

Universidade de São Paulo
Faculdade de Direito de Ribeirão Preto
Edital 2020/2021 – Programa Unificado de Bolsas de Estudo para Apoio e Formação de
Estudantes de Graduação (PUB)

Grupo de Preparação de Projetos de Pesquisa

Prof. Dr. Caio Gracco Pinheiro Dias

RESUMO (INTRODUÇÃO, OBJETIVOS, PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS)

Esta proposta visa capacitar estudantes da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto, em especial ingressantes por políticas de ação afirmativa, a elaborar projetos de pesquisa de iniciação científica que serão depois conduzidos sob orientação de docentes da casa. Quer-se, com isso, colaborar para que aproveitem melhor o tempo na iniciação científica, além de aumentar as chances de conseguirem sucesso em pedidos de bolsa para agências externas de fomento. Espera-se que, levando os/as participantes, sempre trabalhando em grupo, a refletir metodicamente sobre suas dúvidas e curiosidades, estimulando-os a formular por escrito os problemas que identificam, invocando e articulando os conceitos teóricos que permitem compreender o problema e imaginar respostas possíveis, e desenhando procedimentos metodologicamente consistentes pelos quais essas hipóteses possam ser testadas, possam desenvolver competências que lhes serão úteis tanto na iniciação científica propriamente dita, quanto na sua formação universitária em geral.

A atividade se desenvolverá, no primeiro semestre, por meio de encontros presenciais semanais em que serão discutidos aspectos metodológicos e procedimentais da pesquisa científica; no segundo semestre, os encontros presenciais serão dedicados à realização de seminários em que os/as participantes exporão aos/às demais os resultados de sua pesquisa preliminar e os problemas que identificaram e com que pretendem trabalhar. Ao final dos 12 meses, espera-se que os/as participantes tenham elaborado um projeto de pesquisa que possa ser apresentado a um programa de iniciação científica.

Justificativa

A atividade se justifica porque, no campo do Direito, diferente do que ocorre em outras áreas, a iniciação científica não costuma ser feita integrando-se o/a estudante em pesquisa conduzida por docente, mas sim por meio de projetos individuais, que são elaborados pelos alunos, nem sempre contando com a orientação docente. Isso faz com que, em regra, o projeto seja feito às pressas, terminando, se eventualmente aprovado, por ter de ser revisto durante o período em que se realiza a iniciação científica, diminuindo o tempo disponível para a pesquisa em si. Além disso, em se tratando de ingressantes, em especial os beneficiários de políticas de ação afirmativa, que costumam ser os primeiros em suas famílias a ter formação universitária, ainda pouco habituados com a metodologia de pesquisa, as dificuldades de elaboração de projetos de pesquisa são ainda maiores.

Por outro lado, como a exposição das ideias dos/as participantes e sua crítica pelos pares é um ponto fundamental da metodologia desta proposta, o projeto precisa de um número mais elevado de bolsistas, donde a solicitação de 8 bolsas, sendo 4 o mínimo necessário para a atividade se realizar.

Resultados Anteriores (para projetos consolidados com características de continuidade *)

Trata-se de primeira propositura do projeto, que, em sendo positivos os resultados, pretende-se dar andamento nos anos seguintes.

Objetivos

- 1) Capacitar discentes do curso de Direito da FDRP para elaborar, de forma consistente e metodologicamente adequada, projetos de pesquisa a serem apresentados a programas de iniciação científica ao final do programa.
- 2) Incrementar a qualidade da escrita científica dos/as participantes.
- 3) Comunicar aos participantes técnicas de organização de estudo e de informações coletadas durante a pesquisa, incluindo uso de softwares de apoio à pesquisa.
- 4) Colaborar para o estabelecimento de uma cultura de investigação científica menos individualizada e centrada no segredo, em que a atuação do/a pesquisador/a seja mais integrada com a de colegas e aberta à crítica e à colaboração interdisciplinar.

- 5) Funcionar como mecanismo de nivelamento para alunos beneficiários de programas de ação afirmativa, criando condições para sua participação em programas de iniciação científica.

Métodos e Detalhamento das atividades a serem desenvolvidas pelo(s) bolsista(s)

São planejadas 13 a 15 reuniões de formação nos primeiros seis meses do projeto, em que serão realizadas discussões sobre leituras relacionadas a metodologia de pesquisa, e, em especial, a pesquisa em Direito. Nesses encontros, o foco, mais do que a discussão teórica abstrata, será a análise e discussão de produtos de pesquisa concretos (projetos de pesquisa, fichamentos, revisões de bibliografia, resenhas, artigos científicos, teses e dissertações), buscando aprofundar a compreensão e a capacidade de crítica dos/as participantes sobre esses materiais. Caso persista a situação de emergência epidemiológica pela epidemia de COVID-19, esses encontros serão realizados de maneira remota. Também serão explorados métodos e ferramentas de organização de estudo e de gerenciamento de referências de pesquisa.

Nos seis meses finais do projeto, os/as participantes elaborarão seus projetos de pesquisa, seguindo as etapas de definição de tema, levantamento bibliográfico preliminar, identificação e enunciação do problema, formulação e problematização de hipóteses, desenho dos procedimentos de pesquisa, sendo que a cada etapa as conclusões de todos/as serão compartilhadas e discutidas com os demais, em seminários semanais de pesquisa (que, se necessário, também serão realizados de forma remota). Para esses seminários, serão convidados/as a participar discentes que estejam realizando iniciação científica. Ao final, como produto esperado, os/as participantes deverão apresentar um projeto de pesquisa finalizado em condições de ser submetido a programas oficiais de iniciação científica.

Durante todo o período do projeto, os/as participantes deverão manter um diário de pesquisa em que registrarão seu aprendizado no Programa.

A atuação do professor coordenador se dará por meio da seleção inicial dos textos a serem lidos e discutidos nas reuniões de formação, da facilitação das discussões visando o aprendizado conceitual e prático da metodologia de pesquisa, e da coordenação dos

seminários de pesquisa, bem como da leitura final e avaliação dos diários de pesquisa e dos projetos de pesquisa produzidos pelos/as participantes.

Resultados previstos e seus respectivos indicadores de avaliação

- 1) Melhoria da capacidade de escrita e da compreensão da metodologia de pesquisa científica, a ser determinada pela produção de projetos de pesquisa por cada um dos/as participantes, com qualidade adequada para submissão a programas oficiais de iniciação científica.
- 2) Maior participação de alunos beneficiados por políticas de ação afirmativa em programas de iniciação científica, medida pelo número de projetos de discentes nessas condições, participantes do projeto, que submetam projetos a programas oficiais de iniciação científica.

Cronograma de execução

Atividade \ mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Elaboração dos Diários de Pesquisa													
Reuniões de Formação													
Seminários de Pesquisa													
Elaboração final dos Projetos de Pesquisa													

Outras informações que sejam relevantes para o processo de avaliação.

Nada a informar.

Número de bolsistas para o projeto: 08 (ideal) / 4 (mínimo)