



1 **Ata da 54ª sessão, ordinária, da Comissão de Pós-Graduação (CPG) da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto**  
2 **da Universidade de São Paulo**, realizada aos vinte e quatro dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte, em  
3 ambiente virtual, pelo aplicativo Google Meet, sob a presidência da professora Fabiana Cristina Severi e com  
4 a presença dos membros: professora Flavia Trentini, professor Jair Aparecido Cardoso, professor Marcio  
5 Henrique Pereira Ponzilacqua (suplente), professora Maria Paula Bertran, professor Sérgio Nojiri, professor  
6 Paulo Eduardo Alves da Silva e a representante discente Maria Isabel Rosifini Alves Rezende. Teve a ausência  
7 justificada a professora Maria Hemilia Fonseca. Às 14h08, a Senhora Presidente declarou aberta a sessão. I –  
8 **EXPEDIENTE. 1 - Comunicações da Sra. Presidente.** A Sra. Presidente informou que a Pró-Reitoria de Pós-  
9 Graduação (PRPG) divulgaria edital para seleção de vídeos de pós-graduandos sobre ações voltadas à produção  
10 de conhecimento e outras iniciativas relacionadas ao combate da Covid-19, com o objetivo de dar o máximo  
11 de visibilidade possível às respostas da Universidade, do ponto de vista acadêmico-científico, para as múltiplas  
12 crises resultantes da pandemia. Explicou que a premiação aos autores dos melhores vídeos seria de R\$  
13 1.500,00 não em dinheiro, mas para viabilizar a participação em congressos e o uso em atividades de pesquisa.  
14 Adiantou que estava pensando junto à Coordenação do Programa em formas de estimular, internamente,  
15 ações nesse mesmo sentido. Explicou que os desafios do Programa são muito menores que os de outros  
16 programas, pois somente as aulas teriam sido afetadas. Pediu que a representante discente trouxesse a  
17 avaliação dos alunos sobre as aulas não presenciais e informou que a questão das defesas seria um problema  
18 para o segundo semestre. Esclareceu que a CPG e a CCP teriam um fôlego para começar a pensar em como o  
19 Programa poderia oferecer respostas e reflexões, do ponto de vista intelectual, para o atual cenário,  
20 envolvendo, discentes, egressos e professores. Este seria, então, o maior esforço para o momento. Em relação  
21 ao pedido dos alunos, enviado por e-mail, para a sensibilidade na prorrogação dos prazos para a qualificação  
22 e o depósito das dissertações, a Sra. Presidente comunicou que não há como aprovar prorrogação de prazos  
23 em bloco, inclusive por limitação do Sistema Janus. Destacou que talvez nem todos tenham tido prejuízo em  
24 suas atividades e recomendou que os alunos, que realmente necessitarem, enviem seus pedidos formalmente,  
25 para análise e eventual aprovação, mediante parecer. Acrescentou que há também a preocupação pelo  
26 impacto na abertura de novas vagas no processo seletivo, que, se não ocorrer agora, será sentido no próximo  
27 ano. **2 - Palavra à Sra. Coordenadora do Programa.** A professora Flavia informou que o edital do processo  
28 seletivo havia sido publicado no Diário Oficial do Estado, no site e pela Comunicação Institucional, com cinco  
29 ou seis modificações enviadas por e-mail, para deixar mais claras as informações e os critérios já aprovados na  
30 última reunião. Comentou que recebeu o retorno de um aluno de graduação sobre o exame de proficiência  
31 realizado no formato *home testing* pela Tese Prime. Pelo relato, o candidato é filmado durante todo o tempo  
32 de realização do exame e a prova é do mesmo nível da Fuvest e da Vunesp, com mais interpretação. Segundo



33 o aluno, o mesmo modelo tem sido adotado por outros institutos de idiomas. A professora Flavia esclareceu  
34 que algumas dúvidas quanto à convalidação dos exames têm surgido, mas fazem parte do processo natural  
35 que ocorre todo ano. Informou que, apesar das mudanças e da situação atual, o ritmo de inscrições tem  
36 superado as expectativas, tendo sido registradas mais de setenta inscrições desde o dia 20 de abril. A  
37 professora Flavia destacou a importância da ajuda dos alunos no sentido de auxiliar os candidatos com as  
38 mudanças do processo seletivo e pediu à representante discente que reforçasse isso junto aos pós-  
39 graduandos. Como exemplo, contou que uma aluna teve a iniciativa de fazer uma *live* sobre o novo formato  
40 da proficiência e sugeriu que um esclarecimento sobre o ensaio acadêmico seria outro tema relevante.  
41 Acrescentou que a Sra. Presidente faria um vídeo explicando as principais mudanças e concluiu que este  
42 movimento de professores e alunos é muito interessante. No cenário nacional, relatou que o prazo da coleta  
43 de dados de 2019 da Plataforma Sucupira, havia sido prorrogado para 5 de junho, tendo em vista que muitas  
44 universidades federais estão com o período letivo suspenso por causa da pandemia. No que diz respeito à  
45 conversão das aulas em não presenciais, a professora Flavia informou que também é preciso aguardar a  
46 publicação de Portaria do MEC. Até o momento, só estão autorizadas as conversões até 18 de maio. Ressaltou  
47 que a negociação de prazos junto à Capes/MEC está bem difícil, conforme se viu no caso do Sucupira, mas  
48 acredita que o Estado de São Paulo terá um tratamento diferenciado, ao menos para o próximo mês. Conforme  
49 já antecipado, a professora Flavia indicou uma atitude proativa do Programa, no sentido de mostrar a  
50 importância do Direito no contexto atual. Disse que tal atitude também foi assumida pela área do Direito na  
51 Capes, que está com uma coluna no *site* do Conjur, buscando um destaque no cenário nacional, e pela USP,  
52 em razão da saída da grande área de Humanas do CNPq, perdendo, não só bolsas mas um espaço relevante.  
53 Destacou que algumas propostas já estão em andamento na FDRP e parabenizou os professores Nojiri, Fabiana  
54 e Jair, que têm realizado eventos e participado de discussões. Pediu a ajuda de professores, alunos e egressos  
55 em informar, da forma mais completa possível, sobre outras iniciativas, atividades e eventos relacionados à  
56 pandemia, de modo que possam ser compilados e divulgados nas mídias, dando visibilidade às ações do  
57 Programa. Sinalizou que outras ideias estão sendo amadurecidas. Em relação ao apelo da representante  
58 discente pelos alunos quanto à dilação de prazos, informou que além da impossibilidade operacional, a  
59 concessão de dilatórias é extremamente maléfica. Ressaltou que as reais necessidades serão analisadas  
60 individualmente, mas fez um apelo aos orientadores e alunos para que considerem a necessidade do Programa  
61 de manter o tempo médio de depósito e titulação de seus alunos, pois este é um critério muito importante na  
62 avaliação da Capes, pelo qual deve-se zelar. A Sra. Presidente reforçou que a CPG está aberta ao diálogo com  
63 o corpo discente e que vai tentar dar todo o apoio possível aos alunos neste momento. **3 - Palavra aos**  
64 **membros.** A representante discente informou que da Turma V, que defenderá o mestrado neste ano, alguns



65 alunos já conversaram com os orientadores e decidiram não pedir a prorrogação do prazo, mas muitos outros  
66 fazem pesquisas de campo e estão com dificuldade para a obtenção de dados. Outros, ainda, não estão  
67 conseguindo acessar a biblioteca, na fase final de elaboração da dissertação, ou encontram dificuldade por  
68 morarem em outras cidades e dependerem de aeroporto e ônibus, restando a incerteza sobre o que  
69 acontecerá a partir de maio. Em relação à Turma VI, que tem prazo para entrega do relatório de qualificação  
70 no segundo semestre, duas alunas, uma de Ribeirão Preto e outra do Paraná, a procuraram, pois também  
71 fazem pesquisa de campo e seus relatórios já trariam parte dos dados coletados, o que se tornou inviável com  
72 a pandemia. Esta última, inclusive, disse que foi ótimo as aulas terem sido convertidas em virtuais, por causa  
73 da dificuldade com os aeroportos. Disse que alguns estavam inseguros em pedir prorrogação e ter algum tipo  
74 de prejuízo com a banca, mas que levaria o posicionamento da CPG a eles. A Sra. Presidente se comprometeu  
75 a fazer um diálogo com os orientadores para diminuir a tensão dos alunos. A professora Flavia tranquilizou  
76 que o Regulamento do Programa pede, para o relatório de qualificação, uma parte do que já foi desenvolvido,  
77 não necessariamente a metodológica ou de campo. Portanto, se não der para fazer como estava previsto, que  
78 façam a parte teórica ou conceitual, por exemplo. Concluiu que a qualificação representa o menor prejuízo. O  
79 professor Marcio, recém chegado da Itália, informou que o grande problema por lá, tem sido a falta de acesso  
80 às bibliotecas e que esse é o principal fator que pode comprometer a qualidade dos trabalhos também por  
81 aqui. Portanto, concluiu que o Programa precisa mesmo ser ponderado e ter sensibilidade, assim como a  
82 própria Capes precisa ter essa postura. Alertou para outro elemento importante que é o indicativo de que a  
83 crise da saúde perdure ainda por um bom tempo. A representante discente comunicou que a maioria dos  
84 alunos gostou das aulas no formato virtual e prefere que continuem assim, inclusive por causa da logística. A  
85 Sra. Presidente reforçou que apesar do cenário, o Programa e a CPG farão a defesa da comunidade interna,  
86 docentes e discentes. **II - ORDEM DO DIA. 1 - Para referendar. 1.1 - Retificação do edital do processo seletivo**  
87 **2020.** Foram feitas as seguintes retificações: **Item 4.3 - Onde se lê:** A relação dos candidatos cujos pedidos de  
88 redução do valor da taxa forem deferidos será divulgada em data estipulada pelo calendário a ser divulgado.  
89 O candidato cujo pedido for indeferido deverá efetuar o pagamento da inscrição integralmente, conforme o  
90 item 2.6.; **Leia-se:** A relação dos candidatos cujos pedidos de redução do valor da taxa forem deferidos será  
91 divulgada no dia 12 de maio de 2020. O candidato cujo pedido for indeferido deverá efetuar o pagamento da  
92 inscrição integralmente, conforme o item 2.6. **Item 5.3 - Onde se lê:** Para pleitear a isenção, o candidato deverá  
93 realizar sua inscrição, conforme o previsto nos itens 2.5 e 2.6, enviando o comprovante indicado por e-mail,  
94 no prazo estabelecido. Para a obtenção do benefício em relação à prova de proficiência em idioma  
95 estrangeiro.; **Leia-se:** Para pleitear a isenção, o candidato deverá realizar sua inscrição, conforme o previsto  
96 nos itens 2.5 e 2.6, enviando o comprovante indicado por e-mail, no prazo estabelecido. **Item 5.5 - Onde se lê:**



97 A relação dos candidatos cujos pedidos de isenção forem deferidos será divulgada de acordo com a data  
98 prevista no calendário a ser divulgado oportunamente. O candidato cujo pedido de isenção for indeferido  
99 deverá efetuar o pagamento da taxa de inscrição, conforme o item 2.6.; Leia-se: A relação dos candidatos cujos  
100 pedidos de isenção forem deferidos será divulgada no dia 12 de maio de 2020. O candidato cujo pedido de  
101 isenção for indeferido deverá efetuar o pagamento da taxa de inscrição, conforme o item 2.6. **Item 6 - Onde**  
102 **se lê**: Inscrição no processo seletivo: 16/04 a 14/05/2020; Inscrição no processo seletivo para o candidato que  
103 for pleitear isenção ou redução da taxa: 16/04 a 11/05/2020; Leia-se: Inscrição no processo seletivo: 20/04 a  
104 14/05/2020; Inscrição no processo seletivo para o candidato que for pleitear isenção ou redução da taxa: 20/04  
105 a 11/05/2020. Retificação referendada por unanimidade. **2 - Homologação do relatório do exame de**  
106 **qualificação de Fabrizio de Bortoli**. Homologado por unanimidade. **3 - Homologação do relatório da defesa**  
107 **de dissertação de Diogo Aparecido de Oliveira dos Santos**. Homologado por unanimidade. **4 -**  
108 **Aproveitamento de créditos cumpridos como aluna especial por Pietra Daneluzzi Quinelato**.  
109 Disciplina DIN5888-3/2 Os Fundamentos do Direito Internacional da Propriedade Intelectual (8 créditos) e  
110 disciplina DCV5929-2/2 Direitos Intelectuais. Direito de Autor no Terceiro Milênio. Direito Constituendo.  
111 Anteprojeto de Lei do Ministério da Cultura. Estudo Comparativo com a Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de  
112 1998. (8 créditos) - Aprovado por unanimidade. **5 - Transferência de orientador**. Interessada: Amanda Cristina  
113 Silvério. Orientadora atual: Professora Maria Hemilia Fonseca. Novo orientador: a ser designado. A Sra.  
114 Presidente informou que a orientadora atual estava de acordo com o pedido da aluna, mas que seria  
115 necessário definir o novo orientador. A professora Flavia, enquanto coordenadora do Programa, sugeriu o  
116 professor Jair devido ao tema do projeto da aluna, que se aproxima à linha de pesquisa do docente, voltada às  
117 questões laborais, do Direito do Trabalho. O professor Jair falou sobre experiências anteriores com orientações  
118 e explicou que pretendia se dedicar à tese de livre-docência, concluindo que preferiria não assumir nova  
119 orientação, além daquelas com as quais já está comprometido. O professor Marcio indagou sobre a  
120 possibilidade de outras conexões temáticas que tangenciassem a pesquisa, sugerindo que, no caso de  
121 interdisciplinaridade, o projeto da aluna fosse enviado para a análise de outros possíveis orientadores. A  
122 professora Flavia se propôs a enviar o projeto para a análise dos demais orientadores. O professor Jair  
123 ponderou um pouco mais e, considerando a proximidade temática da pesquisa e a necessidade do Programa,  
124 concordou em conversar com a aluna e avaliar a possibilidade de aceitar a orientação, com possíveis ajustes  
125 no projeto, se necessário. O item foi retirado de pauta para deliberação na próxima reunião. **6 - Cancelamento**  
126 **de matrícula fora de prazo. 6.1 - Interessado: Robert Augusto de Souza. Disciplina DPG5001 Atividades de**  
127 **Cultura e Extensão Universitária na Pós-Graduação**. Aprovado por unanimidade. **6.2 - Interessado: Victor**  
128 **Colucci Neto. Disciplina DPG5001 Atividades de Cultura e Extensão Universitária na Pós-Graduação**.



129 Aprovado por unanimidade. **7 – Conversão das disciplinas do 1º semestre até 17/05 em não presenciais. 7.1**  
130 **- Direito, Ciência e Método. 7.2 - Extrafiscalidade: Aspectos Jurídicos da Tributação como Instrumento para**  
131 **o Desenvolvimento Socioeconômico Nacional. 7.3 - Administração Pública, Direito e Desenvolvimento. 7.4 -**  
132 **Litígios em Massa e Inteligência da Alocação dos Recursos na Sociedade. 7.5 - Pesquisa Empírica em Direito.**  
133 A conversão das aulas até 18 de maio em formato virtual foi aprovada por unanimidade. **8 - Aprovação do**  
134 **parecer da Comissão Coordenadora do PAE sobre a avaliação do estágio supervisionado em docência no 2º**  
135 **semestre de 2019.** Aprovado por unanimidade. A professora Flavia, como coordenadora da CCPAE, informou  
136 que os próximos relatórios de avaliação do estágio terão novo formato, de modo que se possa ter dados mais  
137 substanciais que aproveitem, tanto ao PAE quanto ao próprio Programa, no levantamento de informações  
138 para a avaliação Sucupira/Capes. Informou que os professores seriam consultados sobre a oferta de vagas para  
139 o estágio do próximo semestre. Explicitou que a disciplina Laboratório tinha se mostrado como terreno muito  
140 fértil para o desenvolvimento desta atividade, o que já estava claro na elaboração do relatório do Sucupira e  
141 se confirmou com os relatórios. Parabenizou os supervisores presentes, professores Marcio, Nojiri e Paulo e  
142 incentivou que continuem a realizar esse trabalho nos próximos semestres. A Sra. Presidente destacou a  
143 importância do PAE frente ao objetivo da pós-graduação de formar pessoas para atuação no ensino superior  
144 e na pesquisa, pois proporciona relevante vivência da docência. Informou que o novo Regulamento do  
145 Programa prevê que se crie outros modelos de estágio, mas que o PAE tem uma grande contribuição. **9 -**  
146 **Aprovação dos critérios de classificação do PAE para o 2º semestre de 2020.** A professora Flavia destacou que  
147 os critérios tiveram apenas pequenos ajustes e que o maior problema que costuma ocorrer no momento da  
148 classificação diz respeito à declaração dos interessados quanto às condições para a obtenção do auxílio  
149 financeiro. A Sra. Presidente recordou casos de pessoas declararem que não tinham rendimentos, mesmo  
150 sendo servidoras públicas ou trabalhando em escritório, e concluiu que essa postura causa muito desgaste  
151 entre os próprios alunos. A professora Flavia garantiu que desta vez o formulário de informações  
152 complementares será mais claro, pois esse tipo de atitude envolve não só a questão financeira, mas também  
153 a da dedicação do aluno ao estágio, que acaba ficando aquém da expectativa do supervisor, se ele não pode  
154 participar das aulas devido a outras atividades, muitas vezes, remuneradas. Informou que a Comissão havia  
155 ficado sem representante discente por muito tempo, mas que o aluno Pedro havia participado da última  
156 reunião, trazendo importante contribuição. O professor Nojiri sugeriu que fosse dada a possibilidade de o  
157 aluno se candidatar na condição de voluntário e, para a questão financeira, que houvesse declaração assinada  
158 quanto à condição de renda mensal. Todos concordaram. Foram aprovados por unanimidade os seguintes  
159 critérios de preferência para a classificação dos inscritos visando à obtenção do auxílio financeiro para a  
160 realização do estágio: 1. Ser aluno do Programa de Pós-Graduação em Direito da FDRP; 2. Não receber bolsa



161 de outra entidade, salário ou remuneração decorrente do exercício de atividade de qualquer natureza; 3. Ter  
162 realizado o último estágio como voluntário; 4. Ter sido selecionado pela primeira vez para realizar a EESD; 5.  
163 Ter o maior número de produções de natureza científica ou acadêmica, relacionadas direta ou indiretamente  
164 com o projeto de dissertação e publicadas nos últimos 12 meses, nas seguintes modalidades: artigo publicado  
165 em periódico indexado no Qualis (de A1 a B5), livro ou capítulo de livro, artigo publicado em anais de evento,  
166 tradução de artigo, apresentação de pôster em evento; 6. Ter obtido maior nota no plano de trabalho, que  
167 valerá até 5,0 pontos, conforme os critérios estabelecidos. A avaliação do plano de trabalho do estágio será  
168 feita mediante a atribuição da seguinte pontuação: Adequação do método didático à disciplina: até 1,0 ponto;  
169 Lógica e conexão das atividades a serem desenvolvidas: até 1,0 ponto; Contemplação das dimensões da  
170 docência no Ensino Superior previstas na Portaria que regulamenta o PAE: até 1,0 ponto; Existência de  
171 atividades que facilitem a interação estagiário-alunos: até 1,0 ponto; Profundidade da pesquisa da bibliografia  
172 utilizada para a elaboração do plano de trabalho: até 1,0 ponto. Em caso de empate, terão prioridade os  
173 candidatos com maior idade. Nada mais havendo a tratar, a Sra. Presidente Cristina Severi deu por encerrada  
174 a sessão às 15h20, da qual, para constar, eu, Vania Cristina Vasconcellos Prudencio,  
175 *Vania C. V. Prudencio*....., lavrei e digitei esta ata, que será examinada pelos membros presentes  
176 à reunião em que for discutida, aprovada e por mim assinada. Ribeirão Preto, 24 de abril de 2020.