



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO

COC –
COORDENAÇÃO DO CURSO

PROJETO LABORATÓRIO FDRP

LAB. [] I - [x] II - [] III - [x] IV - [] V - [X] VI

ANO/SEMESTRE: 2019/ 2º SEMESTRE

TÍTULO DO EIXO A SER DESENVOLVIDO: Direito e Políticas Sociais: análise sociojurídica aplicada

DOCENTES RESPONSÁVEIS: Márcio Henrique Pereira Ponzilacqua

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS, SE HOUVER: 40

OBJETIVOS:

1) A proposta de trabalho tem por escopo propiciar o avanço e amadurecimento acadêmico dos alunos em vista da compreensão da relação entre Direito, enquanto expressão normativa e enquanto ciência, em seus diversos aspectos e dimensões e as Políticas Sociais, cujo horizonte é o da redução das desigualdades sociais, com ênfase nos Direitos Humanos; 2) Visa a suscitar a participação dos ingressantes, mediante a cooperação recíproca e oferecer instrumentos de interação entre o aprendizado e a prática jurídica, visando a afirmação e aprofundamento dos aprendizados do período em que os alunos estão inseridos; 3) Integração dos alunos dos diversos semestres envolvidos nas disciplinas de Laboratório.

METODOLOGIA:

- Alguns encontros presenciais para elucidação dos conteúdos e da proposta, conforme divulgação prévia;
- Análise de Políticas Sociais, sob enfoque sociojurídico, conforme seleção espontânea dos alunos, sob a orientação do Professor Responsável;
- Os alunos constituirão duplas de aproximação temática para a análise dos temas;
- Poderão dar sequência aos trabalhos de análise realizados no semestre anterior das disciplinas de laboratório cursadas ou iniciar novas análises;
- Acompanhamento pessoal, mediante monitorias agendadas previamente e sistemas de interação digital;
- Acompanhamento pessoal e gradativo da análises propostas e escolhidas pelos alunos.

ARTICULAÇÃO DO EIXO COM O PPP E COM OUTRAS DISCIPLINAS:

Articulação explícita com os escopos do PPP, notadamente no sentido de aferir conteúdos sociojurídicos, reflexivos e de conotação praxiológica, a fim de promover o amadurecimento gradativo do aluno. Há notável conexão com os conteúdos das diversas disciplinas dos períodos em que os alunos estão inseridos, tanto em sua perspectiva geral como naquelas disciplinas de conteúdo específico que são envolvidas nas especificidades das políticas sociais analisadas.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

I. Planejamento das atividades: reuniões programadas com o professor, estagiários e eventuais monitores a serem realizadas antes do início das aulas e em períodos regulares da referida disciplina, objetivando discutir o conteúdo programático, os objetivos da disciplina, a bibliografia utilizada, a metodologia de ensino empregada, o cronograma de

atividades, e os critérios de avaliação. Essas reuniões serão realizadas ao longo de todo o semestre, a fim de se discutir a adequação da metodologia aplicada, bem como o andamento da disciplina em termos de atendimento aos objetivos previamente propostos, com eventuais propostas de readequação;

II. **Subsídios com materiais didáticos e minicurso de Política Social**, apresentados no início do semestre e em roteiros dos estudos dirigidos, bem como elaboração das atividades de avaliação de aprendizagem ao longo do semestre e no âmbito da pesquisa sobre dados e estatísticas sociais relevantes aos temas abordados;

III. **Atividades em sala de aula**: Encontros teóricos, minicurso e auxílio no desenvolvimento da disciplina, na discussão dos alunos em pequenos grupos, nos estudos dirigidos, ou nos trabalhos apresentados. Os textos indicados na bibliografia da disciplina e das demais disciplinas do semestre letivo, bem como os textos complementares serão lidos com antecedência para os respectivos encontros, a fim de se poder contribuir para o seu desenvolvimento;

IV. **Atividade extraclasse**: serão oferecidos plantões do professor, estagiários e eventuais monitores para auxílio aos alunos no desenvolvimento de projetos vinculados à disciplina, tais como esclarecimento de dúvidas e orientação na organização e apresentação de trabalhos e de atividades práticas. Os plantões serão agendados em dias e horários compatíveis com a disponibilidade dos alunos;

V. Processo de avaliação dos alunos: avaliação contínua, mediante a apresentação de **análise de política social centrada nos direitos humanos**, com base nas disciplinas e técnicas hauridas no semestre letivo em que a disciplina está inserida e, ao final do semestre, **atividade estético-expressiva** com base nos autores estudados nas respectivas disciplinas que compõem o ciclo em que o laboratório se encontra.

CRONOGRAMA:

Reunião de planejamento (sala B12)	Discussão do projeto. Indicação e discussão da bibliografia, do plano de trabalho, da avaliação e do calendário.	07.08
Encontros presenciais	Encontros presenciais para estabelecimento de metas e elucidação de dúvidas de percurso de análise	14.08 25.9 23.10
Resultados esperados/produtos	Produção de esboço de análise de políticas sociais, com enfoque nos Direitos Humanos, em chave de leitura sociojurídica	
Apresentação dos trabalhos	Apresentação dos resultados das análises (por escrito).	Parcial: 25.9 Final: 31.10

MÉTODO DE AVALIAÇÃO A SER APLICADO PELO PROFESSOR:

A avaliação consistirá em duas notas (média simples). A primeira atribuída em contrapartida à pontualidade e qualidade dos materiais apresentados ao longo da disciplina, conforme as orientações prévias. A segunda, ao trabalho final produzido.