



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE DIREITO  
DE APODIÁDAS PRÓFESSOR

COC –  
COORDENAÇÃO DO CURSO

**PROJETO LABORATÓRIO FDRP**

LAB. [ ] I - [ ] II - [ ] III - [ ] IV - [ ] V - [ ] VI - [ ] IX

ANO/SEMESTRE: 2022/ 10º SEMESTRE

TÍTULO DO EIXO A SER DESENVOLVIDO: Direito da infância e da adolescência 1

DOCENTES RESPONSÁVEIS: Claudio do Prado Amaral e Sebastião Sérgio da Silveira

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS, SE HOUVER: 50 (cinquenta)

**OBJETIVOS:**

Descreva os objetivos do eixo de trabalho e estudos.

Aprender e conhecer o direito da infância e da adolescência, abordando os seguintes aspectos: fundamentos, princípios, ferramentas de interpretação, normas constitucionais e internacionais, sujeitos protetores e sujeitos protegidos, direitos fundamentais, políticas públicas e sua judicialização e medidas protetivas.

**METODOLOGIA:**

Descreva a metodologia utilizada.

A metodologia consiste em aulas expositivas, leitura de textos e respectivos seminários, vídeos sobre desenvolvimento humano e discussão, visitas técnicas a equipamentos e serviços da rede de proteção e atividades projetadas ao final de cada capítulo na obra Curso de direito da infância e da adolescência, 2020, EDUSP, autod: Claudio do Prado Amaral.

**ARTICULAÇÃO DO EIXO COM O PPP E COM OUTRAS DISCIPLINAS:**

Discorra sobre a interdisciplinaridade do eixo.

O direito da infância e da adolescência se relaciona com as: 1) disciplinas básicas, pois o art. 6º do ECA enuncia hermenêutica particularizada, sendo também um campo do direito regido por princípios especiais previstos no art. 227 da CF; também trata de direitos fundamentais que são especialmente tratados no âmbito infante-adolescente. 2) as políticas públicas e sua judicialização; 3) medidas protetivas.

Comentado [CA1]:

Fora do âmbito jurídico vem relacionado com as ciências da vida, especialmente a medicina e a psicologia, tendo em vista que trata essencialmente de proteger do desenvolvimento humano, em momento em que os prejuízos de correntes da falta de proteção ao desenvolvimento integral podem causar prejuízos irreversíveis ou de difícil reversão.

Por isso, também se relaciona com a economia, de tal modo que a judicialização das políticas públicas vem frequentemente apoiada em comprovados estudos econômicos.

#### ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Plano de atividades (cronograma, calendário, avaliações, pesquisas, artigos, entrevistas, oficinas, etc.).

Aula 1 – Normas constitucionais, internacionais e normas legais.

Aula 2 – Princípios e hermenêutica.

Aula 3 – seminário – fases do desenvolvimento humano nos primeiros anos de vida.

Aula 4 – sujeitos protegidos – aula expositiva e discussão de texto

Aula 5 – sujeitos protetores e da rede de proteção – aula expositiva e discussão de texto

Aula 6 - direitos fundamentais – atividade seminário

Aula 7 – direitos fundamentais – atividade seminário

Aula 8 – políticas públicas – aula expositiva

Aula 9 – visita técnica

Aula 10 – visita técnica

Aula 11 – medidas protetivas – aula expositiva e discussão de texto

Aula 12 – medidas protetivas – aula expositiva e discussão de texto

Aula 13 – discussão de vídeo

Aula 14 – atividade: conclusões sobre o direito da infância e da adolescência.

Aula 15 – entrega de trabalho final

#### MÉTODO DE AVALIAÇÃO A SER APLICADO PELO PROFESSOR:

Descreva o método de avaliação...

A avaliação levará em consideração a participação nas atividades desenvolvidas (50%) e na qualidade e profundidade de um trabalho final, a ser realizado em grupo (50%).