

Bolsista: Gabriel Caires

Orientadora: Fabiana Severi

Conselho Municipal de Educação em Ribeirão Preto e monitoramento de políticas públicas

O presente trabalho, em andamento, se orienta pelo propósito de estudar a relevância dos monitoramentos em políticas públicas, desenvolvendo-a no caso do Conselho Municipal de Educação de Ribeirão Preto – CMERP. Análise esta que pretende demonstrar como anda a atividade do Conselho no contexto de Ribeirão Preto, já firmada a ideia da finalidade do conselho como de um meio de participação democrática da população nas atividades educacionais no Município.

A princípio, delinear-se os conceitos básicos que orientam qualquer forma de monitoramento, diferenciando-o de outros modos de análise, que diferem do monitoramento principalmente pelo seu distanciamento frente ao objeto de análise. Posto isso, houve a determinação específica do que seriam sistemas de monitoramento de políticas públicas, sobretudo no que se refere a direitos, e como se procede para se produzir sistemas de monitoramento que reflitam a eficiência e eficácia dessas políticas.

Após, recorrendo a leituras sobre a história e situação dos conselhos, participando de algumas reuniões do CMERP e realizando entrevistas, foi possível delinear características do conselho. Algumas com resultados positivos para o desempenho das atividades do Conselho, tal como sua política de publicidade, e outras que parecem limitar sua atividade, tal como a falta de autonomia do conselho.

Palavras-chave: Monitoramento, Políticas Públicas, Educação municipal, Conselhos, Democracia Participativa,

