



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE DIREITO  
DE RIBEIRÃO PRETO

COC –  
COORDENAÇÃO DO CURSO

**PROJETO LABORATÓRIO FDRP**

LAB.  I -  II -  III -  IV -  V -  VI

ANO/SEMESTRE: 2021/ 1º SEMESTRE

TÍTULO DO EIXO A SER DESENVOLVIDO: “Análise comportamental de atores do sistema judicial”

DOCENTES RESPONSÁVEIS: Paulo Eduardo Alves da Silva; Sergio Nojiri

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS, SE HOUVER: 30 (máximo de 10 do 3º semestre e o restante do 1º semestre)

**OBJETIVOS:**

Possibilitar aos alunos uma melhor compreensão a respeito da forma como participantes do sistema de justiça percebem alguns aspectos de Direito, especialmente aqueles relacionados às questões institucionais. Busca-se aproximar o aluno da realidade judicial a partir de pesquisas do cotidiano de atores do sistema de justiça.

**METODOLOGIA:**

Todo o processo de aproximação e compreensão da realidade judicial se dá a partir de métodos de pesquisa empírica em direito, que podem ser entrevistas, surveys, análise de julgados, observação participativa, etc. A exata definição do método se dará em momento oportuno, de acordo com a respectiva escolha do objeto da pesquisa que deverá ser construído coletivamente.

**ARTICULAÇÃO DO EIXO COM O PPP E COM OUTRAS DISCIPLINAS:**

A disciplina se articula, primordialmente, com disciplinas do eixo fundamental, especialmente aquelas que tem como objetivo mostrar aos alunos o que é o direito e qual a sua dimensão prática junto a sociedade. Contudo, há também uma articulação com outras disciplinas, principalmente aquelas voltadas ao desenvolvimento profissional em carreiras jurídicas.

Ainda de acordo com o PPP em vigor busca-se articular teoria e prática, visando oferecer um ensino jurídico amplo, evitando o caráter excessivamente teórico e abstrato.

#### ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

As atividades ainda não estão definidas, uma vez que o desenvolvimento de todo o projeto todo se dará de forma coletiva e participativa, no entanto, como já foi aludido, será realizada uma pesquisa empírica que possibilitará uma melhor compreensão de importantes aspectos da prática judicial.

Ainda que haja uma evidente restrição por conta da crise sanitária gerada pelo Covid-19, é possível o desenvolvimento de estratégias de pesquisa empírica que assegurem a saúde de nossos alunos, como já foi feito anteriormente no semestre passado.

#### MÉTODO DE AVALIAÇÃO A SER APLICADO PELO PROFESSOR:

A avaliação dos alunos estará voltada prioritariamente para a presença, a participação e o engajamento no projeto de pesquisa empírica a ser desenvolvido. Também a partir do produto final da pesquisa é possível aferir critérios mais objetivos de avaliação, ou seja, se cada aluno entregou a tarefa que lhe foi destinada.