



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE DIREITO  
DE ADOLESCÊNCIA PROTEGIDA

COC –  
COORDENAÇÃO DO CURSO

**PROJETO LABORATÓRIO FDRP**

LAB. [ ] I - [ ] II - [ ] III - [ ] IV - [ ] V - [ ] VI - [ ] IX

ANO/SEMESTRE: 2022/ 10º SEMESTRE

TÍTULO DO EIXO A SER DESENVOLVIDO: Direito da infância e da adolescência 2

DOCENTES RESPONSÁVEIS: Claudio do Prado Amaral e Sebastião Sérgio da Silveira

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS, SE HOUVER: 50 (cinquenta)

**OBJETIVOS:**

Descreva os objetivos do eixo de trabalho e estudos.

Aprender e conhecer o direito da infância e da adolescência, abordando os seguintes aspectos: processo protetivo stricto sensu, princípios regentes do processo protetivo, processos típicos do direito da infância e da adolescência e atípicos, direito socioeducativo material, processo socioeducativo de conhecimento, processo socioeducativo de execução, delinquência juvenil, crimes e infrações administrativas.

**METODOLOGIA:**

Descreva a metodologia utilizada.

A metodologia consiste em aulas expositivas, leitura de textos e respectivos seminários, visitas técnicas a equipamentos e serviços da rede de proteção e discussão de vídeos.

**ARTICULAÇÃO DO EIXO COM O PPP E COM OUTRAS DISCIPLINAS:**

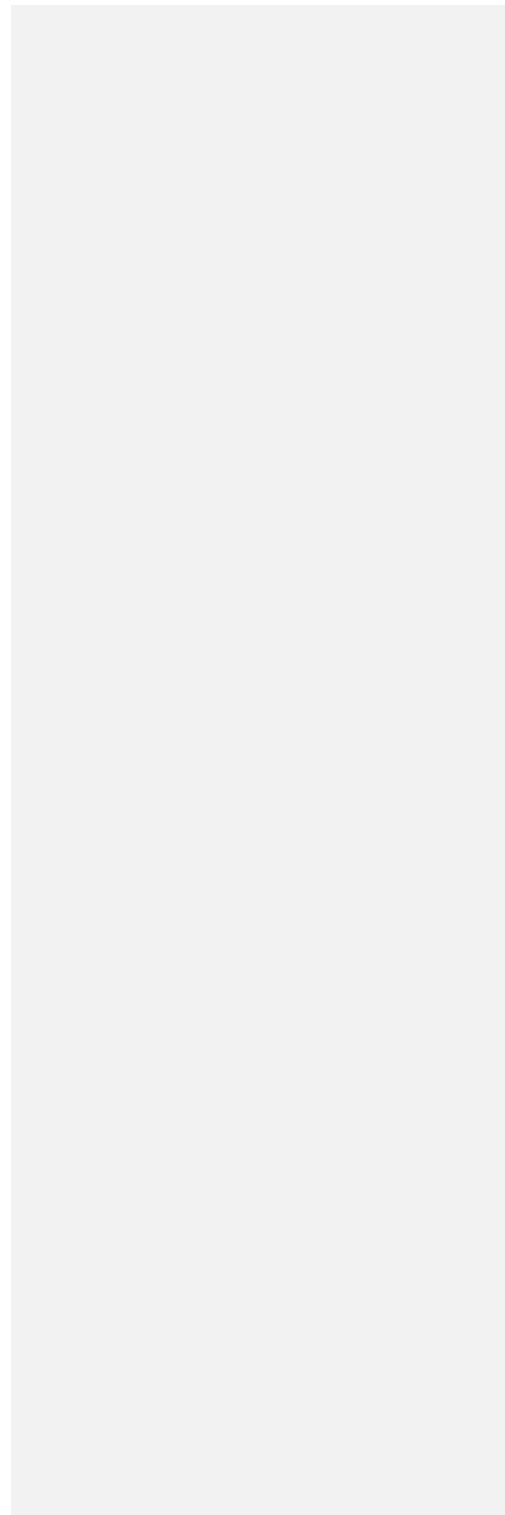
Discorra sobre a interdisciplinaridade do eixo.

O direito da infância e da adolescência nesta parte se relaciona com: 1) o direito processual; 2) o direito penal; 3) o direito processual penal; 4) a criminologia ;3) o direito administrativo.

Fora do âmbito jurídico vem relacionado com as ciências da vida, especialmente a medicina e a psicologia, tendo em vista que trata essencialmente de proteger do desenvolvimento humano, em momento em que os prejuízos de correntes da falta de proteção ao desenvolvimento integral podem causar prejuízos irreversíveis ou de difícil reversão.

Comentado [CA1]:

Também se relaciona com a economia, conforme estudos comprovados sobre os custos decorrentes da precariedade ou ausência de proteções efetivas ao desenvolvimento humano nos primeiros anos da vida.



#### ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Plano de atividades (cronograma, calendário, avaliações, pesquisas, artigos, entrevistas, oficinas, etc.).

Aula 1 – Processo protetivo – princípios – aula expositiva e discussão

Aula 2 – seminário - processo de destituição do poder familiar e adoção

Aula 3 – aula expositiva – processo de guarda

Aula 4 – aula expositiva e discussão – processo protetivo coletivo

Aula 5 – aula expositiva - direito socioeducativo

Aula 6 – direito socioeducativo - atividade seminário

Aula 7 – aula expositiva - direito processual socioeducativo

Aula 8 – aula expositiva – direito da execução de medida socioeducativa

Aula 9 – visita técnica

Aula 10 – visita técnica

Aula 11 – crimes contra crianças e adolescentes

Aula 12 – infrações administrativas contra crianças e adolescentes

Aula 13 – discussão de vídeo

Aula 14 – atividade: conclusões sobre o direito da infância e da adolescência 2

Aula 15 – entrega de trabalho final

#### MÉTODO DE AVALIAÇÃO A SER APLICADO PELO PROFESSOR:

Descreva o método de avaliação...

A avaliação levará em consideração a participação nas atividades desenvolvidas (50%) e na qualidade e profundidade de um trabalho final, a ser realizado em grupo (50%).