



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO

COC –
COORDENAÇÃO DO CURSO

PROJETO LABORATÓRIO FDRP

LAB. I - II - III - IV - V - VI

ANO/SEMESTRE: 2021/ 1º SEMESTRE

TÍTULO DO EIXO A SER DESENVOLVIDO: Regulação da Atividade Econômica

DOCENTES RESPONSÁVEIS: Gustavo Assed Ferreira

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS, SE HOUVER: 60

OBJETIVOS:

A “Regulação da Atividade Econômica” é parte integrante da intervenção do Estado no domínio econômico, especificamente, no que diz respeito à intervenção indireta. A moderna noção de regulação remete à ideia de equilíbrio dentro de um dado sistema regulado. O objetivo desse curso é analisar a regulação estatal no Brasil nos mais distintos ordenamentos setoriais.

METODOLOGIA:

Aulas teórico-expositivas e estudos em grupo. No que diz aos métodos de pesquisa, serão utilizados o dedutivo e o dialético. As aulas serão ministradas, às quartas-feiras, pelo Google Meet e os materiais disponibilizados pelo Google Classroom e pelo e-disciplinas do Moodle USP.

ARTICULAÇÃO DO EIXO COM O PPP E COM OUTRAS DISCIPLINAS:

Esse eixo articula-se, em especial, com as disciplinas de Direito Constitucional, Direito Econômico e Direito Administrativo. De maneira geral, insere-se no contexto do Direito Público e do estudo do denominado Direito do Estado.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Aula 1, 2 e 3 – Definição e contextualização da regulação da atividade econômica no Brasil

Aulas 4, 5 e 6 – Energia

Aulas 7 e 8 – Saúde Pública e Suplementar

Aula 9 e 10 – Saneamento Básico

Aula 11 e 12 – Sistema Financeiro

Aula 13 e 14 - Transportes

Aula 15 – Desafios e possibilidades da intervenção indireta no domínio econômico no Brasil

MÉTODO DE AVALIAÇÃO A SER APLICADO PELO PROFESSOR:

Aula 3 – **Fichamento** do capítulo 1 do livro “Regulação da Atividade Econômica” de autoria do Prof. Calixto Salomão Filho.

Aula 6 – **Trabalho escrito** – A regulação da energia no Brasil e a Teoria dos Leilões

Aula 10 – **Trabalho escrito e debate** sobre o atual estágio da regulação da saúde no Brasil.

Aula 14 – **Trabalho escrito** sobre o PL 4199/20, que prevê a instituição do Programa de Estímulo ao Transporte por Cabotagem - BR do Mar.

Os alunos serão avaliados por quatro conceitos que valerão de 0 a 2,5 pontos cada um.