



COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

1 **Ata da 2ª Reunião Ordinária da Comissão de Pós-Graduação da**
2 **Faculdade de Direito de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo.**
3 Aos vinte e cinco dias do mês de março de dois mil e catorze, às 14h, reuniu-
4 se, na Sala da Congregação da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto, a
5 Comissão de Pós-Graduação (CPG) da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto
6 da Universidade de São Paulo (FDRP), sob a presidência do Professor Doutor
7 Gustavo Assed Ferreira e com a presença dos Professores Doutores Benedito
8 Cerezzo Pereira Filho (suplente), Flavia Trentini, Luciano de Camargo Pentead
9 (suplente), Maria Hemília Fonseca e Raul Miguel Freitas de Oliveira (suplente).
10 Justificaram, antecipadamente, a ausência os Professores Doutores Juliana
11 Oliveira Domingues, Fabiana Cristina Severi e Guilherme Adolfo dos Santos
12 Mendes. O Sr. Presidente declarou abertos os trabalhos. **Parte I –**
13 **Expediente: 1. Discussão e votação das atas da 1ª Reunião Ordinária e**
14 **da 1ª Reunião Extraordinária da Comissão de Pós-Graduação,**
15 **realizadas em 05.02.2014 e 13.02.2014, respectivamente.** Não havendo
16 manifestações nem alterações, as atas foram aprovadas por unanimidade. **2.**
17 **Comunicados do Senhor Presidente: a) participação de reuniões.** O Sr.
18 Presidente informou ter participado, como presidente da CPG, da reunião da
19 Câmara de Avaliação, da Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG), em 19/03.
20 Comentou que a referida Câmara está mudando seu escopo de atuação, com o
21 objetivo de descentralização, de acordo com o novo Regimento de Pós-
22 Graduação, passando a ter uma função menos homologatória e mais decisória,
23 a partir de maio, e a conferir o peso que isso terá no andamento da pós-



COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

24 graduação; A Prof^a Flavia, que participou de reunião na Faculdade de Medicina
25 (FMRP), na qualidade de suplente do presidente da CPG, no dia anterior,
26 relatou que o Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD-FDRP) ainda não
27 foi contemplado com os recursos do Programa de Apoio à Pós-Graduação
28 (PROAP), da Capes. Explicou que entrou em uso o SICONV, Sistema de
29 Convênios do Governo Federal, para a gestão dos referidos recursos
30 disponibilizados aos programas de pós-graduação, mas ainda não se sabe ao
31 certo como será seu funcionamento. No caso do *Campus* de Ribeirão Preto, a
32 implantação, o gerenciamento e a prestação de contas do SICONV serão
33 centralizados na FMRP. Disse que será necessário fazer o cadastro do CNPJ da
34 Faculdade para que o PPGD-FDRP tenha direito à verba da Capes e
35 recomendou ao Serviço de Pós-Graduação alguns contatos para viabilizar o
36 procedimento junto à PRPG e ao Serviço de Convênios da USP. Acrescentou
37 que o recurso deve ser pouco, basicamente para o pagamento de passagens,
38 diárias, serviços de terceiros e material de consumo. O pagamento de bolsas
39 aos alunos é separado, vem do Programa de Demanda Social. Alertou que,
40 quando o PPGD-FDRP for fazer o pedido da verba, deve fazer um
41 planejamento e, considerando a dificuldade que observou em relação ao novo
42 Sistema, sugeriu que o recurso seja usado apenas com passagens e diárias
43 para professores de outras instituições, que venham para participar de bancas.
44 Diante da indagação sobre a atribuição de bolsas aos alunos do curso e da
45 informação de que a Sra. Rosangela Colombo, do Serviço de Intercâmbio com
46 Órgãos Federais (SIOF) da PRPG, já havia recebido ofício informando o início



COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

47 das atividades letivas, para envio à Capes, o Prof. Luciano sugeriu que se
48 mantenha a rotina de ligar para a PRPG periodicamente para saber sobre o
49 andamento do assunto. A sugestão foi aceita. A Prof^a Flavia prosseguiu,
50 explicando que as despesas custeadas pela verba PROAP de todas as Unidades
51 do *Campus* deverão respeitar um valor médio. Observou que chegar a um
52 valor médio para a compra de determinados itens, como livro, será muito
53 complexo, sendo preferível usar o recurso apenas para pagamento de
54 passagens e diárias. Concluiu que a expectativa é que o recurso do PROAP
55 para a FDRP seja disponibilizado apenas em 2015, já as bolsas devem vir
56 ainda este ano. **b) Aquisição de livros para a biblioteca.** O Prof. Gustavo
57 informou que o PPGD-FDRP poderá adquirir um milhão de reais em livros para
58 a biblioteca, pois o diretor da unidade, Prof. Umberto Celli Junior, conseguiu a
59 liberação desse valor em três etapas. Um terço já estará liberado em dois ou
60 três meses, outro estará disponível dentro de seis a sete meses e o restante
61 virá em um ano ou um ano e um mês. Esclareceu que esse dinheiro já estava
62 rubricado, porém estava ameaçado em razão da economia que cada unidade
63 está fazendo. Informou que será necessário estabelecer as prioridades para a
64 compra. O Prof. Luciano, que é presidente da Comissão de Biblioteca da FDRP,
65 informou que haverá reunião da Comissão no dia seguinte e que a Sra. Milena
66 Celere já está fazendo a cotação dos livros. O Prof. Gustavo comentou a ideia
67 da Prof^a Flávia de se fazer um pregão nacional primeiro, pois é mais rápido, e
68 um internacional na sequência. Informou que é importante agilizar estes dois
69 primeiros pregões para que o curso inicie em agosto com um acervo mínimo.



COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

70 A Prof^a Flavia destacou que o pregão internacional é especialmente difícil, pois
71 poucas editoras participam e fica muito pulverizado. Concluiu que a lista de
72 livros nacionais indicados na bibliografia básica das disciplinas deve ser
73 priorizada. Quanto à quantidade de exemplares de cada título, embora haja
74 opiniões contrárias, concorda com a Sr^a Milena que devem ser comprados dois
75 livros, um circulante e um fixo. O Prof. Luciano concordou e se dispôs a enviar
76 e-mail aos docentes cuja disciplina tenha títulos esgotados como bibliografia
77 básica, com uma abordagem mais próxima, caso não respondam rapidamente.

78 **c) Consulta ao corpo docente sobre a abertura de vagas de orientação.**

79 O Prof. Gustavo comunicou que será enviado ofício aos docentes que são
80 membros permanentes do PPGD-FDRP para que se manifestem sobre a
81 quantidade de vagas que pretendem abrir no atual processo seletivo. Indagou
82 sobre a necessidade de se fazer um encontro com o corpo docente e pediu
83 sugestões de datas. A Prof^a Flavia indicou que o principal ponto a ser
84 abordado é o direcionamento da prova de seleção, considerando que a CPG
85 deu as diretrizes, mas todo o corpo docente deverá se envolver. Sugeriu que a
86 definição fique para a reunião ordinária de abril, pois a data prevista
87 inicialmente, 23 de abril, é logo depois da Semana Santa e do feriado de
88 Tiradentes e acredita que isso atrapalhe um pouco. O Prof. Gustavo ressaltou
89 que o processo deve ser o mais abrangente e democrático possível e
90 concordou em postergar a definição sobre o encontro com os docentes,
91 lembrando que o Encontro Nacional do Conpedi - Conselho Nacional de
92 Pesquisa e Pós-Graduação em Direito, do qual participará, ocorrerá no período



COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

93 de 30 de abril a 3 de maio. Aproveitou para comentar que o Prof. Dr. Martonio
94 Mont'Alverne Barreto Lima, coordenador da área do Direito da Capes, também
95 participará do Conpedi e estará na FDRP no dia 5 de maio. Disse que é muito
96 importante a participação de todos os docentes nesta visita, independente do
97 tipo de vínculo que tenham com o Programa. O Prof. Raul comentou que
98 sempre tem contato com membros da Capes e se disponibilizou a ajudar no
99 que for necessário para o Programa. A Prof^a Flavia sugeriu entre 12 e 16 de
100 maio para não sobrecarregar. O Prof. Gustavo concordou e cogitou a
101 possibilidade de a reunião de abril ficar para maio, deixando suspenso todo o
102 calendário de reuniões definido anteriormente. **d) Preparação de conteúdo**
103 **para o site.** O Prof. Gustavo informou, pensando na divisão dos trabalhos
104 entre os membros da CPG, que precisava de voluntários para preparar o
105 conteúdo do novo site, cuja estrutura inicial prevê itens apontados como
106 essenciais nas avaliações da Capes. Dentre esses itens, disse que precisaria de
107 uma apresentação geral do curso e indagou quem poderia fazer uma minuta e
108 submeter à CPG. O Prof. Luciano se dispôs a preparar o texto. O Prof. Gustavo
109 anunciou que a CPG tomará a liberdade de enviar suas comunicações a todos
110 os membros, titulares e suplentes, pois a participação ficará mais fácil, com
111 todos a par dos assuntos em andamento. **e) Elaboração do calendário e da**
112 **grade de disciplinas.** Comentou que este deve ser um dos temas a ser
113 tratado no encontro com os docentes e destacou que os professores deverão
114 levar em conta sua carga de disciplinas na pós-graduação, ao fazerem suas
115 propostas de disciplinas optativas na graduação. O Prof. Raul indagou sobre a



COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

116 sistemática das aulas, se seguirá o modelo da graduação com aulas semanais
117 ou se as aulas poderão ser concentradas em encontros quinzenais. Todos
118 sinalizaram positivamente quanto à concentração e a Prof^a Flavia exemplificou
119 com a possibilidade de concentrar as aulas para que uma docente de
120 instituição estrangeira possa ministrar parte de sua disciplina, aproveitando
121 sua visita ao Brasil. A Profa. Maria Hemília alertou que a questão da
122 internacionalização e dos pedidos de bolsas pode ser facilitada para períodos
123 menores, tornando-se inviável que um docente de fora venha ministrar
124 disciplina toda semana, durante um semestre. O Prof. Luciano sugeriu que
125 seja estabelecida claramente, desde o começo, uma relação de docentes e
126 pós-graduandos e não mais como na graduação, como se os alunos fossem
127 consumidores e os professores, fornecedores. O Prof. Cerezzo considerou que
128 esta pode até mesmo ser uma forma de colaborar para mudar a graduação.

129 **f) Estruturação do PAE – Programa de Aperfeiçoamento de Ensino.** Foi
130 explicado o funcionamento do Programa e o objetivo de proporcionar aos
131 alunos o contato com a docência. Com relação à Etapa de Preparação
132 Pedagógica (EPP), que antecede à do Estágio Supervisionado em Docência
133 (EESD), o Prof. Luciano sugeriu que se faça um ciclo de palestras, como é feito
134 na FD, abordando-se temas como metodologia, plano de aula etc.
135 Considerando que as outras possibilidades de EPP previstas não são viáveis e
136 que há grande interesse em trazer docentes de fora para contribuir com o
137 PPGD-FDRP, todos concordaram que o ciclo de palestras é a forma mais
138 indicada. **3. Palavra aos membros:** O Sr. Presidente abriu a palavra aos



COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

139 membros, mas não houve manifestações. **Parte II – Ordem do Dia: 1. Para**
140 **referendar. 1.1. Retificação do Edital FDRP/PSEL ME/Nº 04/2014 do**
141 **processo seletivo.** Aprovação *ad referendum* da CPG, em 12.03.2014, das
142 seguintes retificações: **Item 2.1.6 - Onde se lia:** cópia do RNE e/ou
143 passaporte; **Passou-se a ler:** cópia do RNE e/ou passaporte (para candidato
144 estrangeiro); **Onde se lia:** cópia (frente e verso) do diploma devidamente
145 registrado, histórico escolar, ficha de aluno, boletim ou documento
146 equivalente, contendo eventuais reprovações e trancamentos, emitido por
147 secretaria de graduação, seção de alunos ou equivalente; **Passou-se a ler:**
148 cópia (frente e verso) do diploma devidamente registrado e do histórico
149 escolar do curso de graduação. O candidato em fase de conclusão do curso de
150 graduação deverá apresentar histórico escolar parcial, ficha de aluno, boletim
151 ou documento equivalente, contendo eventuais reprovações e trancamentos,
152 emitido por secretaria de graduação, seção de alunos ou equivalente; **Item**
153 **8.1 - Onde se lia:** cópia do diploma (frente e verso) devidamente registrado,
154 histórico escolar completo ou certificado com a data de outorga do grau obtido
155 em curso de Graduação oficialmente reconhecido, caso a colação de grau
156 tenha ocorrido entre a inscrição e a matrícula. Não será aceito diploma obtido
157 em licenciatura curta; **Passou-se a ler:** cópia do diploma (frente e verso)
158 devidamente registrado ou certificado com a data de outorga do grau obtido
159 em curso de Graduação oficialmente reconhecido (caso a colação de grau
160 tenha ocorrido entre a inscrição e a matrícula) e do histórico escolar completo.
161 Não será aceito diploma obtido em licenciatura curta; **Anexo I - Linhas de**



COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

162 **Pesquisa: Desenvolvimento, democracia e instituições - DOCENTES**

163 **DESTA LINHA DE PESQUISA - Onde se lia apenas o nome de cada docente,**

164 **acrescentou-se a categoria de seu vínculo com o Programa, além de**

165 observação sobre a possibilidade de abertura de vagas, conforme segue: 1.

166 Ana Carla Bliacheriene - permanente; 2. Cynthia Soares Carneiro -

167 permanente; 3. Eduardo Saad Diniz - colaborador; 4. Fernando da Fonseca

168 Gajardoni - colaborador; 5. Flavia Trentini - permanente; 6. Giselda Maria

169 Fernandes N. Hironaka - colaboradora; 7. Guilherme A. dos Santos Mendes -

170 permanente; 8. Gustavo Assed Ferreira - permanente; 9. Gustavo Saad

171 Diniz - permanente; 10. Heleno Taveira Torres - colaborador; 11. Juliana

172 Oliveira Domingues - permanente; 12. Luciano de Camargo Penteado -

173 permanente; 13. Márcio H. Pereira Ponzilacqua - permanente; 14. Maria

174 Hemília da Fonseca - permanente; 15. Paulo Eduardo Alves da Silva -

175 permanente. Observação: somente os docentes permanentes poderão

176 oferecer vagas para orientação; **Linhas de Pesquisa: Racionalidade**

177 **jurídica e direitos fundamentais na construção do Estado Democrático**

178 **de Direito - DOCENTES DESTA LINHA DE PESQUISA - Onde se lia apenas**

179 o nome de cada docente, **acrescentou-se a categoria de seu vínculo com o**

180 Programa, além de observação sobre a possibilidade de abertura de vagas,

181 conforme segue: 1. Benedito Cerezzo Pereira Filho - permanente; 2. Camilo

182 Zufelato - permanente; 3. Cláudio do Prado Amaral - permanente; 4.

183 Cristina Godoy B. de Oliveira - permanente; 5. Fabiana Cristina Severi -

184 permanente; 6. Ignácio Maria Poveda Velasco - colaborador; 7. Jair



COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

185 Aparecido Cardoso – permanente; 8. Jonathan H. Marcantonio – permanente;
186 9. Márcio H. Pereira Ponzillacqua – permanente; 10. Nuno M. Morgadinho S.
187 Coelho – permanente; 11. Raul Miguel Freitas de Oliveira – permanente; 12.
188 Rubens Beçak – permanente; 13. Sergio Nojiri – permanente; 14. Thiago
189 Marrara de Matos – permanente. Observação: somente os docentes
190 permanentes poderão oferecer vagas para orientação. **Anexo II - Linha de**
191 **Pesquisa: Desenvolvimento, Democracia e Instituições. Bibliografia:**
192 Onde se lia: RODRIGUES, Vasco. **Análise Económica do Direito.** Coimbra:
193 Almedina, 2007. Passou-se a ler: ZYLBERSZTAJN, Decio; STAJN, Rachel.
194 **Direito & Economia:** análise econômica do direito e das organizações. Rio de
195 Janeiro: Campus, 2005. Onde se lia: TRUBEK, David. **O novo direito e**
196 **desenvolvimento:** presente, passado e futuro. São Paulo: Saraiva, 2008.
197 Passou-se a ler: RODRIGUEZ, José Rodrigo. **O novo direito e**
198 **desenvolvimento:** presente, passado e futuro. São Paulo: Saraiva, 2009.
199 **Linha de Pesquisa: Racionalidade jurídica e direitos fundamentais na**
200 **construção do Estado Democrático de Direito. Bibliografia: Onde se lia:**
201 GARCÍA-PELAYO, Manuel. **As transformações do Estado Contemporâneo.**
202 Trad. Agassiz Almeida Filho. Rio de Janeiro: Forense, 2009. Passou-se a ler:
203 POLANYI, Karl. **A grande transformação:** as origens da nossa época. Rio de
204 Janeiro: Campus, 2011. Onde se lia: GUSTIN, Miracy B.S. **Das necessidades**
205 **humanas aos direitos:** ensaio de sociologia e filosofia do direito. Belo
206 Horizonte: Del Rey, 1999. Passou-se a ler: FERRAJOLI, Luigi. **Por uma teoria**
207 **dos direitos e dos bens fundamentais.** Porto Alegre: Livraria do Advogado,



COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

208 2011. As retificações foram referendadas por unanimidade. **2. Análise dos**
209 **pedidos de isenção e redução das taxas de inscrição do processo**
210 **seletivo.** O candidato **André Luiz Ferreira** solicitou redução de 50% das
211 taxas por ser estudante matriculado em curso de graduação e receber salário
212 mensal inferior a dois salários mínimos. A candidata **Lara Terazzi Basso**
213 também solicitou a redução, mas sua documentação chegou depois do prazo
214 estabelecido e estava incompleta. Os candidatos **Carolina Costa de Aguiar,**
215 **Pedro Alexandre da Silva Santos** e **Rafael Spinelli da Silva** requereram a
216 isenção das taxas por serem doadores de sangue e terem comprovado as
217 doações exigidas. Todas as solicitações foram deferidas por unanimidade, com
218 exceção da formulada pela **Sra. Lara Terazzi Basso**, que foi indeferida por
219 não atender às exigências do Edital. **3. Estabelecimento de normas para a**
220 **seleção de alunos especiais.** O Prof. Gustavo explicou que é necessário
221 definir se o Programa admitirá alunos especiais e, se for o caso, regulamentar
222 seu ingresso. Após ponderarem sobre a modalidade prevista, em caráter
223 facultativo, no Regimento de Pós-Graduação da USP e considerando o risco de
224 se usar isso como portas políticas de inserção, deliberou-se por não aceitar
225 alunos nessa condição. Nada mais havendo a tratar, o Prof. Dr. Gustavo Assed
226 Ferreira, Presidente da CPG, deu por encerrada a reunião às 15h30, do que,
227 para constar, eu, *Vania P. S. Prudencio*..... Vania Cristina Vasconcellos
228 Prudencio, Secretária da Comissão de Pós-Graduação, lavrei e digitei esta ata,
229 que será examinada pelos membros presentes à reunião em que for discutida
230 e aprovada, e por mim assinada. Ribeirão Preto, 25 de março de 2014.