

## **Grupo de Estudos sobre Formação Docente e Metodologia do Ensino do Direito**

### **Chamada para participantes**

Nas escolas de Direito do Brasil, a atividade docente é realizada, em grande parte das vezes, por profissionais que, embora possam ter grande domínio das especialidades que lecionam, não têm uma formação profissional específica para lecionar. Os programas de pós-graduação em direito, que deveriam ser os espaços privilegiados de formação docente, via de regra não contemplam em seus programas a formação docente senão como prática periférica. Estágios docentes são raros e, quando existem, geralmente se resumem ao auxílio ao docente supervisor na condução de aulas expositivas e atendimento de dúvidas da turma. Resulta disso que quem inicia a atividade docente nas escolas de direito acaba tendo de confiar na intuição e na imitação dos modelos docentes que conheceu em sua trajetória acadêmica, o que soma à ansiedade provocada por uma atividade em que se tem pouca experiência prática, a insegurança sobre a maneira correta de atuar; além disso, a prática docente sem a formação necessária acaba muitas vezes contribuindo para a reprodução de um modelo tradicional de ensino do Direito, formalista, autoritário, pouco crítico e, no limite, desconectado do contexto no qual irão atuar os discentes depois de formados.

A partir das experiências com Estágio de Docência na FDRP-USP, buscando contribuir para a formação profissional de quem se encontra na carreira docente ou planeja nela ingressar, foi criado o **Grupo de Estudos sobre Formação Docente e Metodologia do Ensino do Direito**, visando estabelecer um espaço para a troca de experiências docentes, discussão de métodos pedagógicos e estratégias didáticas, bem como produção acadêmica sobre o ensino do Direito.

Ao longo do segundo semestre de 2018 o Grupo de Estudos se reuniu mensalmente para, a partir das necessidades identificadas no compartilhamento das experiências de sala de aula de seus integrantes, discutir textos de Pedagogia, Didática e Ensino do Direito, buscando ampliar e aprofundar o embasamento teórico e metodológico, tendo em vista a avaliação e a melhoria de seu fazer docente.

Para o primeiro semestre de 2019, a proposta é acompanhar e compartilhar a elaboração, a execução e a avaliação dos planejamentos de ensino das/dos participantes durante o semestre letivo, bem como realizar leituras sobre história da educação e da pedagogia.

Para isso, convidamos todas as pessoas docentes de Direito, em especial aquelas que estão iniciando a carreira, e bacharéis e estudantes de pós-graduação que estejam planejando iniciar a carreira docente, a se integrar ao grupo, participando de suas reuniões e colaborando nas atividades a serem realizadas.

Para contemplar também pessoas que não residem ou não trabalham em Ribeirão Preto, as reuniões do grupo serão mensais, aos sábados, das 9h às 13h, na Faculdade de Direito de Ribeirão Preto, iniciando-se em **02 de fevereiro de 2019**. Em cada reunião, a partir da leitura da bibliografia sugerida, os participantes poderão relatar e confrontar criticamente suas experiências na docência relacionadas com o tema do encontro. Também se espera dos participantes que, até a última reunião do semestre, contribuam com um relato de uma experiência docente, podendo ela ser um curso, um estágio de docência ou uma aula ministrada, para nossa publicação anual de experiências didáticas. A participação no grupo de estudos é gratuita e, aos que tiverem ao menos 75% de presença nos encontros e contribuírem com relatos de experiência, serão atribuídos certificados.

Coordenação

Prof. Dr. Caio Gracco P. Dias – Profa. Ma. Deíse C. Maito – Mestrando Maurício B. Lemes

Link para inscrições: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOGM2aRKMkbZx-XAA3443qnJBmtr0VLGpHVSEVdYUkaOdBmW/viewform>