

## RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO LABORATÓRIO I - 1º SEMESTRE DE 2018.

EIXO: ANÁLISE COMPORTAMENTAL DOS ATORES DE JUSTIÇA.

DOCENTES RESPONSÁVEIS: Sérgio Nojiri e Paulo Eduardo Alves da Silva

### 1 Relação dos discentes e suas respectivas notas

	NOME	NOTA
1	Victor Russi de Mattos	9
2	Gabriel Catini Lanzi	10
3	Gabriel Romero G. Peres	9
4	Fernanda Z. Rodrigues	10
5	Barbara Namie F. Higashi	10
6	Beatriz Vaz de Rezende	10
7	Rafaela Teixeira Carvalho	9
8	Ana Letícia Vieira Matiacchi	10
9	Mariana Alencar de Souza	10
10	Isis Cesar Corassa	10
11	Alfredo Alex R. Dias	10
12	Arthur Valença	10
13	Kathana Luvison	10
14	Letícia Helena Gatti	9
15	Felipe Macario Ramos	3
16	Fernando Barroso Filho	10
17	João Pedro Silva de Toledo	10
18	Lara Luise Zago Teixeira	10
19	Marcela Reino Mori	9
20	Fernanda de Paiva Leite	10
21	João Vitor A. do Nascimento	8
22	João Gabriel Passos Bernardo	10
23	Yanni Benavides	5
24	Gabriel Gonçalves Garcia	10

25	Bruna Rocha	10
26	Matheus Gimemes	3

## 2 Objetivos propostos

### 2.1 Objetivos gerais

Convergência de lições teóricas com a prática judicial cotidiana mediante levantamento de dados provenientes de pesquisa empírica. Incentivo ao desenvolvimento de novas habilidades como, por exemplo, entrevista, análise de discurso, interpretação de texto, etc. Ressaltar a importância de uma visão interdisciplinar sobre o direito e suas funções sociais.

### 2.2 Objetivos específicos

Comparar as posições institucionais (gerais) e particulares (individuais) do Ministério Público e da Defensoria Pública, especialmente em questões de natureza criminal, mediante visitas, entrevistas e/ou questionários com membros de ambas as instituições. Preparar um relatório mostrando as eventuais semelhanças e diferenças acerca de assuntos relacionados à pesquisa. Caso sejam encontradas diferenças de opinião legal e/ou jurisprudencial, analisar se são de natureza ideológica. Após a finalização do relatório, publicá-lo no formato e-book e apresentá-lo de forma aberta ao público em geral.

## 3 Atividades realizadas e suas respectivas cargas horárias

REUNIÕES REALIZADAS E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	a) apresentação do projeto aos alunos; b) indicação da bibliografia; c) discussão dos aspectos metodológicos da pesquisa, especialmente no que toca à pesquisa empírica.	07.03 a 04.04
VISITAS ÀS INSTITUIÇÕES	1. Ministério Público; 2. Defensoria Pública (ambas estaduais).	11.04 a 30.05

ELABORAÇÃO DO E-BOOK	Um relatório contendo o resultado da pesquisa a ser publicamente divulgado em formato e-book.	Em fase de finalização
APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DO TRABALHO NO VIII EPED	Os resultados serão apresentados por alguns discentes, em formato de pôster, nos dias 22 a 24 de agosto na cidade de Juiz de Fora-MG.	Pôster finalizado e trabalho aceito para apresentação.

#### **4 Participantes externos envolvidos na realização de aulas, cursos, debates, entrevistas etc.**

Membros do Ministério Público Estadual e da União e da Defensoria Pública Estadual e da União, das cidades de Ribeirão Preto e Franca, responderam presencialmente os questionários que deram origem aos dados obtidos.

#### **5 Produtos obtidos**

Conforme indicado no item 3, os resultados do trabalho serão compilados em formato e-book e divulgados publicamente; ainda, pôster com resumo do trabalho será apresentado no VIII Encontro de Pesquisa Empírica em Direito na cidade de Juiz de Fora, que ocorrerá entre os dias 22 e 24 de agosto. Ao menos cinco discentes irão se deslocar até a cidade para acompanhar o evento e apresentarem o trabalho que já foi aceito pela comissão de pesquisa do evento.

#### **5 Contribuição das atividades à formação teórica e prática dos alunos**

Os alunos tiveram contato com bibliografia e puderam discuti-la em sala de aula. Os materiais disponibilizados se trataram predominantemente sobre a pesquisa empírica em direito e seus instrumentos. A partir daí, conjuntamente delimitaram um problema de pesquisa e para respondê-lo desenvolveram um questionário. A aplicação do questionário pessoalmente proporcionou o contato com as instituições e com os atores do sistema de justiça. Tudo isso à evidenciar a convergência das lições teóricas às práticas de pesquisa, e do cotidiano judiciário.

#### **6 ARTICULAÇÃO DAS ATIVIDADES COM OS CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS DO 1º E DO 3º**

## **SEMESTRES.**

Os resultados corroboraram a articulação das atividades com o conteúdo das seguintes disciplinas: Teoria do Direito (DFB1201), Filosofia Geral (DFB1205), Introdução ao Estudo do Direito (DFB1203), Teoria Política (DFB1204), Direitos Humanos (DDP1201) e Vitimologia e Criminologia (DDP1202)