



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO

COC –

COORDENAÇÃO DO CURSO

PROJETO LABORATÓRIO FDRP

LAB. [] I - [] II - [X] III - [] IV - [] V - [] VI

ANO/SEMESTRE: 2019/ 2o SEMESTRE

TÍTULO DO EIXO A SER DESENVOLVIDO: Análise Comportamental dos Atores do Sistema de Justiça

DOCENTES RESPONSÁVEIS: Sergio Nojiri e Paulo Eduardo Alves da Silva

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS, SE HOVER: 30

OBJETIVOS:

Inicialmente, cumpre fazer a seguinte ressalva: este projeto é um desdobramento da disciplina Laboratório I, ministrada no primeiro semestre de 2019.

Ele tem como objetivo articular e integrar os conhecimentos teóricos trabalhados em sala de aula com a atividade de pesquisa empírica.

METODOLOGIA:

Da mesma forma como ocorreu no primeiro semestre, serão indicadas leituras dirigidas aos alunos, para posteriormente eles serem colocados em contato com diferentes ramos da Justiça brasileira: Estadual, Federal e Trabalhista.

O método de pesquisa a ser utilizado é o de entrevista semiestruturada, cujas perguntas foram elaboradas pelos próprios alunos com o auxílio dos professores e das monitoras do mestrado.

Estabelecidas as indagações, três grupos de alunos deverão ampliar o número de entrevistas, transcrevê-las, para após partir para uma etapa de seleção das categorias analíticas. Neste segundo semestre, considerando o volume de tarefas desenvolvidas ao longo do primeiro semestre, haverá um extenso trabalho de análise do conteúdo das entrevistas e exposição dos resultados encontrados.

ARTICULAÇÃO DO EIXO COM O PPP E COM OUTRAS DISCIPLINAS:

O projeto articula-se com o eixo do PPP e outras disciplinas na medida em que coloca os alunos diante dos diferentes ramos da Justiça brasileira, compreendendo o papel exercido por cada esfera a ser visitada: Estadual, Federal e Trabalhista. Ademais, são cobradas leituras complementares como, por exemplo, as indicadas no primeiro semestre, a saber: o relatório “Justiça em Números 2018”, do Conselho Nacional de Justiça, e o livro “Quem Somos: A magistratura que queremos”, elaborado por Luiz Werneck Vianna, Maria Alice Rezende de Carvalho e Marcelo Baumann Burgos.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Conforme já explicitado, este projeto é basicamente um desdobramento do projeto desenvolvido no semestre passado. Nesse sentido, como já foram estabelecidas as perguntas do questionário e, inclusive, a realização de várias entrevistas, neste semestre haverá a possibilidade de se fazerem eventuais ajustes que se mostrassem necessários especialmente a partir de um feedback dos discentes sobre as atividades desenvolvidas: suas dificuldades e aprendizados.

A divisão em grupos de alunos será mantida, bem como as visitas dirigidas aos Fóruns da cidade de Ribeirão Preto (estadual, federal e trabalhista), nos quais serão feitas novas entrevistas. Conforme já adiantado, elas deverão ser devidamente transcritas, para uma posterior análise do conteúdo. Por fim, será realizada uma exposição dos resultados encontrados.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO A SER APLICADO PELO PROFESSOR:

A avaliação será realizada a partir da presença nas reuniões previamente agendadas, e especialmente pela participação ativa de cada discente nas atividades programadas, uma vez que não serão realizadas provas escritas.