de alunos: 10 vagas

### OBJETIVOS:

O laboratório propõe trazer para um novo formato um conjunto de atividades historicamente desempenhado como pesquisa (grupo de pesquisa “Crédito e Endividamento” do CNPq) e como atividade de extensão (Programa de Apoio ao Endividado - PAE), na FDRP.

O formato do laboratório permitirá que os alunos já vinculados às atividades de pesquisa e extensão possam também ter créditos por suas atividades, fazendo com que a frente de atuação seja reconhecida considerando aspectos pragmáticos da grade e das necessidades dos alunos, bem como estimulando a ampliação de membros das atividades de pesquisa e extensão.

Este laboratório é perfeitamente coerente com as linhas básicas do Projeto Político-Pedagógico do curso, à medida em que se propõe a permitir que os discentes desenvolvam competências que os habilitem a formular os raciocínios jurídicos adequados para análise de um mundo que se depara com a ascensão da financeirização em todas as esferas da vida, incluindo aquisição imobiliária, previsibilidade de aposentadoria, substituição do ensino público pela oportunidade de financiamento estudantil, por exemplo.

### METODOLOGIA:

Propomos encontros presenciais a cada quinze dias, para discussão de textos e casos, nos quais se buscará a formação de um aprendizado conceitual básico. Não serão aulas expositivas, mas momentos de debate e de troca de ideias em que a participação de toda a turma será esperada e estimulada, mediada pela Docente responsável.

Em um segundo momento, após o compartilhamento de um conjunto formador comum, o laboratório seguirá para uma parte prática, de investigação de material áudio visual compilado ao longo do desenvolvimento do vídeo Juros sobre Juros, desenvolvido pelo grupo de pesquisa “Crédito e Endividamento” e pela atividade de extensão “Programa de Apoio ao Endividado” - PAE entre 2021 e início de 2022. Há muitas horas de gravação e entrevistas que não foram incluídos no vídeo, em razão da necessária limitação de espaço. Assim, acreditamos que uma extraordinária atividade seria a chance de os alunos do laboratório terem contato com esse material, fazendo recortes que pudessem circular no Canal do Youtube do PAE.

Ainda no segundo momento do Laboratório, uma atividade quase pronta, que precisa de pouco encaminhamento, é a conclusão do livro sobre Violência Doméstica Econômica. Nas atividades de pesquisa e extensão, compilamos um conjunto de informações que podem caracterizar violência doméstica econômica (por exemplo,

financiamento de automóvel em nome da mulher e seu uso exclusivo pelo marido, após dissolução da sociedade conjugal; estrangulamento da capacidade financeira da esposa, creditando apenas a ela despesas historicamente comuns, com o propósito de, ao final de certo lapso de tempo, pedir a guarda dos filhos ao argumento de que a esposa não tem capacidade financeira de os manter). A missão do time dos alunos de laboratório será apenas a de gravar textos curtos sobre os achados da pesquisa, bem como desenvolver folders que viabilizem a circulação desse material por redes sociais, nos moldes do livro “Diálogos sobre Crédito e Endividamento”, já desenvolvido pelo PAE.

#### ARTICULAÇÃO DO EIXO COM O PPP E COM OUTRAS DISCIPLINAS:

O eixo colabora para a realização dos objetivos formativos do PPP e se articula de várias maneiras com as outras disciplinas do curso, entre as quais:

Direito do Consumidor

Direito das Obrigações

Sociologia Jurídica

Sociedade de Consumo e Litígios em Massa

#### ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS (calendário provisório de atividades):

ENCONTRO 01 – Apresentação do Laboratório e divisão dos grupos líderes para debate das leituras e condução das atividades práticas.

ENCONTRO 02 – Debates de leituras.

ENCONTRO 03 – Leitura individual.

ENCONTRO 04 – Debates de leituras.

ENCONTRO 05 – Leitura individual.

ENCONTRO 06 – Debates de leituras.

ENCONTRO 07 – Debates de leituras.

ENCONTRO 08 – Oitiva coletiva do material áudio-visual.

ENCONTRO 09 – Seleção individual dos recortes de cada grupo.

ENCONTRO 10 – Execução dos recortes, com inclusão de vinheta e divulgação pelo Canal Youtube do PAE.

ENCONTRO 11 – Apresentação coletiva do material sobre Violência Doméstica Econômica.

ENCONTRO 12 – Seleção individual dos recortes de cada grupo

ENCONTRO 13 – Execução dos áudios e folders.

ENCONTRO 14 – Ato de compilar os áudios e folders em forma de livro, com execução de estrutura de introdução, desenvolvimento e conclusão.

ENCONTRO 15 – Encontro de encerramento do laboratório.

#### MÉTODOS DE AVALIAÇÃO A SEREM USADOS PELA DOCENTE:

Participação em sala de aula, na primeira etapa do curso. Produção dos recortes áudio-visuais dos material sobressalente e dos achados sobre Violência Doméstica Econômica, na segunda etapa do curso.