

LABORATÓRIO I

Análise comportamental de atores do sistema judicial

Docentes responsáveis: Sergio Nojiri e Paulo Eduardo Alves da Silva

Número máximo de alunos: 18 alunos do primeiro ano (9 de cada sala) e disponibilidade de mais 6 vagas para alunos-monitores do segundo ano.

Descrição das atividades: esta proposta de laboratório visa convergir os elementos teóricos aprendidos em sala de aula (essencialmente relacionado às frentes: Teoria do Direito (DFB1201), Filosofia Geral (DFB1205), Introdução ao Estudo do Direito (DFB1203), Teoria Política (DFB1204), Direitos Humanos (DDP1201) e Vitmologia e Criminologia (DDP1202), com a prática jurídica cotidiana, por meio da realização de pesquisa empírica. Busca-se, portanto, incentivar o desenvolvimento de habilidades de pesquisa nos alunos, especialmente a realização de entrevistas, aplicação de questionários, análise de discurso, interpretação de textos, dentre outras ferramentas. Seguindo com os trabalhos desenvolvidos nos últimos semestres, neste desenvolveremos as atividades com vistas a comparar posições institucionais e particulares de magistrados nas justiças federal e estadual, sendo que, ao final, os dados levantados serão devidamente analisados e apresentados, com intuito de elaboração de um e-book.

Eixo do Laboratório I: trabalha a questão “o que é o direito”. Saber o que é o direito, em nossa opinião, deve passar pela forma segundo a qual os participantes do sistema de justiça, enxergam. Pretende-se, com este projeto, ir além da pesquisa meramente legal ou jurisprudencial, partindo da premissa que os atores do sistema judicial são motivados a agir segundo critérios ideológicos e estratégicos.