RELATÓRIO DISCIPLINAS LABORATÓRIO

PRIMEIRO SEMESTRE 2019

MINISTRANTE MARCIO HENRIQUE PEREIRA PONZILACQUA

Período: 1º Semestre de 2019

Docente: Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua

Colaboração: Maria Raquel Lino de Freitas (pós-doutoranda USP/ professora PUC MG)

Estagiárias do PAE:
Adriana Célia de Souza Porto
Janainna de Oliveira Serra

Monitores PEEG:
Isabella Alexandra Mikita Pawlak
Maria Eduarda Alencar Hidalgo

Número de alunos matriculados: 12

Objetivos:
Os objetivos foram alcançados plenamente.
1) Percebeu-se que houve **avanço e amadurecimento acadêmico** dos alunos em vista da compreensão da relação entre Direito, enquanto expressão normativa e enquanto ciência, em seus diversos aspectos e dimensões e as Políticas Sociais, cujo horizonte é o da redução das desigualdades sociais, com ênfase nos Direitos Humanos.
Contribuiu significativamente a experiência com o curso da Professora Doutora Maria Raquel Lino de Freitas, pós-doutoranda da FDRP – USP e professora da PUC – MG, cuja didática e competência abriu significativamente o horizontes dos participantes. O curso foi organizado também com a participação de alunos da pós-graduação, inscritos da disciplina de Direitos e Desigualdades, o que foi muito benéfico.
2) Notou-se, igualmente, a qualidade de participação dos ingressantes, mediante a

cooperação recíproca, como resposta ao oferecimento de instrumentos de interação entre o aprendizado e a prática jurídica, visando a afirmação e aprofundamento dos aprendizados do período em que os alunos estão inseridos;

3) Por fim, há que se registrar a integração dos alunos dos diversos semestres envolvidos nas disciplinas de Laboratório I e III, **entre si**, e **com as alunas monitoras** (do Programa PEEG) e as **estagiárias da pós-graduação** (Mestrado – Programa PAE). Os subsídios e acompanhamento personalizado das monitoras e estagiárias foram essenciais para o êxito da disciplina.

Dimensões formativas:

O plano de atividades compreendeu as **duas dimensões formativas** fundamentais propostas:

1) uma **de natureza teórica**, acerca das principais correntes de pensamento nacionais ou estrangeiras que balizam o discurso do Direito e da Política Social, notadamente aqueles cujos escopos estão compreendidos no nível de aprendizado do aluno – no âmbito da disciplina de Laboratório I e III,

2) e outra, de **caráter praxiológico**, na busca da integração dos elementos teóricos às práticas e inovações sociojurídicas, em vista de análises de políticas sociais, com convites à profissionais ligados aos temas enfocados.

Atividades que foram desenvolvidas

I. **Planejamento das atividades:** reuniões programadas com o professor, estagiários e eventuais monitores a serem realizadas antes do início das aulas e em períodos regulares da referida disciplina, objetivando discutir o conteúdo programático, os objetivos da disciplina, a bibliografia utilizada, a metodologia de ensino empregada, o cronograma de atividades, e os critérios de avaliação. Essas reuniões serão realizadas ao longo de todo o semestre, a fim de se discutir a adequação da metodologia aplicada, bem como o andamento da disciplina em termos de atendimento aos objetivos previamente propostos, com eventuais propostas de readequação;

II. **Subsídios com materiais didáticos e minicurso de Política Social,** apresentados no início do semestre e em roteiros dos estudos dirigidos, bem como elaboração das atividades de avaliação de aprendizagem ao longo do semestre e no âmbito da pesquisa sobre dados e estatísticas sociais relevantes aos temas abordados;

III. **Atividades em sala de aula:** Encontros teóricos, minicurso e auxílio no desenvolvimento da disciplina, na discussão dos alunos em pequenos grupos, nos estudos dirigidos, ou nos trabalhos apresentados. Os textos indicados na bibliografia da disciplina e das demais disciplinas do semestre letivo, bem como os textos complementares serão lidos com antecedência para os respectivos encontros, a fim de se poder contribuir para o seu desenvolvimento;

IV. **Atividade extraclasse**: foram oferecidos plantões regulares do professor, estagiários e monitoras para auxílio aos alunos no desenvolvimento de projetos vinculados à disciplina, tais como esclarecimento de dúvidas e orientação na organização e apresentação de trabalhos e de atividades práticas. Os plantões foram agendados em dias e horários compatíveis com a disponibilidade dos alunos;

V. Processo de avaliação dos alunos: avaliação contínua, mediante a apresentação de **análise de política social centrada nos direitos humanos**, com base nas disciplinas e técnicas hauridas no semestre letivo em que a disciplina está inserida e, ao final do semestre, **atividade estético-expressiva** com base nos autores estudados nas respectivas disciplinas que compõem o ciclo em que o laboratório se encontra.

VI. Valorizou-se **as interseccções** interdisciplinares como destacadas no início do projeto.

VII**. O cronograma** proposto fora integralmente observado nas datas propostas conforme a descrição original oferecida aos alunos, com pequenos ajustes para facilitar a organização discente. Os convidados/convidadas externas incrementaram significativamente o aprofundamento dos temas da disicplina.