



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE DIREITO  
DE RIBEIRÃO PRETO

COC –

COORDENAÇÃO DO CURSO

**PROJETO LABORATÓRIO FDRP**

LAB. [X] I - [ ] II - [X] III - [ ] IV - [X] V - [ ] VI

ANO/SEMESTRE: 20XX/ XX SEMESTRE

TÍTULO DO EIXO A SER DESENVOLVIDO: Oficina de Análise de Textos com Visualização de Argumentos

DOCENTES RESPONSÁVEIS: Caio Gracco Pinheiro Dias

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS, SE HOUVER: até 30 alunos de 1º e 3º Períodos, até 5 de 5º Período.

**OBJETIVOS:**

Desenvolver nos participantes de todos os períodos, competências de leitura e pensamento críticos a partir da técnica de visualização de argumentos. Para os alunos de 5º período que se inscreverem, também se objetiva iniciar o desenvolvimento de competências docentes, por meio de sua atuação como mentores dos alunos de 1º e 3º períodos.

**METODOLOGIA:**

A disciplina terá encontros semanais em que os alunos, em grupo e sob a supervisão de um mentor, aluno de 5º período (a princípio, participante do Grupo PET-Direitos) lerão, discutirão e analisarão em forma de gráfico, com auxílio de um software desenvolvido para a tarefa, textos argumentativos de diversas naturezas. Ao final de cada encontro, a produção do dia deverá ser enviada para o professor para correção, visando avaliar de forma contínua seu desenvolvimento das competências visadas pelo Eixo.

**ARTICULAÇÃO DO EIXO COM O PPP E COM OUTRAS DISCIPLINAS:**

O Eixo se articula com o PPP e com todas as disciplinas na medida em que visa desenvolver competências que são fundamentais para o aproveitamento do curso pelos alunos, competências que não são, atualmente, objeto de desenvolvimento específico pelas demais disciplinas do curso. Além disso, essas competências integram o perfil de egresso definido pelas Diretrizes Curriculares Nacionais e pelo PPP do curso.

#### ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Encontros semanais, de 3 horas, com atividades de resolução de problemas de análise e visualização de argumentos, com mentoria de alunos veteranos, resultando em trabalhos escritos de entrega obrigatória para avaliação.

#### MÉTODO DE AVALIAÇÃO A SER APLICADO PELO PROFESSOR:

Os alunos deverão entregar a cada semana um conjunto de visualizações de argumentos que serão objeto de avaliação individual pelo professor. A partir desses trabalhos, será feito o acompanhamento do grau em que os alunos, individualmente considerados, estão desenvolvendo as competências que são o objetivo do Eixo, identificando os casos de problemas que exigem atuação pedagógica específica do professor. Finalmente, a nota final dos alunos será calculada a partir da média dos trabalhos entregues, descontados os 10% pior avaliados.

