



Universidade de São Paulo

Avaliação Institucional USP
2010 - 2014

Unidade: Faculdade de Direito de Ribeirão Preto
(FDRP)

Departamento: Filosofia do Direito e Disciplinas
Básicas (DFB)



Avaliação Institucional USP

2010 - 2014

Unidade: FDRP Departamento: DFB

CONJUNTO DE INTENÇÕES

Missão

1.1.1 Qual é a missão do Departamento?

R: A missão do Departamento de Filosofia do Direito e Disciplinas Básicas da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto é promover por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, as disciplinas de formação fundamental dos estudantes de direito, proporcionando os pilares do conhecimento humanístico necessário para o profissional do direito.

1.1.2 A missão é difundida aos docentes, servidores e estudantes e aplicada no Departamento?

R: Sim, por meio das disciplinas e atividades ministradas pelo Departamento.

Visão

1.2.1 Qual é a visão do Departamento?

R: Liderança e excelência na geração e difusão de conhecimento, especialmente nas disciplinas básicas e fundamentais para a formação jurídica, sob responsabilidade do Departamento pela divisão do curso de Direito.

1.2.2 A visão é difundida aos docentes, servidores e estudantes e aplicada no Departamento?

R: Sim, por meio das disciplinas e atividades ministradas pelo Departamento.

Proposta Educacional

1.3.1 Qual é a proposta educacional do Departamento?

R: A proposta educacional do Departamento baseia-se na diversificação e pioneirismo dos diferentes métodos de ensino, adaptando novas iniciativas para o curso de direito. Tal diversificação abrange todos os pilares universitários buscados pelo Departamento: ensino, pesquisa e extensão. Além disso, busca-se uma crescente internacionalização das atividades do departamento, tanto em mobilidade docente, quando na organização de eventos e oficinas com convidados estrangeiros, permitindo maior inovação e arejamento do ensino.

1.3.2 A proposta educacional é difundida aos docentes, servidores e estudantes e aplicada no Departamento?

R: Sim, por meio das disciplinas e atividades ministradas pelo Departamento.

AUTOAVALIAÇÃO

Gestão



Avaliação Institucional USP

2010 - 2014

Unidade: FDRP Departamento: DFB

2.1.1 Avalie a organização acadêmico-administrativa do Departamento.

R: O Departamento de Filosofia do Direito e Disciplinas Básicas da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto é bastante diminuto, contando com apenas oito docentes e um servidor técnico-administrativo. Desse modo, todas as funções acadêmicas e administrativas são exercidas de modo bastante conciso, uma vez que são proporcionais ao seu tamanho.

2.1.2 Descreva as políticas administrativas e o modelo de gestão (metas, padrões e indicadores) do Departamento.

R: Mais uma vez, em virtude ao seu diminuto tamanho, o modelo de gestão do Departamento baseia-se na transparência e proximidade entre seus membros, com a efetiva participação de todos.

2.1.3 Relacione novas práticas de gestão eventualmente implantadas no Departamento nos últimos anos e analise o impacto dessas práticas sobre as atividades-fim e sobre as atividades administrativas.

R: Nos últimos anos buscou-se uma maior celeridade em todos os procedimentos administrativos do Departamento, a fim de que as atividades administrativas tornem-se menos onerosas, a fim de que os docentes e o servidor técnico-administrativo possam priorizar as atividades-fim, alcançando os resultados almejados.

2.1.4 Como o Departamento gerencia os recursos orçamentários e os extra-orçamentários?

R: O Departamento não tem recursos orçamentários e nem extra-orçamentários.

2.1.5 Comente sobre as políticas de racionalização/otimização dos recursos existentes (redução de custos e geração de recursos) do Departamento.

R: O Departamento não tem custos. Contudo, para a geração de recursos para o incremento das atividades-fim, tem se buscado a criação de cursos de difusão de conhecimento, que eventualmente podem gerar recursos financeiros para o Departamento. Há cursos já aprovados em fase de implantação.

2.1.6 Identifique as ações de sustentabilidade ambiental do Departamento para a racionalização do uso de bens de consumo e de recursos naturais (por exemplo, água e energia), bem como do gerenciamento e tratamento de efluentes e resíduos (químicos, biológicos, radioativos e recicláveis, entre outros).

R: Não de aplica.

2.1.7 Comente a adequação dos sistemas de informação acadêmicos e administrativos do Departamento.

R: Mais uma vez, em razão do seu diminuto tamanho, o sistema de informação utilizado é o eletrônico, seja por meio de correio eletrônico ou pelo website do Departamento e pelos sistemas da Universidade de



Avaliação Institucional USP

2010 - 2014

Unidade: FDRP Departamento: DFB

São Paulo, mostrando-se totalmente suficientes.

Articulação

2.2.1 Analise as articulações do Departamento, internas e externas, para a consecução de suas metas acadêmicas, considerando os diferentes níveis:

a) entre Departamentos, comissões acadêmicas e órgãos de apoio acadêmico (centros, núcleos e outros) do Departamento e da Unidade;

R: A articulação se dá por meio das comissões e órgãos institucionalizados (por exemplo, CTA, Congregação, etc.) ou estabelecidos para fins específicos (comissões ad hoc, etc.).

b) entre as atividades-fim (Ensino de Graduação, Ensino de Pós-Graduação, Pesquisa, Cultura e Extensão);

R: Do mesmo modo, as articulações referentes às atividades-fim da Universidade se dá por meio das comissões institucionais sobre os referidos temas.

Além de contar com membros do Departamento em todas as Comissões (Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Cultura e Extensão), são membros do Departamento o Presidente da Comissão de Graduação (Prof. Dr. Jonathan Hernandes Marcantonio) e o Vice-Presidente da Comissão de Cultura e Extensão (Prof. Assoc. Alessandro Hirata).

c) com outros Departamentos de Ensino e Pesquisa, Institutos Especializados, Órgãos Complementares e/ou Entidades Associadas à Universidade, se for o caso;

R: O Departamento tem dentre suas atividades de ensino, necessariamente, articulação com outros Departamentos de outras Unidades da Universidade de São Paulo. Afinal, é responsável por disciplinas nos cursos de graduação de Administração, Economia e Ciências Contábeis da Faculdade de Economia e Administração de Ribeirão Preto (FEARP) e no curso de graduação de Química Forense. Além disso, temos três matérias sob responsabilidade do Departamento no curso de Graduação (Matemática para Advogados, Contabilidade para Advogados e Economia para Advogados), que são ministradas por professores da FEARP.

d) com outras instituições do país e do exterior (por exemplo, Mestrado/Doutorado interinstitucional, duplo diploma de Graduação e de Pós-Graduação, mobilidade de estudantes e docentes, convênios, redes temáticas, projetos integrados de pesquisa, entre outros).

R: Apesar de não haver convênios específicos do Departamento com instituições do país ou do exterior, os docentes do Departamento desenvolvem projetos de pesquisa integrados com instituições estrangeiras. Além disso, o atual Presidente da Comissão de Relações Internacionais da FDRP é membro do Departamento (Prof. Assoc. Alessandro Hirata), permitindo perfeita interação com tais convênios.

Infraestrutura

2.3.1 Comente sumariamente o desenvolvimento da infraestrutura nos últimos anos, identificando, se houver, dificuldades que limitam a elevação dos padrões acadêmicos do Departamento (por exemplo, em relação a: espaço físico; salas de aula; salas de estudos; salas



Avaliação Institucional USP

2010 - 2014

Unidade: FDRP Departamento: DFB

de docentes; bibliotecas; laboratórios específicos e multiusuários; acesso à informática; áreas de convivência, de lazer e de alimentação; entre outros).

R: Não se aplica ao Departamento, que não dispõe de espaço físico próprio.

Servidores Técnicos e Administrativos

2.4.1 Além dos processos institucionalizados de avaliação de servidores técnicos e administrativos externos ao Departamento, há sistemática específica do Departamento para avaliação das atividades desses servidores (metas, indicadores, padrões de desempenho)?

R: Não há, pois o Departamento tem apenas UM servidor técnico-administrativo.

2.4.2 Informe as políticas do Departamento para o aperfeiçoamento dos servidores técnicos e administrativos no que se refere a:

a) Integração dos servidores recém-contratados;

R: Não se aplica.

b) Estímulo ao aprimoramento profissional;

R: Não há, pois o Departamento tem apenas UM servidor técnico-administrativo.

c) Critérios para evolução na carreira;

R: Não há, pois o Departamento tem apenas UM servidor técnico-administrativo.

d) Engajamento institucional.

R: Não há, pois o Departamento tem apenas UM servidor técnico-administrativo.

Docentes

2.5.1 Analise a evolução do perfil dos docentes do Departamento em função das atividades-fim desenvolvidas nos últimos 5 anos (contratações, progressão na carreira, regime de trabalho, aposentadoria, entre outras).

R: Em função das atividades-fim e com base nos últimos 5 anos, seguem informações a serem ressaltadas:

Professora Doutora Cristina Godoy Bernardo de Oliveira: docente em RDIDP com data de ingresso na FDRP em 14/10/2011.

Professor Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua: docente em RDIDP, obteve livre docência no ano de 2014 com a tese: complexidade ambiental, intersubjetividade e direito: análise sociojurídica da governança das águas na região de Ribeirão Preto (SP)



Avaliação Institucional USP
2010 - 2014
Unidade: FDRP Departamento: DFB

Professora Maria Paula Costa Bertran Muñoz: docente em RDIDP, com data de ingresso em 12/09/2012.

2.5.2 Há no Departamento alguma política de ingresso na carreira docente (por exemplo, editais divulgados internacionalmente)? Comente sua adequação ao perfil do Departamento e aos seus projetos de desenvolvimento, incluindo novas áreas de atuação como fator de atração de novos talentos para a carreira acadêmica.

R: Não há política específica, uma vez que não há qualquer perspectiva de novos claros docentes para o Departamento, que conta com apenas oito professores.

2.5.3 Descreva os principais indicadores individuais da qualidade do trabalho dos docentes para o Departamento.

R: A qualidade do trabalho dos docentes para o Departamento deve ser avaliada na amplitude de suas atuações, não devendo ser negligenciado algum aspecto específico. Assim, entende-se que o docente deve-se dedicar tanto para as atividades didáticas, sejam elas de graduação e/ou pós graduação, para as atividades de pesquisa, tanto nas publicações como em grupos de pesquisa, juntamente com os diversos tipos de orientações acadêmicas (iniciação científica, TCC, mestrado e doutorado), e para as atividades de extensão, desde participações em bancas, até a organização de palestras e cursos.

2.5.4 Além dos processos institucionalizados de avaliação externos ao Departamento (CPA, CAPES, CNPq, Pró-Reitorias, CERT), há sistemática específica do Departamento para avaliação das atividades dos docentes?

R: Não há. Contudo, busca-se dentre os processos institucionalizados a completa avaliação dos docentes, conforme os critérios amplos e aprofundados exemplificados na questão anterior.

2.5.5 O Departamento possui um Grupo de Apoio Pedagógico (GAP) ou algum tipo de assessoria pedagógica para apoiar o trabalho docente? Em caso afirmativo, qual é o trabalho desenvolvido? Como se dá a adesão dos professores às atividades propostas?

R: Não há.

2.5.6 Informe se o Departamento oferece condições para o aperfeiçoamento didático do corpo docente, analisando sua importância em relação à proposta educacional existente. Em caso afirmativo, quais as atividades desenvolvidas? Comente os avanços e dificuldades identificados.

R: Não há atividades concretas relativas ao tema.

2.5.7 Informe a política do Departamento para valorização e desenvolvimento da carreira docente no que se refere a:

a) Integração dos docentes recém-concursados;



Avaliação Institucional USP

2010 - 2014

Unidade: FDRP Departamento: DFB

R: Em virtude do seu tamanho diminuto, todos são rápida e perfeitamente integrados.

b) Estímulo ao aprimoramento e pós-doutoramento;

R: O Departamento estimula fortemente o aprimoramento e o pós-doutoramento de seus docentes. Atualmente, a Profa. Dra. Cristina Godoy Bernardo de Oliveira está realizando pós-doutorado de um ano e meio na Universidade Sorbonne, em Paris, com bolsa da CAPES e em afastamento sem prejuízo de vencimentos, concedido pelo Departamento. Tal concessão só foi possível com o comprometimento dos Professores Maria Paula Betran Muñoz, Jonathan Hernandez Marcantonio e Alessandro Hirata, que assumiram as aulas da graduação da docente. Do mesmo modo, o Prof. Assoc. Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho realizou pós-doutoramento na Universidade de Munique, em 2011, com o comprometimento dos Professores Sergio Nojiri e David Diniz Dantas.

c) Engajamento institucional.

R: Mais uma vez, em virtude do tamanho diminuto do departamento não há necessidade de medida específica para o engajamento institucional, uma vez que todos os seus oito docentes participam ativamente das inúmeras comissões da Unidade e da própria Universidade.

2.5.8 Informe como tem sido a participação de docentes em núcleos/centros de apoio, órgãos complementares ou institutos especializados para consecução das metas do Departamento?

R: Vide questão acima.

Processos de ensino e aprendizagem

2.6.1 Avalie os processos de ensino e aprendizagem do Departamento, incluindo os meios e técnicas de ensino, e sua coerência com a proposta educacional.

R: O Departamento procura apoiar os docentes e os discentes das disciplinas sob a sua responsabilidade, incentivando, dentro da liberdade de cada docente, os mais diferenciados e complementares métodos de ensino, a fim de modernizar a tradicional forma de aulas expositivas, que, por outro lado, precisam e devem ser empregadas no direito, especialmente nas disciplinas fundamentais e formadoras, típicas desse departamento.

2.6.2 O perfil dos egressos de Graduação e Pós-Graduação é utilizado pelo Departamento como referência para definir os processos de ensino e aprendizagem? De que forma?

R: Trata-se de uma Unidade ainda muito jovem. Não há perfil de egressos de Graduação e não há egressos de Pós-Graduação no momento.

2.6.3 Descreva a política de incentivo à produção e utilização de material didático (livros, filmes, vídeos, material on-line, software, protótipos, simuladores e outros) direcionada ao ensino de Graduação e Pós-Graduação do Departamento.

R: Não há política específica.



Avaliação Institucional USP

2010 - 2014

Unidade: FDRP Departamento: DFB

2.6.4 Indique as principais formas de avaliação acadêmica dos Cursos de Graduação e Programas de Pós-Graduação sob responsabilidade do Departamento.

R: Não se aplica, uma vez que não há curso de graduação ou programa de pós-graduação sob responsabilidade do departamento.

2.6.5 Há no Departamento algum programa de estímulo à inovação tecnológica, empreendedorismo, empresas júnior? Analise os seus resultados.

R: Não se aplica.

Graduação

2.7.1.1 Descreva os principais avanços no ensino de Graduação do Departamento e as dificuldades encontradas nos últimos 5 anos.

R: Os principais avanços se deram no oferecimento das disciplinas optativas, essenciais para a complementação da atividade de graduação. Nos últimos cinco anos, a Faculdade e o Departamento precisaram enfrentar a questão o oferecimento de tais disciplinas, inexistentes na grade horária original. Assim, o departamento atingiu o número ideal de disciplinas cadastradas, permitindo o seu oferecimento a cada semestre.

2.7.1.2 Como se dá a articulação entre a Comissão de Graduação e as Comissões de Coordenação de Cursos com o Departamento?

R: Além de contar com membros do Departamento em todas as Comissões (Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Cultura e Extensão), são membros do Departamento o Presidente da Comissão de Graduação (Prof. Dr. Jonathan Hernandez Marcantonio).

2.7.1.3 Relacione as inovações, iniciativas e tendências relevantes no ensino de Graduação do Departamento no que se refere a:

a) Novos Cursos e disciplinas;

R: Disciplinas criadas em 2010:

Disciplina: DFB4002 - Introdução ao Direito - Prof. Dr. David Diniz Dantas

Disciplina: DFB6001 - Introdução ao Direito Comparado - Prof. Dr. Jonathan Hernandez Marcantonio

Disciplinas criadas em 2012:

Disciplina: DFB1103 - Temas de Filosofia do Direito e Teoria Geral do Direito - Prof. Dr. Sergio Nojiri

Disciplina: DFB1102 - Tópicos Avançados em Filosofia do Direito - Prof. Assoc. Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho

Disciplinas criadas em 2013:

Disciplina: DFB9002 - Direito Eclesiástico - Perspectiva Sócio-Jurídica - Prof. Assoc. Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua

Disciplina: DFB9003 - Direito, Filosofia e Política: Debates Contemporâneos - Profa. Dra. Cristina Godoy Bernardo de Oliveira

Disciplinas criadas em 2014:

Disciplina: DFB1104 - Direito e Estado em Hegel - Profa. Dra. Cristina Godoy Bernardo de Oliveira



Avaliação Institucional USP

2010 - 2014

Unidade: FDRP Departamento: DFB

Disciplina: DFB2008 - Filosofia do Direito - Prof. Assoc. Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho
Disciplina: DFB1002 - Filosofia Geral: A Ética - Prof. Assoc. Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho
Disciplina: DFB2001 - Lógica e Epistemologia Jurídica - Prof. Assoc. Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho
Disciplina: DFB1004 - Sociologia Geral - Prof. Assoc. Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua
Disciplinas criadas em 2015:
Disciplina: DFB1105 - Direito, Psicologia e Neurociência: Uma Relação Interdisciplinar - Prof. Dr. Sérgio Nojiri
Disciplina: DFB1106 - Fundamentos da Educação Jurídica - Prof. Assoc. Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho
Disciplina: DFB5003 - Fundamentos de Direito I - Profa. Dra. Maria Paula Costa Bertran Muñoz
Disciplina: DFB6003 - Fundamentos de Direito II - Profa. Dra. Maria Paula Costa Bertran Muñoz
Disciplina: DFB9005 - Hermenêutica Constitucional Contemporânea - Prof. Dr. David Diniz Dantas
Disciplina: DFB5001 - História do Direito Antigo Sob Perspectiva de Direito Comparado Histórico - Prof. Assoc. Alessandro Hirata
Disciplina: DFB5002 - Introdução ao Direito Alemão - Prof. Assoc. Alessandro Hirata
Disciplina: DFB7002 - Modernidade, Controle e Direito - Prof. Dr. Jonathan Hernandez Marcantonio
Disciplina: DFB7001 - Psicanálise e Teoria do Direito - Prof. Dr. Jonathan Hernandez Marcantonio
Disciplina: DFB9006 - Temas de Ética Prática - Prof. Dr. David Diniz Dantas

b) Aumento do número de vagas;

R: Não se aplica.

c) Atração de estudantes talentosos;

R: Não se aplica.

d) Mudanças e flexibilização da estrutura curricular;

R: O Departamento tem proposto alterações na estrutura curricular, a fim de flexibilizar as disciplinas obrigatórias, sendo então discutidas no contexto de revisão do Projeto Pedagógico.

e) Renovação, atualização e utilização de novas metodologias de ensino.

R: O Departamento incentiva, dentro da liberdade de cada docente, o emprego dos mais diferenciados e complementares métodos de ensino, a fim de modernizar a tradicional forma de aulas expositivas, que, por outro lado, precisam e devem ser empregadas no direito, especialmente nas disciplinas fundamentais e formadoras, típicas desse departamento.

2.7.1.4 Como se dá o processo de acompanhamento do ensino de Graduação no Departamento? Descreva os procedimentos e os indicadores usados nesse processo.

R: Além da participação dos representantes discentes em todas as reuniões do Conselho Departamental, sendo estimulada a discussão das diversas questões de ensino, o Departamento estimula o diálogo com os docentes e o corpo discente.



Avaliação Institucional USP
2010 - 2014
Unidade: FDRP Departamento: DFB

2.7.2.1 Qual o perfil dos egressos de Graduação almejado pelo Departamento?

R: Não se aplica: não há curso de Graduação do Departamento, mas sim disciplinas do curso de Direito. Além disso, em virtude da juventude da Unidade e do curso, não há perfil dos egressos.

2.7.2.2 O currículo e as ementas das disciplinas de Graduação do Departamento são consistentes com esse perfil?

R: Não se aplica.

2.7.2.3 Os processos de ensino e aprendizagem do Departamento são consistentes com esse perfil?

R: Não se aplica.

2.7.2.4 Relacione os serviços de apoio oferecidos pelo Departamento ao corpo discente.

R: Os serviços de apoio se dão por meio da secretaria do departamento, com o atendimento constante dos discentes.

2.7.2.5 O Departamento possui algum sistema de acompanhamento do processo formativo dos estudantes de Graduação? Comente.

R: Não se aplica.

2.7.2.6 Indique as ações de incentivo do Departamento para a formação dos estudantes de Graduação em Iniciação Científica, participação em pesquisas e grupos de pesquisa e outros.

R: Seguem as orientações dos últimos 5 anos do departamento:

ANO ORIENTADOR BOLSISTA

2009	Alessandro Hirata	Leandro Cavalca Ruggiero
2009	Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua	Carolina Yonamine
2009	Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho	Luciana Garutti Pereira
2009	Alessandro Hirata	Davi Quintanilha F. de Azevedo
2009	Márcio Henrique Pereira	Lívia C. da Silva Faneco
2009	Nuno M. M. S. Coelho	Sara Tironi
2010	Alessandro Hirata	Camila Silveira Fiatikoski
2010	Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua	Karen Harumi Ariyoshi
2010	Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho	Juliana Alexandre
2010	Alessandro Hirata	Bruno Sansão Pala
2011	Alessandro Hirata	Raphael Andrade Silva
2011	Alessandro Hirata	Mariana Martins Ferreira
2011	Alessandro Hirata	Lucas Bulgarelli Ferreira
2011	Alessandro Hirata	Lucas Akel Filgueiras
2011	Alessandro Hirata	Arthur Abbade Tronco
2011	Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho	Larissa Barbosa Nicolosi Soares
2011	Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho	Larissa Barbosa Nicolosi Soares
2011	Alessandro Hirata	Ricardo Tieri de Brito



Avaliação Institucional USP
2010 - 2014
Unidade: FDRP Departamento: DFB

2011 Alessandro Hirata Lucas Akel Filgueiras
2012 Alessandro Hirata Thomas Ondracek Lemouche
2012 Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua Hugo Rezende Henriques
2012 Sérgio Nojiri Gabriela Perissinotto de Almeida
2012 Prof. Dr. Márcio Henrique Pereira Ponzilacqua Pan Ai Lin
2012 Prof. Dr. Márcio Henrique Pereira Ponzilacqua Pedro Augusto Heck
2012 Alessandro Hirata Leonardo Peixoto Barbosa
2012 Prof. Dr. Márcio Henrique Pereira Ponzilacqua Andre Simionato Castro
2013 Alessandro Hirata

Gabriel Jose Bernardi Costa

2013 Cristina Godoy Bernardo de Oliveira Gabriel Medeiros Caires
2013 Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua Lucas Pereira Morata
2013 Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho Victor Goncalves de Sousa
2013 Alessandro Hirata Barbara Bittar Teixeira
2013 Alessandro Hirata Gabriel Jose Bernardi Costa
2014 Alessandro Hirata Danieli Rocha Chiuzuli
2014 Prof. Dr. Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua Laissa Shimabucoro Furilli
2014 Prof^a Dr^a Cristina Godoy Bernardo de Oliveira Lucas Massoni Costa
2014 Prof. Dr. Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho Victor Goncalves de Sousa
2014 Prof. Dr. Márcio Henrique Pereira Ponzilacqua Emily Alves Coelho
2015 Prof. Dr. Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho José João Turri Brufatto
2015 Prof. Dr. Márcio Henrique Pereira Ponzilacqua FRANCIELE SANTOS AMORIM
2015 Prof. Dr. Márcio Henrique Pereira Ponzilacqua HUGO REZENDE HENRIQUES

2.7.2.7 O Departamento mantém algum relacionamento formal com os ex-estudantes da Graduação? Há algum sistema de acompanhamento de egressos da Graduação?

R: Não se aplica.

2.7.2.8 Comente as áreas profissionais de atuação e as habilidades requeridas dos egressos do Departamento.

R: Não se aplica.

2.7.2.9 Comente o desempenho dos egressos do Departamento nos exames de classes profissionais, residências médicas e correlatos.

R: Não se aplica.

2.7.3.1 Indique se há iniciativas para a realização de Cursos não presenciais no Departamento.

R: Uma vez que não há condições técnicas para a realização de cursos não presenciais, não há no momento nenhuma iniciativa concreta. Há, contudo, projetos em desenvolvimento de docentes do Departamento.

2.7.3.2 Descreva as principais atividades extracurriculares para a Graduação no Departamento.



Avaliação Institucional USP

2010 - 2014

Unidade: FDRP Departamento: DFB

R: As principais atividades extracurriculares para a graduação promovidas pelos docentes do Departamento são palestra, cursos especiais, além das atividades de monitoria.

2.7.3.3 Comente o impacto, para a Graduação, referente a convênios acadêmicos, programas de estágio e convênios com os setores público e privado, mantidos pelo Departamento.

R: O Departamento possui, desde 2014, o oferecimento de um curso de Latim e de Grego Antigo para a Compreensão de Textos Filosóficos.

2.7.3.4 Relacione os principais projetos interdisciplinares do Departamento.

R: O Departamento de Filosofia do Direito e Disciplinas Básicas possui uma disciplina interdepartamental com o Departamento de Direito Público, intitulada - código: 8901101 - Direito, Filosofia e Guerra. Crítica e Regulação da Violência nas Relações Internacionais. Os professores Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho e o Prof. Caio Gracco Pinheiro Dias são os responsáveis pela disciplina.

2.7.3.5 Descreva os programas de monitorias e tutorias do Departamento.

R: O Departamento conta com diversos programas de monitorias: Em Direito Romano, coordenado pelo Prof. Alessandro Hirata, em Idioma Instrumental, pelo Prof. Jonathan Hernandez Marcantonio e em Filosofia do Direito, pelo Prof. Nuno Coelho.

Pós-Graduação

2.8.1.1 Comente as inovações, iniciativas e tendências relevantes dos Programas de Pós-Graduação do Departamento no que se refere a:

a) Novos Programas, fusão ou divisão de antigos Programas;

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

b) Programas de Mestrado Profissional;

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

c) Aumento do número de vagas;

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

d) Mudanças e flexibilização na estrutura curricular;

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

e) Flexibilização e incentivo à articulação dos seus Programas de Pós-Graduação com outros



Avaliação Institucional USP
2010 - 2014
Unidade: FDRP Departamento: DFB

Departamentos, Unidades, Instituições e setores produtivos da sociedade;

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

f) Readequação de linhas e projetos de pesquisa, de forma a acompanhar ou induzir os avanços na área;

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

g) Renovação, reformulação de disciplinas (objetivos, conteúdo programático, avaliação, língua, ministrantes) e utilização de novas metodologias de ensino;

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

h) Atenção à inserção dos docentes no período de experimentação, especialmente daqueles que precisaram estender seus estágios de experimentação;

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

i) Outras.

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

2.8.1.2 Qual a porcentagem de docentes do Departamento vinculados aos Programas de Pós-Graduação?

R: O Departamento conta com oito docentes, sendo seis deles (75%) vinculados a programas de pós-graduação.

2.8.1.3 Como se dá a avaliação das disciplinas e dos Programas de Pós-Graduação do Departamento?

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

2.8.1.4 Analise o desempenho dos Programas de Pós-Graduação do Departamento considerando as duas últimas avaliações da CAPES.

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

2.8.1.5 Mencione os prêmios nacionais e internacionais e outros indicativos de qualidade recebidos pelos Programas de Pós-Graduação do Departamento nos últimos 5 anos.

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

2.8.1.6 Comente o impacto nacional e internacional do conhecimento científico e tecnológico



Avaliação Institucional USP
2010 - 2014
Unidade: FDRP Departamento: DFB

gerado pelas teses e dissertações.

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

2.8.1.7 Comente o impacto da mobilidade nacional e internacional dos docentes e discentes do Departamento no âmbito da Pós-Graduação.

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

2.8.2.1 Descreva a política de distribuição de bolsas do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) para estudantes de Pós-Graduação do Departamento.

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

2.8.2.2 Qual é a relação entre a demanda e as cotas disponíveis para Bolsas do Programa de Aperfeiçoamento do Ensino (PAE) no Departamento?

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

2.8.2.3 Informe a evasão dos estudantes nos Programas de Pós-Graduação do Departamento nos últimos 5 anos. Há políticas para evitar a evasão nesses Programas? Comente.

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

2.8.2.4 Relacione os serviços de apoio oferecidos pelo Departamento ao corpo discente da Pós-Graduação (sem considerar aqueles oferecidos pela Administração Central).

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

2.8.2.5 Qual o perfil dos egressos de Pós-Graduação almejado pelo Departamento?

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

2.8.2.6 As ementas e os processos de ensino e aprendizagem das disciplinas de Pós-Graduação do Departamento são consistentes com esse perfil? Comente.

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

2.8.2.7 O Departamento mantém algum relacionamento formal com os egressos da Pós-Graduação? Há algum sistema de acompanhamento desses egressos no âmbito do Departamento?

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

2.8.2.8 Comente as áreas e locais de atuação profissional dos egressos dos Programas de Pós-



Avaliação Institucional USP
2010 - 2014
Unidade: FDRP Departamento: DFB

Graduação do Departamento (atuação no ambiente acadêmico e não acadêmico).

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

2.8.2.9 Mencione atuações de destaque de egressos dos Programas de Pós-Graduação do Departamento.

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

2.8.3.1 Na contratação de novos docentes é também levado em consideração a capacitação para atuação na Pós-Graduação? Comente.

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

2.8.3.2 Indique as iniciativas para fortalecimento da internacionalização dos Programas de Pós-Graduação do Departamento.

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

2.8.3.3 Indique os projetos e programas do Departamento em colaboração entre si e/ou com outras Unidades da USP, e também com outras instituições públicas ou privadas.

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

2.8.3.4 Os Programas de Pós-Graduação do Departamento estão preparados para receber estudantes estrangeiros? Quais as iniciativas e dificuldades existentes?

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

2.8.3.5 O Departamento promove ações de estímulo à realização de estágio no Brasil e no exterior por estudantes de seus Programas?

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

2.8.3.6 Há nos Programas de Pós-Graduação do Departamento política de incentivo ao empreendedorismo? Comente.

R: Não se aplica: não há programa de Pós-Graduação do Departamento.

Pesquisa

2.9.1.1 Trace um perfil das atividades de Pesquisa do Departamento, descrevendo as principais áreas de atuação, os grupos e as principais linhas de pesquisa.

R: Seguem as atividades de pesquisa dos docentes do Departamento de Filosofia do Direito e Disciplinas Básicas: Prof. Assoc. Alessandro Hirata. Linhas de Pesquisa- Direito privado; Direito romano; História do



Avaliação Institucional USP

2010 - 2014

Unidade: FDRP Departamento: DFB

direito antigo; Direito civil. Projetos de Pesquisa- Direito contratual contemporâneo; Direito processual neo-babilônico; Instituições de direito privado romano e sua análise de direito comparado histórico. Grupos de Pesquisa- Grupo de Pesquisa e Exegese de Fontes Romanas; Direito contratual contemporâneo. Disciplinas da Graduação- Direito romano; História do direito. Profa. Dra. Cristina Godoy Bernardo de Oliveira. L.P- Idealismo Germânico, Ética e Cidadania; Soberania em Hegel; Ética e Partidos Políticos. L. P. da Pós Graduação. Racionalidade jurídica e Direitos Fundamentais na construção de um Estado Democrático de Direito. Projetos de Pesquisa- Teoria do direito, pensamento jurídico-decisório e justiça distributiva. Prof. Dr. David Diniz Dantas. L.P.- Argumentação Jurídica e Hermenêutica Contemporânea. Prof. Dr. Jonathan Hernandez Marcantonio. L.P- Direito Comparado; Direito, controle e Ideologia; Direitos Humanos; Teoria do Direito. L.P. da Pós Graduação- Racionalidade jurídica e Direitos Fundamentais na construção de um Estado Democrático de Direito. Projetos de Pesquisa- Estado, Capitalismo e Ideologia na Modernidade. Teorias democráticas e relação de gênero. Disciplinas da Graduação- Idioma Instrumental II; Introdução ao Direito Comparado. Prof. Assoc. Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua. L.P- Sociologia do Dir., Dir. e Políticas Socioambientais; Dir. Ambiental e Sustentabilidade; Emancipação Cidadã e Políticas Públicas em países em desenvolvimento. L.P. da Pós-Desenvolvimento, democracia e instituições Racionalidade jurídica e Direitos Fundamentais na construção de um Estado Democrático de Direito. Projetos de Pesquisa- Teorias democráticas e relação de gênero. Tributação, Economia e Direitos Sociais: relações jurídico-constitucionais. Disciplinas da Graduação- Sociologia do Direito. Profa. Dra. Maria Paula Costa Bertan Muñoz. L.P- Filosofia do Direito Privado. Disciplinas da Graduação- Iniciação à Pesquisa e Elaboração de Monografias. Prof. Dr. Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho. L.P- Filosofia do Direito. L.P. da Pós Graduação- Racionalidade jurídica e Direitos Fundamentais na construção de um Estado Democrático de Direito. Projetos de Pesquisa- Teorias da justiça e os fundamentos ético-políticos do Estado Democrático de Direito. Disciplinas da Graduação- Filosofia do Direito. Prof. Dr. Sergio Nojiri. L.P- Filosofia do Direito; Teoria Geral do Direito. L.P. da Pós Graduação- Racionalidade jurídica e Direitos Fundamentais na construção de um Estado Democrático de Direito. Projetos de Pesquisa- Teoria do direito, pensamento jurídico-decisório e justiça distributiva. Teorias da justiça e os fundamentos ético-políticos do Estado Democrático de Direito. Disciplinas da Graduação- Temas de Filosofia do Direito e Teoria Geral do Direito.

2.9.1.2 Destaque de três a cinco atividades de pesquisa que melhor representem este Departamento. Comente o impacto relativo de três a cinco principais produtos de pesquisa (manuscritos, patentes e políticas públicas) do Departamento no período.

R: As atividades de pesquisa que melhor representam esse Departamento são aquelas tradicionais da área do Direito, ou seja, as publicações (monografias, teses e artigos científicos) e os grupos de pesquisa.

2.9.1.3 Descreva a evolução da produção científica, tecnológica e artística do Departamento nos últimos 5 anos (artigos, livros, patentes, curadorias, exposições e outras).

R: A produção científica nos últimos cinco anos do Departamento demonstra grande evolução no número de publicações e atividades de pesquisa, conforme demonstra a resposta à questão 2.9.1.1.

2.9.1.4 Quais os indicadores utilizados pelo Departamento para avaliação da relevância da produção científica e tecnológica (número de citações no ISI, Scimago, Scopus, impacto das revistas e outros, patentes depositadas e licenciadas)? Descreva a evolução dos principais indicadores neste período.

R: Tais indicadores citados ainda são bastante incipientes quanto à produção científica no direito. O Departamento procede uma análise individualizada da produção científica de cada docente nas diversas



Avaliação Institucional USP

2010 - 2014

Unidade: FDRP Departamento: DFB

avaliações institucionalizadas.

2.9.1.5 Descreva a evolução de artigos científicos publicados no período, pelo Departamento, com colaborações de pesquisadores de Universidades do Exterior. Qual o percentual desses trabalhos em relação ao total publicado no Departamento?

R: Não há notícias de artigos científicos publicados com colaborações de pesquisadores de Universidades do Exterior, estando previsto tal objetivo nas metas departamentais futuras.

2.9.1.6 Qual é a política científica do Departamento?

R: O Departamento busca incentivar o desenvolvimento científico de seus docentes, possibilitando uma maior dedicação às atividades de pesquisa. Assim, procura-se incentivar os estágios de pesquisa no exterior, configurando pós-doutorado, além da internacionalização das atividades científicas.

2.9.2.1 Comente a participação do Departamento em redes temáticas e projetos acadêmicos (CEPIDs, INCTs, Temáticos, Pronex, e Projetos Integrados do CNPq, Projetos do PADCT, FINEP etc.) e a sua interação com os setores público e privado.

R: Não há participação do Departamento em redes temáticas.

2.9.2.2 Informe os Núcleos e/ou Centros vinculados ao Departamento. Qual é a contribuição dos mesmos para o desenvolvimento acadêmico do Departamento?

R: Não há núcleos vinculados ao Departamento.

2.9.2.3 Qual a política para captação de recursos do Departamento? Quais os indicadores de sucesso?

R: Não há política específica, sendo incentivada, contudo, à realização de cursos de especialização que possibilitem a captação de recursos. Tais cursos ainda estão em fase de implantação, não sendo possível avaliar ainda o seu sucesso.

2.9.2.4 Quais as políticas do Departamento para apoio às atividades-fim (editoração de livros ou capítulos, artigos, patentes, outras publicações de pesquisa e criação de políticas públicas)?

R: Não há políticas específicas para tais atividades, devendo cada solicitação docente ser analisada individualmente.

2.9.2.5 Descreva o número e a evolução de pós-doutorandos e jovens pesquisadores apoiados por agências de fomento no período. Comente a evolução em relação ao período anterior.

R: O Departamento (e a Unidade) não consta com pós-doutorandos.

2.9.2.6 Analise as atividades de pós-doutorado no Departamento, ou a perspectiva de implementá-las, bem como o impacto da produção científica dos pós-doutorandos no



Avaliação Institucional USP
2010 - 2014
Unidade: FDRP Departamento: DFB

Departamento.

R: As atividades de pós-doutorado, na Unidade, estão sob responsabilidade da Comissão de Pesquisa. Tão logo essas sejam legisladas, o Departamento pretende implantá-las.

2.9.2.7 Além das atividades de pesquisa, o Departamento possui políticas de inclusão dos pós-doutorandos e jovens pesquisadores em atividades didáticas de Graduação e Pós-Graduação? Comente o impacto dessas atividades na produção científica dos pós-doutorandos.

R: Não se aplica.

2.9.2.8 Indique as principais reuniões científicas organizadas pelo Departamento.

R: 29/02/2012 O Lugar do Direito na Teoria dos Sistemas

20 e 27.04.2012 Seminário em Teoria do Direito Perspectivas Metodológicas

08/05/2012 Lançamento Relatório Direitos Humanos e Inauguração do NAJURP

17/05/2012 Simpósio "da Integridade Física ao Livre Uso do Corpo"

06, 13, 20 e 27.08.2013 Seminário "Ética a Nicômaco - Livro V Tradução, Interpretação, Comentário "

30 e 31.07.2012 Grupos de estudos - "O Capital" e "Direito e Psicanálise"

21/07/2012 Ciclo de Debates - Tópicos de Filosofia do Direito - Poder Econômico e Direito - Ética e Meio Ambiente

19/10/2012 Ciclo de Debates - Tópicos de Filosofia do Direito - Ética Pública e Estado

25/10/2012 Ciclo de Debates - Tópicos de Filosofia do Direito - Os pressupostos metodológicos do debate contemporâneo sobre objetividade e interpretação do direito

09/11/2012 "Ciclo de Debates - Tópicos de Filosofia do Direito - Estado, Direito e História no pensamento hegeliano"

27 a 29.08.2012 Ética nas Relações Jurisdicionais

2013 Curso Iniciação ao Latim

2013 Curso Iniciação ao Grego Antigo

22/05/2013 Palestra Democracia em Crise

19 a 22.08.2013 Seminário Direito e Arte

29/08/2013 PALESTRAS "A Academia Jurídica Americana: Uma Perspectiva Brasileira" e "A Academia Brasileira nas Três Globalizações do Direito: Subordinação, Harmonização ou Rejeição?"

05, 06 e 07.2013 Congresso de teoria do direito da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto

24/10/2013 Grupo de Estudos: "Eric Voegelin: Contemporaneidade de sua filosofia política"

2014 Cursos de Iniciação ao Latim

2014 Cursos de Iniciação ao Grego Antigo

2014 Grupo de Estudos de Aristóteles - Reuniões de 2014

12/03/2014 Palestra Tempo e Direito

06/05/2014 Técnicas de Pesquisa em Ciências Humanas

20/05/2014 Violência Doméstica e Direito: Panorama e Ações

28/08/2014 Seminário: Métodos Inovadores no Ensino do Direito

06/10/2014 Novos Paradigmas do Direito do Trabalho

07 à 09.10.2014 2º Seminário Direito e arte

21/10/2014 Conferência Internacional - Desigualdades e Direito: Contribuições de Pierre Bourdieu



Avaliação Institucional USP

2010 - 2014

Unidade: FDRP Departamento: DFB

21 a 23.10.2014 III Simpósio de Direito e Economia da Jurisconsultus, Empresa Junior dos Alunos da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto-USP
04, 05 e 06 .11.2014 Evento Internacional FDRP/USP - Le fonti delle obbligazioni nel diritto romano

10/11/2014 Perspectivas Contemporâneas da Realização do Direito

11/11/2014 Workshop sobre Direito do Consumidor: estudos comparado entre Brasil e Itália

2.9.2.9 Há alguma iniciativa para aperfeiçoar e expandir o programa de iniciação científica no Departamento?

R: Não existe programa de iniciação científica no Departamento. Contudo, o Departamento, obviamente, apoia a expansão de atividades de iniciação científica dos Docentes, lembrando que ela já é bastante elevada em comparação com outras Unidades de cursos semelhantes.

Cultura e Extensão

2.10.1.1 Qual é a política de Cultura e Extensão do Departamento?

R: O Departamento busca incentivar e dar apoio para as atividades de Cultura e Extensão que envolvam os seus docentes.

2.10.1.2 Descreva as principais atividades, programas e projetos de Cultura e Extensão do Departamento e sua evolução nos últimos 5 anos.

R: Seguem as principais atividades desenvolvidas pelo departamento e sua ocorrência durante os últimos 5 anos:

2008 Direitos das Escritas Cuneiformes: Período Neobabilônico. Difusão Alessandro Hirata

2014 Novo Instrumento de Avaliação Institucional Externa das IES no Brasil Difusão Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho

2014 Seminário de Latim e de Grego Antigo para Compreensão de Textos Jusfilosóficos Difusão Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho

2015 LLM em Direito Civil Especialização Alessandro Hirata

2.10.1.3 O Departamento se utiliza de indicadores para avaliação das atividades de Cultura e Extensão?

R: Não há indicadores do Departamento.

2.10.1.4 Indique qual o impacto das atividades de Cultura e Extensão realizadas no Departamento, em termos de benefícios efetivos ou potenciais.



Avaliação Institucional USP

2010 - 2014

Unidade: FDRP Departamento: DFB

R: As atividades de cultura e extensão tem impacto bastante positivo para o Departamento, principalmente no tocante ao alcance da Universidade na comunidade extra-USP. Tais efeitos serão potencializados com a efetivação dos cursos de especialização.

2.10.1.5 O Departamento possui uma política de valorização das ações de Cultura e Extensão no cômputo das atividades docentes? Comente.

R: Dentro das avaliações institucionalizadas, o Departamento busca valorizar as atividades de cultura e extensão, avaliando a dedicação docente a tais atividades da mesma forma que avalia as atividades didáticas e de pesquisa.

2.10.2.1 Relacione as principais atividades de formação profissional e educação continuada do Departamento, informando a quantidade de edições e número de participantes (informe os valores quando houver captação de recursos):

a) Curso de Especialização

R: O Departamento conta, atualmente, com dois cursos de especialização (LLM em Direito Civil e LLM em Direitos Humanos), que, contudo, ainda estão em fase de inscrições. Suas atividades estão programadas para iniciar no segundo semestre de 2015, sendo então possível, posteriormente, avaliar seus valores de captação de recursos.

b) Curso de Aperfeiçoamento

R: O Departamento conta, atualmente, com dois cursos de especialização (LLM em Direito Civil e LLM em Direitos Humanos), que, contudo, ainda estão em fase de inscrições. Suas atividades estão programadas para iniciar no segundo semestre de 2015, sendo então possível, posteriormente, avaliar seus valores de captação de recursos.

c) Curso de Atualização

R: O Departamento conta, atualmente, com dois cursos de especialização (LLM em Direito Civil e LLM em Direitos Humanos), que, contudo, ainda estão em fase de inscrições. Suas atividades estão programadas para iniciar no segundo semestre de 2015, sendo então possível, posteriormente, avaliar seus valores de captação de recursos.

d) Atividade de Residência

R: O Departamento conta, atualmente, com dois cursos de especialização (LLM em Direito Civil e LLM em Direitos Humanos), que, contudo, ainda estão em fase de inscrições. Suas atividades estão programadas para iniciar no segundo semestre de 2015, sendo então possível, posteriormente, avaliar seus valores de captação de recursos.

e) Prática Profissionalizante

R: O Departamento conta, atualmente, com dois cursos de especialização (LLM em Direito Civil e LLM em Direitos Humanos), que, contudo, ainda estão em fase de inscrições. Suas atividades estão programadas



Avaliação Institucional USP
2010 - 2014
Unidade: FDRP Departamento: DFB

para iniciar no segundo semestre de 2015, sendo então possível, posteriormente, avaliar seus valores de captação de recursos.

2.10.2.2 Qual é a importância e quais são as consequências/impactos da participação do Departamento em assessorias, consultorias e prestação de serviços especializados a instituições públicas, privadas, entidades científicas e outras organizações da sociedade? Relacione os convênios e contratos geridos pelo Departamento nos últimos anos (com escopo, prazo e valor).

R: Não há tais convênios celebrados pelo Departamento.

2.10.2.3 Qual produção docente do Departamento no tocante às atividades de educação e divulgação científica, artística, cultural, técnica ou tecnológica, informando a quantidade de edições e número de participantes:

a) Curso de Difusão

R: Não há indicadores do Departamento.

b) Programa de Atualização

R: Sem registros.

c) Projetos dirigidos à educação básica

R: Sem registros.

d) Exposições e feiras

R: Sem registros.

e) Textos, material didático ou outros produtos voltados para a comunidade externa à Universidade.

R: PROGRAMA APRENDER COM CULTURA E EXTENSÃO
2010-2011 Direito e Cinema - Debates sobre Direito, Filosofia, Ética, Política e História Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho

2010-2011 APOIO À IMPLANTAÇÃO DE COLETA SELETIVA EM CONDOMÍNIOS, ASSOCIAÇÕES, COMUNIDADES E ESCOLAS DE RIBEIRÃO PRETO Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua

2010-2011 Análise e intervenção sócio-jurídica nos casos de agressão sexual e/ou violência doméstica contra a mulher Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua



Avaliação Institucional USP

2010 - 2014

Unidade: FDRP Departamento: DFB

2011-2012 PROTEÇÃO SÓCIO-JURÍDICA ÀS MULHERES VÍTIMAS DE AGRESSÃO SEXUAL E/OU VIOLÊNCIA DOMÉSTICA Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua

2011-2012 Direito e Cinema - Ciclo de debates sobre Direito, Filosofia, Ética, Política e História Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho

2011-2012 Ética e Personagens Infantis - apoio à formação continuada de professores do ensino fundamental Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho

2011-2012 COLETA SELETIVA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PROMOÇÃO DO TRABALHO DECENTE EM RIBEIRÃO PRETO Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua

2012-2013 COLETA SELETIVA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PROMOÇÃO DO TRABALHO DECENTE EM RIBEIRÃO PRETO Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua

2012-2013 PROTEÇÃO SÓCIO-JURÍDICA ÀS VÍTIMAS DE AGRESSÃO SEXUAL E/OU VIOLÊNCIA DOMÉSTICA Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua

2012-2013 ENCAMINHAMENTOS SÓCIO-JURÍDICOS DE ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI COM LIBERDADE ASSISTIDA

Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua

2012-2013 Direito e Cinema - Ciclo de debates sobre Direito, Filosofia, Ética, Política e História Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho

2013-2014 Coleta Seletiva, Educação Ambiental e Promoção do Trabalho Decente em Ribeirão Preto (SP) Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua

2013-2014 PROTEÇÃO SÓCIO-JURÍDICA ÀS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E AGRESSÃO SEXUAL Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua

2013-2014 PROFILAXIA E ENCAMINHAMENTOS SÓCIO-JURÍDICOS DOS ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua

2013-2014 Direito e Cinema - Debates sobre Direito, Filosofia, Ética, Política e História Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho

2014-2015 PASJ - Projeto de Apoio Socioambiental e Jurídico Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua

2014-2015 Direito e Cinema - ciclo de debates sobre Ética, Direito, Política, História e Ciência Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho

2014-2015 PROJETO ÉTICA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES Sérgio Nojiri

2014-2015 Coleta Seletiva, Educação Ambiental e Promoção do Trabalho Decente em Ribeirão Preto (SP) Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua

2015-2016 APOIO À IMPLANTAÇÃO DE COLETA SELETIVA EM CONDOMÍNIOS, ASSOCIAÇÕES, COMUNIDADES E ESCOLAS DE RIBEIRÃO PRETO - Marcio Henrique Pereira Ponzilacqua



Avaliação Institucional USP
2010 - 2014
Unidade: FDRP Departamento: DFB

2015-2016 Direito e Cinema. Ciclo de debates sobre direito, filosofia, história e política. - Nuno Manuel Morgadinho dos Santos Coelho

2015-2016 PROJETO ÉTICA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES - Sérgio Nojiri

2015-2016 CENTRO DE PRÁTICA JURÍDICA DA FDRP - Nuno

2.10.2.4 Qual é a participação dos estudantes de Graduação e Pós-Graduação nos programas de extensão do Departamento?

R: Os estudantes de graduação e pós-graduação da Unidade participam ativamente nos programas de extensão do Departamento, sejam na figura de monitores ou como destinatários das atividades.

2.10.2.5 Informe os Núcleos e Centros de Cultura e Extensão vinculados ao Departamento e qual a sua contribuição para o seu desenvolvimento acadêmico.

R: Não há núcleos vinculados ao Departamento.

Internacionalização

2.11.1 Analise as atividades da internacionalização para as atividades-fim e o impacto sobre o desempenho do Departamento nos últimos 5 anos.

R: As atividades de internacionalização têm atingido seus objetivos, por meio do envio de docentes para estágio de pesquisa no exterior (períodos curtos e longos, de pós-doutorado), bem como a realização de eventos com a participação de pesquisadores estrangeiros como palestrantes e debatedores.

2.11.2 Indique e analise as modalidades discente, docente e administrativa.

R: A internacionalização do Departamento se dá por meio da mobilidade docente, tendo diversos professores realizado período de pesquisas no exterior, bem como a participação em congressos internacionais e o ministério de aulas e palestras.

2.11.3 Identifique os desdobramentos das iniciativas (workshops, missões, mobilidades, acordos) internacionais.

R: Tais iniciativas internacionais permitem a realização de futuros convênios de cooperação (há convênios em andamento), bem como a realização de eventos científicos internacionais (por exemplo, com a Universidade de Milano Bicocca, nos anos de 2014 e 2015, com trabalho em conjunto do Prof. Alessandro Hirata e da Profa. Mariagrazia Rizzi Milão).

2.11.4 Identifique a existência de estratégias internacionais.

R: O Departamento procura fomentar todas as iniciativas de internacionalização de seus docentes.



Avaliação Institucional USP
2010 - 2014
Unidade: FDRP Departamento: DFB

2.11.5 Identifique as principais demandas de gestão e infraestrutura para atender às estratégias de internacionalização do Departamento.

R: Não se aplica.

PLANO INSTITUCIONAL (METAS E AÇÕES)

Plano Institucional (Metas e Ações)

3.1.1 Relacione e comente as principais metas e ações propostas pelo Departamento para períodos de médio e longo prazos (5 e 10 anos) referentes a:

a) Gestão;

R: Buscar-se-á ainda uma maior agilidade na gestão do departamento, além de ampliar-se as possibilidades de discussão e interação entre docentes e discentes.

b) Infraestrutura;

R: Não há perspectiva de infraestrutura própria do departamento, em virtude das suas próprias funções dentro da Unidade.

c) Servidores técnicos e administrativos;

R: O Departamento conta com apenas um servidor técnico-administrativo, que, por sua vez, é suficiente para a demanda atual de trabalho e atividades.

d) Corpo docente;

R: O Departamento irá buscar a concessão de novos cargos docentes, especialmente os cargos para professores titulares.

e) Processos de ensino e aprendizagem;

R: Buscar-se-á cada vez mais a modernização e adequação dos novos métodos de ensino, incentivando as atividades docentes.

f) Corpo discente;

R: Não há corpo discente específico do Departamento.

g) Graduação;

R: O Departamento não tem curso de graduação próprio, mas atua no único curso da Unidade. Buscar-se-



Avaliação Institucional USP
2010 - 2014
Unidade: FDRP Departamento: DFB

á a flexibilização do currículo, dentro das diretrizes e da discussão do novo Projeto Pedagógico.

h) Pós-graduação;

R: O Departamento não tem curso de pós-graduação próprio, mas atua no único curso da Unidade. Buscar-se-á a maior participação dos seus docentes no programa

i) Pesquisa;

R: As atividades de pesquisa continuarão a serem fortemente apoiadas, especialmente em conjunto com a internacionalização, com o apoio ao envio de docentes para estágios de pesquisa no exterior e o recebimento de pesquisadores estrangeiros.

j) Cultura e extensão;

R: O Departamento procurará incentivar os cursos de especialização e difusão, que apenas iniciam suas atividades pelo departamento.

k) Internacionalização.

R: A internacionalização é uma das principais metas do departamento, como atividade-meio para as atividades-fins da graduação, pesquisa, pós-graduação e extensão. Assim, o Departamento procura apoiar a mobilidade docente e discente, bem como a realização de eventos internacionais, com docentes estrangeiros e o envio de nossos docentes ao exterior.

3.2 Explícite os principais indicadores que devem ser utilizados para o acompanhamento das metas e ações propostas pelo Departamento.

R: As metas e ações propostas pelo Departamento poderão ser acompanhados pelos seus membros docentes e representantes discentes, diretamente com a chefia e o secretário ou por meio das reuniões periódicas e seus relatórios. Não há indicadores objetivos que sejam satisfatórios para o acompanhamento das diversas atividades do departamento.

OUTROS COMENTÁRIOS

Comentários e considerações finais sobre a Avaliação Institucional USP 2010-2014 do Departamento

R: O questionário montado para essa auto-avaliação deveria levar em consideração a diversidade de departamentos na Universidade de São Paulo, tanto em relação às suas dimensões quanto às suas atividades.